

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 214»  
(МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»)

РАССМОТРЕНО  
Советом Организации  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 214»

(протокол № 3 от 01.04.2022г.)



З.И. Цику

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения муниципального образования город Краснодар**  
**«Детский сад комбинированного вида № 214»**  
**за 2021 год**

Краснодар 2022

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 214»  
(МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»)

РАССМОТРЕНО  
Советом Организации  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 214»

(протокол № 3 от 01.04.2022г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 214»

01.04.2022г.

З.И. Цику

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения муниципального образования город Краснодар**  
**«Детский сад комбинированного вида № 214»**  
**за 2021 год**

**Краснодар 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть .....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности .....	4
1.3. Оценка системы управления организацией .....	13
1.4. Оценка кадрового обеспечения .....	16
1.5. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно- информационного обеспечения .....	18
1.6. Оценка материально-технической базы .....	18
1.7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования .....	22
II. Результаты анализа показателей деятельности .....	23
2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	23
2.2. Выводы .....	26

## І. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №214»
Краткое наименование	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар; Департамент образования муниципального образования город Краснодар
Руководитель	Цику Зара Ибрагимовна
Адрес дошкольной образовательной организации	350088, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский Внутригородской округ, ул.Уральская, 192.
Режим и график работы	Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье. Режим работы групп 12 часового пребывания – с 07.00 до 19.00; Режим работы групп кратковременного пребывания компенсирующей направленности: - 3-х часового пребывания – с 08.00 до 11.00; - 5-ти часового пребывания с 08.00 – 13.00; - 4-х часового пребывания с 15.00 до 19.00.
Телефон, факс	8(861) 236-97-03
Адрес электронной почты	e-mail: <a href="mailto:detsad214@kubannet.ru">detsad214@kubannet.ru</a>
Адрес сайта	ds214.centerstart.ru
Дата создания	Апрель 1985год
Количество воспитанников/групп	461/39 групп
Дата предоставления и регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии 03993 от 05.05.2012 Срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 214» (далее–МБДОУ МО) расположено в

жилом районе города Краснодара вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ МО построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2526,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1666 кв.м.

Основными целями деятельности МБДОУ МО являются:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;

- формирование у детей предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей.

Предметом деятельности МБДОУ МО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования», установленные в муниципальном задании на 2021 год, достигнуты учреждением за соответствующий период полностью.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с нормативно-правовыми актами.

*Федеральные:*

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу 29.06.2020);

- Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 (ред. от 17.01.2019) Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организации общественного питания населения» (с 1 января 2021 г. до 1 января 2027);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в редакции от 31.05.2011г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 21.01.2019);

– Профессиональный стандарт. Педагог-психолог (психолог в сфере образования) Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года N 514н;

– Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (срок действия с 01.01.2021 до 31.12.26);

– Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с 07.11.2020 – социально-гуманитарная направленность).

*Региональные и учредителя:*

– Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770-КЗ;

–приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

*Образовательного учреждения:*

- Устав

- Образовательные программы ДОО (ООП ДО, АОП ДО)

- Рабочая программа воспитания МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»

- Программа развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» на 2021- 2025гг.

- Локальные акты

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной:

-Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» (далее ОП ДО), для групп общеразвивающей направленности. ОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программой

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» детей с тяжёлыми нарушениями речи для групп компенсирующей направленности (далее АОП ДО для детей с ТНР). АОП ДО для детей с ТНР составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования с тяжёлыми нарушениями речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» детей с задержкой психического развития для групп компенсирующей направленности (далее АОП ДО для детей с ЗПР). АОП ДО для детей с ЗПР составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования с задержкой психического развития, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» детей с нарушением интеллекта для групп компенсирующей направленности (далее АОП ДО для детей с нарушением интеллекта). АОП ДО для детей с нарушением интеллекта составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования с нарушением интеллекта, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» детей с нарушением интеллекта для групп компенсирующей направленности (далее АОП ДО для детей с РАС). АОП ДО для детей с РАС составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования с расстройствами аутистического спектра, санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами, особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

