

## Игры на формирование сенсорных эталонов и развитие элементарных математических представлений.

Подготовила: педагог-психолог  
Ревакшина Анна Александровна

Игры, которые можно изготовить дома самостоятельно.



Игра: «Закончи ряд».  
По образцу предложить ребёнку закончить ряд.

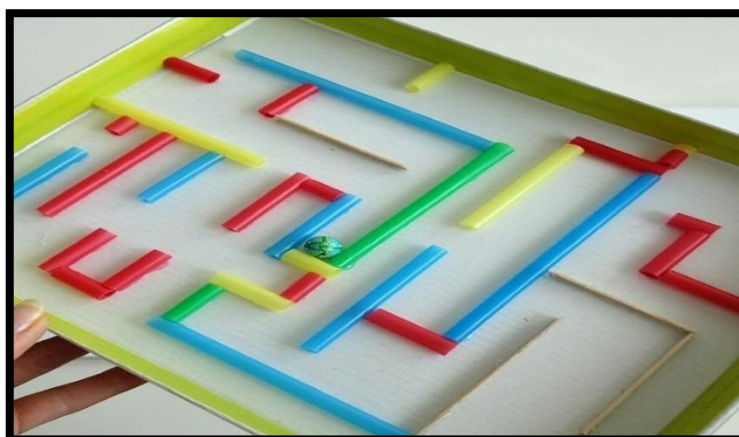
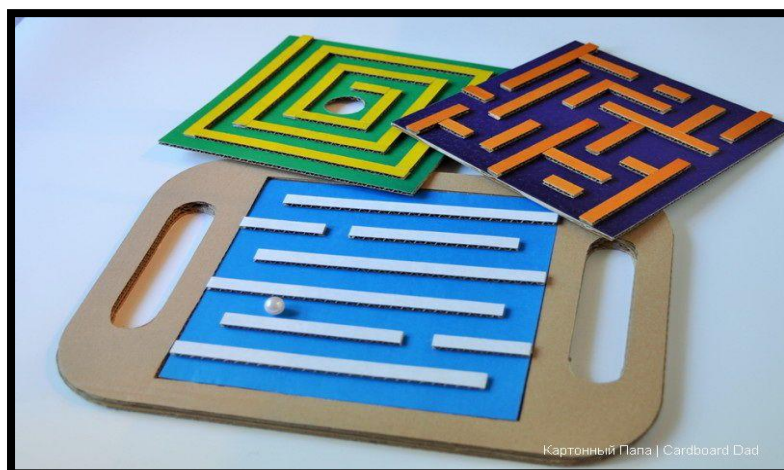


Игра: «Подбери кружок по цвету»  
(Соотнесение цвета, учить или закреплять названия цветов основного спектра).

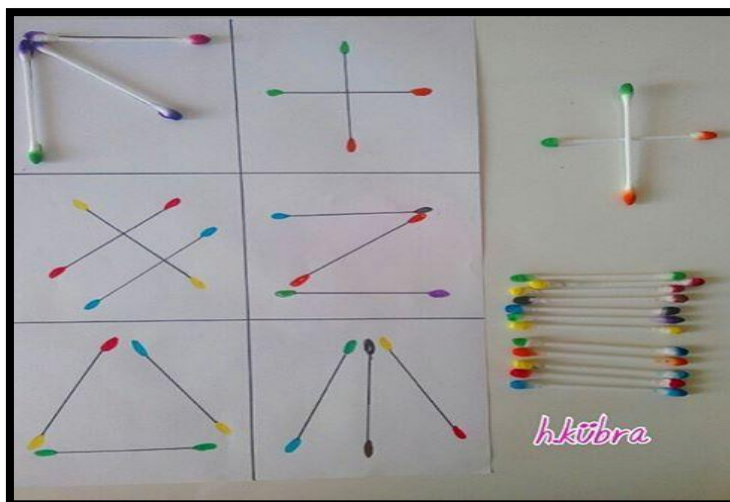


### Игра своими руками «Лабиринт»

Сделайте лабиринт из материала или бумаги, как показано на рисунке. Можете, кстати, нарисовать лабиринт самостоятельно яркими красками или фломастерами. А теперь ребёнок должен провести через этот лабиринт шарик, мелкую игрушку, пуговку. Очень увлекательная развивашка на моторику, логику, мыслительный процесс.



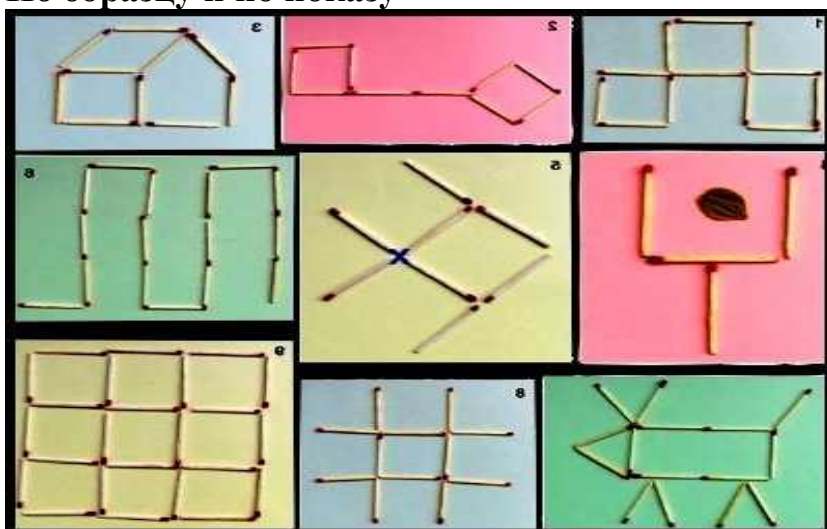
**Строим разные фигуры из счетных палочек (ватных палочек), зубочисток и спичек.**



**Методом наложения и по образцу**



**По образцу и по показу**



## Игры с водой

Игры с водой имеют и терапевтический эффект. Сама фактура воды оказывает приятно-успокаивающее воздействие, дает эмоциональную разрядку. Ребенок может сбросить отрицательные эмоции и получить положительный заряд энергии.

