

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ г. КРАСНОДАР
Управление образования администрации муниципального образования город Краснодар
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 214»
350088, г. Краснодар ул. Уральская, 192, тел.2369703

**Игровая организованная
образовательная деятельность
по мотивам русской народной сказки
"Кот, петух и лиса"**



Подготовила: воспитатель
Борсова Елена Александровна

**Игровая организованная образовательная деятельность
по мотивам русской народной сказке
«Кот, петух и лиса»
(старшая группа компенсирующей направленности для детей ТНР)**

Выполнила воспитатель: Борсова Елена Александровна

Цель: развитие связной речи фонематического восприятия на материале русской народной сказки "Кот, петух и лиса".

Задачи: развивать память, мышление, внимание; познакомить с русским народным музыкальным инструментом - гуслиями; расширять представления об особенностях русского старинного быта; развивать умение образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами, подбирать родственные слова.

Материалы и оборудование: картонные или бумажные фигуры с изображением кота, петуха, лисы, избушки, гуслей, одежда кота; предметные картинки, магнитная доска.

Содержание организованной образовательной деятельности

I. Организованный момент.

1. Что за чудо чудеса

Раз рука и два рука.

Вот ладошка левая,

Вот ладошка правая

И скажу вам не тая,

Руки всем нужны друзья.

- Ребята, почувствуйте тепло рук соседа. Улыбнитесь друг другу и скажите: «Ребята, давайте жить дружно».

2. Загадки

Острые ушки, мягкие лапки,

Весь полосатый, на лапках - царапки. (Кот)

Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала. (Лиса)

Кричит он громче всех с утра:

— Вставать пора! Вставать пора!

Всю жизнь несет он службу

И с солнцем водит дружбу. (Петушок)

II. Работа с текстом сказки "Кот, петух и лиса"

1. Чтение текста сказки.

2. Закрепление лексических тем

(На магнитную доску выставляются картинки с изображением кошки, лисы, петуха)

Кот

- Посмотрите на картинку, кто изображен? (Кот)

- Какую пользу приносит?

- Чем питается?
- Какое это животное, домашнее или дикое?
- Почему домашнее?
- Как называют детенышей?

Лиса

- Кто изображен на этой картинке? (Лиса)
- Какое это животное, домашнее или дикое?
- Почему дикое?

Петух

- Посмотрели на эту картинку, кто изображен? (Петух)
- Это зверь или птица?
- Почему?

3. Пальчиковая гимнастика "Кошки".

1,2,3,4 в нашем доме кошки жили.

Кошки с мячиком играли, кошки молоко лакали.

Кошки коготки точили, мышек сереньких ловили.

4. Обогащение словарного запаса словами - признаками, словами - действиями.

- Каким был кот в сказке? (Умным, заботливым, работающим, верным другом, который всегда приходил на помощь)
- Каким был петух? (Упрямым, непослушным)
- Чем занимался петух в избе? (Подметал, мыл, готовил)
- Что делала лиса? (Бегала, следила, украли петуха, жарил блины)

5. Дидактическая игра "Скажи наоборот"

Песня громкая - ... (песня тихая)

Блин горячий - ... (блин холодный)

Изба высокая - ... (изба низкая)

Пол чистый - ... (пол грязный)

Кафтан новый - ... (кафтан старый)

6. Объяснение значений устаревших слов.

Гусли - старинный струнный музыкальный инструмент.

Стеречь - охранять.

Кафтан - верхняя мужская одежда свободного покроя или приталенная, застегивавшаяся на пуговицы или просто завязывавшаяся.

7. Дидактическая игра "Назови ласково"

Изба - избушка

Кот - котик

Петух - петушок

Зерно - зернышко

Песня - песенка

Блин - блинчик

Кафтан - кафтанчик

Горох - горошек

8. Ф/к минутка "Петя, Петя - петушок"

Петя, Петя - петушок
Целый день учил стишок
А запомнил он строку
Лишь одну: "ку-ка-ре-ку".

9. Вопросы к сказке:

- За кем охотилась лиса?
- Чем приманивала лиса петуха?
- Как называется каша из пшена, из гороха, их гречки?
- В чем ходил кот, когда искал петуха?

10. Пересказ детьми сказки " Кот, петух и лиса".

III. Рефлексия

- Чем сегодня занимались?
- Какую сказку разбирали?
- О каких животных с вами говорили?

