

# Консультация для родителей

«Привязанность – это не  
метод, это отношения».

педагога-психолога  
МБДОУ «Детский сад № 214»  
Саакянц Натальи Яковлевны

### **Привязанность – это не метод, это отношения.**

Ранее мы говорили о том, в чем секрет лёгкого родительства и что такое привязанность. Секрет лёгкого родительства кроется в отношениях между детьми и родителями. Когда ребёнок находится в правильных отношениях с родителями, он будет проявлять большинство характеристик «ребёнка, которого легко растить», что создаст положительный контекст для воспитания и взросления и позволит родителям успешно справиться со своей задачей. Такие отношения мы называем «привязанность».

Не любовь родителя к ребёнку является ключом к лёгкому родительству.

**Ключом к лёгкому родительству является привязанность ребёнка к родителям.**

Привязанность – это не метод воспитания, а отношения. Отношения, которые подобно корням развиваются, уходят в глубину. И первый корешок – это привязанность через ощущения. Как человеческие существа мы откликаемся на чувства друг друга. Мы взаимозависимы, мы оказываем постоянное взаимное влияние друг на друга.

Антуан де Сент-Экзюпери – французский писатель, поэт, эссеист, лётчик – заметил: «Человек всего лишь узел отношений. И только отношения важны для человека».

А Семён Львович Соловейчик – советский и российский педагог, публицист, теоретик педагогики – подчеркнул: «Человек меняется не от манипуляций, которые с ним проделывают, не от воздействий, а только от собственных душевных движений, возникающих в его отношениях с другими людьми. Подлинное средство воспитания – в нас самих, в нашем сердце. Учителя-профессионала можно научить, каким голосом говорить ребёнку «иди сюда», показать ему оттенки в интонациях, выработать технику поведения с ребёнком. Но ни в какой книжке не опишешь эти тысячи оттенков интонаций, тысячи оттенков во взгляде, никак не научишь смотреть на ребёнка добрыми глазами! Все эти мелочи, из которых и состоит работа воспитания, сами собой находятся, когда изменяется наше отношение к ребёнку».

Привязанность – это всегда о двоих. Это о взаимном влиянии друг на друга, и о взаимных движениях друг к другу.

Кроме этого привязанность – динамический процесс, он развивается, разворачивается во времени, или можно сказать, что это танец, где за «па» ребёнка следует «па» взрослого ... и наоборот, где «па» взрослого, порождает ответное «па» ребёнка. И так день за днем.

Сью Герхард, британский психотерапевт и аналитик, в своей книге «Как любовь формирует мозг ребёнка» говорит: «Младенец – интерактивный проект, а не автономный», имея в виду, что любое человеческое существо развивается и усложняется в результате социального взаимодействия с другими человеческими существами.

Читая книгу Михаила Эпштейна, советского и американского философа, филолога, культуролога, лингвиста «Отцовство», я удивляюсь, как

точно и тонко он отметил вот эту тягу друг к другу, притяжение, возникающее в отношениях между ребёнком и заботливым взрослым, как безошибочно уловил взаимно преобразующую силу связи. Я удивляюсь, как образно и поэтично он смог описать привязанность через ощущения (первый уровень) со своей, отцовской, стороны.

«Вот и сам я часто подхожу к ней, чтобы просто подышать ею, вобрать всё то чистое, млечное, парное, чего нельзя уловить ни слухом, ни взглядом. Запах моей девочки становится для меня так же необходим, как воздух, - я то и дело ощущаю его нехватку и отправляюсь за очередной порцией раз десять-двадцать на дню пополняя легкие свежим запахом, с которым и живётся, и думается как-то бодрее».

«Дело обстоит проще: нас тянет друг к другу. И для дочери эта близость вполне обыденна, она не чувствует тут события, просто существует в моих руках, на моей груди, как трава растёт из земли или облако парит в воздухе. Событие для неё, наоборот, отъединённость, когда я, например, спускаю её с рук и кладу в кроватку: плачет от обиды. Не я выносил этот плод, но, родившись, стал вращаться в меня. И когда я чувствую её дыхание, обжигающее то щёку, то лоб, - со мной происходит то, что называется превращением вещества. Я весь расплываюсь, точно ставится на мне огненная печать.

Вот эту внутренность всего внешнего в себе я и ощущаю как истинно родительское состояние. Родить – значит самому переродиться, причем не только духовно, но и телесно.

Нравственность, ответственность – это уже потом, по мере взросления и отделения ребёнка, когда для замены прямой связи понадобится опосредованная.

Сейчас я знаю одно: рождение – акт двухсторонний, взаимно преобразующий, и если я дал дочери жизнь во плоти, то столь же неоспоримо и она дарит мне новую жизнь: новые страсти, новые ожидания.

Отцу это дано ощутить, может быть даже острее, неожиданнее. Чем матери. Вед в процессе рождения он существо скорее пассивное, приемлющее, в противоположность своей роли в зачатии. Там семя исходило от него. Теперь плод, изойдя из матери, начинает обратно воздействовать на отца. Круг замыкается. Наступает мой черед».

### **Привязанность – через ощущения.**

На самом первом, на самом примитивном, базовом, архаическом уровне стремление к близости, стремление к отношениям выражается в том, **что нас тянет, стремится** быть на связи с Другим, через ощущения.

Иными словами, у нас есть потребность в прикосновениях, в том, чтобы физически быть рядом с теми, к кому мы привязаны; у нас есть потребность в контакте глаза - в – глаза, есть потребность в том, чтобы слышать голос, чувствовать телесное тепло, вдыхать родной запах, прикасаться.

Маленьким детям важно чувствовать связь со своим заботливым взрослым. Им правда важно ощущать, что они не одни, что родители с ними

«на связи» хотя бы через какой-то один канал. И в этом одна из причин, почему и младенцы, и дети постарше лучше засыпают под звуки колыбельных, которые им поют их мамы и папы. Малышам проще уйти в сон, потому что у них есть возможность «держаться» за наш голос.

А вот цитата о запахе, который, как и голос, способен перекрыть разделение, из сборника рассказов «Летняя книга» Туве Янссон: Запах – очень важная вещь, он напоминает о том, что пережито, он похож на тонкое, надёжное покрывало, сплетённое из воспоминаний.

«Начав проявляться ещё в младенчестве, жажда физической близости никогда не покидает человека», - говорит Гордон Ньюфелд. Но чем более зрелой становится личность, тем в меньшей зависимости от этого базового вида привязанности она находится (впрочем, все мы разные).

Уважаемые родители! Давайте помнить об этой базовой потребности ребёнка, и будем удовлетворять её через тёплые прикосновения, через мягкий и добрый контакт глаз, через родной голос, ведь детям так важно чувствовать телесное тепло, вдыхать родной запах, прикоснуться к тем, кого они любят.

Педагог-психолог Саакянц Наталья Яковлевна.