В таз (в ванну) с водой поместите мелкие игрушки или любые мелкие предметы, игрушки (киндеры, резиновые мячики-прыгуны), предложите вылавливать их руками, ложкой или ситечком.



## Игра: «Цветная вода»



Для игры потребуются акварельные краски, кисточки, прозрачные пластиковые стаканы или палитра (количество стаканов может быть любым). Расставьте стаканы в ряд на столе и наполните водой. Возьмите на кисточку краску одного из основных цветов – красный, желтый, синий, зеленый (можете начинать с любимого цвета ребенка, если такой есть, это поможет вовлечь ребенка в игру) – и разведите в одном из стаканов. Комментируя свои действия, постарайтесь привлечь внимание ребенка, внесите элемент «волшебства»: «Сейчас возьмем на кисточку твою любимую желтую краску, вот так. А теперь... опустим в стакан с водой. Интересно, что получится? Смотри, как красиво. Можно разнообразить эффект и в следующем стакане развести краску быстро, помешивая воду кисточкой – ребенок же своей реакцией даст вам понять, какой из способов ему больше нравится.



## Игры со льдом.

Рекомендую расположить весь инвентарь на столе (на кухне, где пол привычен к воде, или ещё лучше - на загородном участке). Вам потребуются:

большая чаша с теплой водой, пару мисок с цветной солью для ванн (можно в обычную соль крупного помола добавить пищевой краситель), солонки с мелкой солью. Инструменты: ложечки, скребочки (тупые детские ножи), большие пипетки или маленькие спринцовки, также вполне подойдут одноразовые шприцы без игл. Это занятие сочетает в себе увлекательную игру и простой научный эксперимент, ваши непоседы откроют, как тает лёд под действием соли и тёплой воды. Как правило, игры со льдом длятся не менее часа!

### **Игра с водоизмещением.**

Кажется незатейливой, но пробуждает в дошкольниках пыл исследователей. Заполните водой треть объема высокого прозрачного пластикового контейнера и отметьте уровень несмываемым маркером. Предоставьте ребёнку набор камешек разного размера и мелкие игрушки, которые они будут кидать внутрь и следить за изменением уровня воды.



## Игры с крупами

### Зачем играть с крупами?

Игры с крупами помогают формировать и развивать:

- Сенсорное познание предметов и веществ;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие чувственного восприятия;
- Развитие фантазии и воображения;
- Созидательность;
- **Медитативный и успокоительный эффект**;
- Замечательный способ времяпрепровождения 😊

### Что понадобится для игр?

- Большая емкость (ёмкость для хранения продуктов, миска, стеклянная или пластиковая, в общем, любая емкость, которую вы решите отдать под игры);
- Несколько емкостей поменьше;
- Крупа (рис, гречка, манка, пшеничка, пшёнка, ячневая крупа);
- Бобовые (горох, фасоль);
- Макароны (чем разнообразнее – тем лучше);
- Орехи (целые грецкие, миндаль, кешью);
- Ситечко для просеивания;
- Мелкие игрушечки, монетки, камешки, пуговицы, игрушки от киндер-сюрпризов;
- Набор мерных ложечек;

### Ищем клад

В большую емкость насыпаем крупу (манку, гречку, ячневую крупу, перловку, пшеничку и т.д.) и бросаем туда мелкие игрушки из киндер-сюрпризов, пуговицы, монетки или любые другие мелкие предметы.



Далее просим ребенка отыскать клад и сложить его в специальный сундук для сокровищ (любая коробочка или мисочка). Вначале стоит показать ребёнку, как это нужно делать, а потом отпустить в свободное плавание. При первом и последующих успехах ребенка обязательно его хвалить!

Искать клад можно и с помощью маленького ситечка, ложечки или пальчиками.

Не стоит забывать о **правилах безопасности**: оставлять ребёнка наедине с мелкими предметами ни в коем случае нельзя!

### Сеём — посеём

Насыпаем в ёмкость манку и несколько (десять – двадцать крупинок) гречки, макароны или риса.



Просим ребёнка с помощью сита просеять всю манку и найти гречку. Для детей постарше можно усложнить задачу и просить искать гречку пальчиками.



### Юный сортировщик

Сортируем макароны и фасоль (для старших детей можно и крупы).

Для этого насыпаем в большую ёмкость несколько видов макарон и бобовых, а затем просим ребёнка их отсортировать и разложить в отдельные коробочки.





### Беспорядок

Количество видов макарон и бобовых зависит от возраста ребенка. Для самых маленьких подойдут всего два вида: макароны и фасоль, для деток постарше три вида макарон, фасоль и горох.



А теперь, порядок 😊