МБДОУ МО посещают 461 воспитанников возрасте от 3 до 7(8) лет, сформировано 39 групп. Из них:

Вид группы	Возрастная категория	Количество детей	Детей-инвалидов	Детей оставшихся без попечения родителей
Общеразвивающей направленности	3 группы – вторая младшая (3 –4 лет)	69	1	-
	2 группы –средняя группа (4–5 лет)	46	-	-
	3 группы – старшая группа(5–6 лет)	57	-	-
	2 групп – подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	42	1	-
Компенсирующей направленности	2 группы ТНР – средняя группа(4–5 лет)	15	1	-
	4 группы ТНР – старшая группа(5–6 лет)	37	4	-
	6 групп ТНР – подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	59	9	1
	2 группы ЗПР – средняя группа(4–5 лет)	22	9	-
	2 группы ЗПР – старшая группа(5–6 лет)	26	13	-
	3 группы ЗПР – подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	29	16	-
	1 группа для детей с нарушение интеллекта –	10	10	1



	разновозрастная группа (4–7(8) лет)			
	8 групп для детей с РАС – разновозрастная группа (3–7(8) лет)	45	45	-
	1 группа для детей со сложным дефектом - разновозрастная группа (3 – 7 (8) лет)	4	4	-
ВСЕГО		461	108	2

В ДОУ имеются 14 помещений, состоящих из помещений игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов. В ДОО имеется музыкальный зал, спортивный зал. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 12 игровых площадок.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация образовательных игровых ситуаций в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 к образовательной нагрузке:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО и АООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2021

года выглядят следующим образом:

Мониторинг качества образования проводился всеми специалистами ДОУ, работающими с детьми под руководством заместителя заведующего по воспитательно-методической работе. По данным мониторинга составлены сводная таблица и диаграмма результатов усвоения пройденного материала на конец учебного года:

Возрастная группа	Физическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Итого	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>												
Младшая	38%	89%	24%	91%	30%	89%	29%	90%	30%	92%	30%	90%
Средняя	36%	92%	38%	93%	34%	95%	35%	92%	52%	97%	39%	94%
Старшая	44%	91%	46%	92%	45%	95%	52%	98%	54%	95%	48%	94%
Подготовительная	64%	93%	53%	98%	55%	97%	58%	96%	58%	97%	58%	96%
<b>ИТОГО</b>	<b>45%</b>	<b>91%</b>	<b>40%</b>	<b>93%</b>	<b>41%</b>	<b>94%</b>	<b>43%</b>	<b>94%</b>	<b>48%</b>	<b>95%</b>	<b>44%</b>	<b>94%</b>
<b>Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи</b>												
Средняя	46%	78%	39%	75%	42%	73%	28%	85%	42%	79%	39%	78%
Старшая	53%	85%	46%	82%	52%	87%	52%	84%	57%	84%	52%	84%
Подготовительная	68%	94%	67%	92%	62%	98%	62%	98%	63%	95%	64%	97%
<b>ИТОГО</b>	<b>56%</b>	<b>86%</b>	<b>51%</b>	<b>83%</b>	<b>52%</b>	<b>86%</b>	<b>47%</b>	<b>89%</b>	<b>54%</b>	<b>86%</b>	<b>52%</b>	<b>86%</b>
<b>Группы для детей с задержкой психического развития</b>												
Средняя	35%	64%	30%	49%	32%	55%	40%	59%	36%	61%	35%	58%
Старшая	48%	73%	42%	83%	52%	78%	40%	77%	53%	78%	47%	78%
Подготовительная	46%	79%	41%	75%	32%	66%	38%	76%	39%	75%	39%	74%
<b>ИТОГО</b>	<b>43%</b>	<b>72%</b>	<b>38%</b>	<b>69%</b>	<b>39%</b>	<b>66%</b>	<b>39%</b>	<b>71%</b>	<b>43%</b>	<b>71%</b>	<b>40%</b>	<b>70%</b>
<b>Группа для детей с нарушением интеллекта</b>												
Разновозрастная	29%	47%	20%	35%	19%	28%	23%	35%	18%	26%	22%	34%
<b>Группы для детей с расстройством аутистического спектра</b>												
Разновозрастная	32%	46%	31%	48%	28%	54%	31%	47%	28%	52%	30%	49%
<b>ИТОГО ПО САДУ</b>	<b>41%</b>	<b>63%</b>	<b>36%</b>	<b>60%</b>	<b>36%</b>	<b>60%</b>	<b>37%</b>	<b>60%</b>	<b>38%</b>	<b>60%</b>	<b>38%</b>	<b>67%</b>

