

**Конспект образовательной деятельности художественно-эстетическое развития, нравственного воспитания для детей подготовительной к школе группе группы.**

**Рисование «Кукла в национальном костюме»**

Приоритетная область «Художественно-эстетическое развитие»

**1.Образовательные задачи:**

развивать творческие способности, внимание, закреплять навыки работы с карандашами и мелками, применять ранее приобретенные умения.

**2.Развивающие задачи:**

уточнить представление детей о национальном костюме (на примере костюма Кубанских казаков), продолжить закрепление навыков работы с карандашами и мелками, развивать образное и пространственное мышление, глазомер, мелкую моторику рук

**3.Воспитательные задачи:**

воспитывать у ребят чувство гордости и любовь к своей Родине.

**Интеграция:**

Социально-коммуникативное развитие.

**Демонстрационный материал:**

картины с изображением казачек и казаков, подборка иллюстраций, куклы в национальных костюмах разных народов.

**Предварительная работа:**

беседа о жизни и быте казаков, рассматривания иллюстраций.

**Материалы:**

контурные изображения кукол в одежде, куклы в русских национальных костюмах разных регионов. Тексты загадок и поговорок Иллюстрации с изображением людей в русском национальном костюме.

**Методика проведения:**

**Воспитатель:** Ребята, мы живем в самой большой стране – в России. Есть много разных стран. Там живут разные люди, которые имеют свои традиции, обычаи и костюмы. Предлагаю вам пройти посмотреть на кукол в национальных

костюмах, эти куклы живут в нашей стране и попробовать угадать какие национальные костюмы на них.

(Дети высказывают свои предположения)

**Воспитатель:** Молодцы! Все эти куклы живут в России и, не смотря на все различия всем нужно жить дружно.

**Воспитатель:** Вы уже знаете, как называется край и город, в котором мы живем?

**Дети:** Мы живем в Краснодарском крае, городе Краснодар.

**Воспитатель:** А кто основал город?

**Дети:** Казаки

**Воспитатель:** Правильно, а знаете ли вы, что после работы на Кубани было принято устраивать праздник: петь песни, плясать, играть.

**Воспитатель:** Все куклы очень любят веселиться играть, танцевать, петь

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята куклы уже собрались играть в игру «Плетень», но кого-то не хватает?

**Дети:** Казачек.

**Воспитатель:** Верно, не хватает казачек. Они очень хотели попасть на праздник, но, к сожалению, у них нет красивого костюма.

(раздача образцов). Ребята, вам нравятся костюмы казачек?

**Дети:** Нет, они белые не нарядные.

**Воспитатель:** Ребята, но я пообещала, что вы им поможете и сделаете их костюмы яркими и красивыми. Поможете казачкам?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А чтобы передать характерные детали костюма, мы посмотрим образцы, которые висят у нас. Это казачьи костюмы наших воспитателей и девочек вы, наверное, их узнали. Посмотрите, костюм состоит из кофты и юбки. Они могут быть как одного цвета, так и разных цветов.

Кубанский костюм имеет свои характерные особенности: обратите внимание на воротник, многочисленные оборки, Главным отличием костюма является то, что он обязательно должен быть из пестрого, яркого материала. Посмотрите, на одном костюме мы видим многочисленные цветы, на другом круги. Прежде, чем приступить к работе обратите внимание, что каждый костюм имеет основной цвет, на который потом наносятся узоры. Теперь берем кисть и наносим основной цвет на кофточку и юбочку казачки. Затем наносим узор, а его вы будете наносить не обычно, а с помощью «тычков» или бумажных тампонов. Наносим аккуратно, чтобы расстояние между узорами было одинаковым.

**Воспитатель:** Вот, какие нарядные и красивые получились казачки. Давайте пригласим их поиграть с нами.

Идет игра: «ПЛЕТЕНЬ»

Играющие стоят шеренгами у двух стен комнаты, взявшись за руки крест-накрест. Дети первой шеренги подходят к стоящим напротив и кланяются. Отходят спиной на свое место. Движение повторяют дети второй шеренги. По сигналу (свисток) играющие расходятся по всей комнате, выполняя определенные движения под звуки бубна (подскоки, легкий бег, галоп и т.д.). По следующему сигналу свистка или остановке бубна все бегут на свои места и строятся шеренгами, соответственно взявшись за руки крест-накрест. Выигрывает та шеренга, которая первая построится.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Знаете, казачкам так понравились их новые костюмы, что они захотели вас отблагодарить.  
( корзина с фруктами: яблоки, груши, виноград, орехи). Эти все плоды собраны на Кубани.

Воспитатель  
подготовительной к школе группы ТНР  
Гулахмадова Н.В.