Общее количество дошкольников в 2021 году составила 461 человек. Из них 214 детей обучались по Образовательной программе дошкольного образования. По Адаптированным программам дошкольного образования (для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с нарушениями интеллекта и расстройствами аутистического спектра) в 2021 году обучались 247 воспитанников, из них 108 детей-инвалидов, обучение и воспитание которых осуществляется с учетом реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Освоение образовательных Программ находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОО, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течение учебного года.

В ДОО созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе использованы специальные образовательные программы, методические пособия и дидактические материалы с целью психолого-педагогического сопровождения.

**Вывод:** В целом, результаты мониторинга показали успешность в усвоении программы МБДОУ МО детьми по всем разделам с учетом образовательных областей, а также развития интегративных качеств у дошкольников. Полученные результаты мониторинга говорят о стабильности.

### **Мониторинг готовности к школьному обучению**

(для подготовительных к школе групп)

В июле - августе 2021 года педагоги-психологи Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 120 человек.

В результате мониторинга дети общеразвивающей группы в количестве 54 человек показали следующие результаты:

<b>Уровни</b>	<b>Начало учебного года</b>	<b>Конец учебного года</b>
Высокий	11% (4 человека)	50% (27 человек)
В/среднего	23% (8 человек)	22% (12 человек)
Средний	26% (9 человек)	28% (15 человек)
Н/среднего	26% (9 человек)	0% (0 человек)
Низкий	14% (5 человек)	0% (0 человек)
	35 человек	54 человек

Мониторинг выпускников групп для детей с тяжелыми нарушениями речи в количестве 17 человек выявил:

<b>Уровни</b>	<b>Начало учебного года</b>	<b>Конец учебного года</b>
Высокий уровень	23,6% (4 человека)	29,4% (5 человек)
Средний уровень	41,2% (7 человек)	64,7% (11 человек)
Низкий уровень	35,2% (6 человек)	5,9% (1 человек)
всего	17 человек	17 человек

Мониторинг выпускников групп для детей с тяжелыми нарушениями речи в количестве 21 человека выявил:

<b>Уровни</b>	<b>Начало учебного года</b>	<b>Конец учебного года</b>
высокий уровень	16% (3 человека)	76% (16 человек)
выше среднего	10% (2 человека)	19% (4 человека)
средний уровень	48% (9 человек)	5% (1 человек)

ниже среднего	16% (3 человека)	-
низкий уровень	10% (2 человека)	-
всего	19 человек	21 человек

В результате оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей подготовительных групп с задержкой психического развития в количестве 28 человек были получены следующие данные:

Уровни	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	14,3% (4 человека)	17,9% (5 человек)
Средний уровень	53,6% (15 человек)	78,6% (22 человека)
Низкий уровень	32,1% (9 человек)	3,5% (1 человек)
всего	28 человек	28 человек

Полученные результаты свидетельствуют о личностной готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, понимании детьми специфики учебной деятельности и ее значения, достаточном уровне сформированности коммуникативных навыков.

**Вывод:** образовательная деятельность в МБДОУ МО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В МБДОУ МО реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, производился анализ состава семей воспитанников

#### Характеристика семей по составу:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	382	83%
Неполная с матерью	75	16%
Неполная с отцом	2	0,5%
Оформлено опекунов	2	0,5%

### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего Количества семей воспитанников
Один ребенок	149	32%
Два ребенка	259	56%
Три и более детей	53	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

### Дополнительное образование

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей ДОО предоставляет услуги по организации обучения по дополнительным образовательным программам на платной основе:

1. По программам социально-педагогической направленности:

- «Английский язык в детском саду» (5-6 и 6-7 лет), разработанные на основе модифицированной программы В.П. Лесниковой «Английский язык в детском саду», целью которой является воспитание интереса к овладению иностранным языком, привитие первоначальных навыков английской речи, развитие фонематического слуха, познавательных, языковых способностей и коммуникативной активности детей;

- «Считалочка» (5-6 и 6-7лет) разработанные на основе модифицированной программы И.В. Масалитиной, целью которой является формирование умений и навыков самостоятельного решения коммуникативно-познавательных задач, обеспечение интеллектуального развития личности средствами математики;

2. По программе художественно-эстетической направленности

- «Природа и художник» (5-6лет и 6-7лет), разработанные на основе программы Т.А. Копцевой «Природа и художник» для детей 4-7 лет, целью которой является формирование у детей целостных представлений о природе как живом организме, отражении мира через художественное творчество;

3. По программе физкультурно-спортивной направленности

- «Ритмические сказки» (5-6лет, 6-7лет), разработанные на основе модифицированной программы Н.М. Павловой «Ритмические сказки» для детей 5-7лет, целью которой является создание условий для развития двигательной, функциональной и познавательной активности, формирование здоровьесберегающего и здоровьесберегающего поведения у детей дошкольного возраста, через использование музыкально-ритмических игр-сказок.

ДОО также может оказывать иные услуги.

Дополнительные индивидуальные консультации с обучающимися по их развитию с учетом пожеланий родителей (законных представителей),

организация и проведение досуговой деятельности, посещающими МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214».

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214», не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

В 2021 году в МБДОУ МО проводилось обучение:

- по программе социально-педагогической направленности «Английский язык в детском саду» (5-6) - 5 человек;
- по программе художественно-эстетической направленности «Природа и художник» (5-6 лет и 6-7 лет) – 30 человек;
- по программе «Считалочка» социально-педагогической направленности (5 – 6 и 6- 7 лет) – 11 человек;
- по программе физкультурно-спортивной направленности «Ритмические сказки» (5-6 лет, 6-7 лет) – 53 человека.

В дополнительном образовании задействовано 21% воспитанников ДОО.

**Вывод:** платные дополнительные услуги направлены на всестороннее развитие детей, формируют и развивают творческие способности, удовлетворяют индивидуальные потребности воспитанников в физкультурно-спортивном, художественно-эстетическом и социально-педагогическом развитии. Деятельность МБДОУ МО направлена на создание условий, обеспечивающих безопасную и полноценную организацию образовательного процесса. В связи с этим, необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу самовыражения; а также услуги, направленные на развитие детского интеллекта, мышления и познавательных способностей.

### 1.3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ МО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214».

Управление МБДОУ МО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Организации, Общее собрание работников Организации, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Бюджетное учреждение возглавляет руководитель–заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от неё администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Органы управления, действующие в МБДОУ МО:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;</li> <li>— несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации;</li> <li>— утверждает штатное расписание Организации;</li> <li>— планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Организации;</li> <li>— обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации;</li> <li>— осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом;</li> <li>— представляет Организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством;</li> <li>— выдаёт доверенности от имени Организации;</li> <li>— утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку;</li> <li>— поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания;</li> <li>— осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату;</li> <li>— несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;</li> <li>— даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками;</li> <li>— имеет право подписи первичных учётных документов.</li> </ul>
Совет Организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>— утверждает программу развития Организации;</li> <li>— рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;</li> <li>— привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации;</li> <li>— контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</li> <li>— совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей</li> </ul>

	<p>(законных представителей) обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</li> <li>— согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации;</li> <li>— согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</li> <li>— согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.</li> </ul>
Общее собрание работников Организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>— принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение;</li> <li>— утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации;</li> <li>— внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему;</li> <li>— обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации;</li> <li>— обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>— определение стратегии образовательной деятельности;</li> <li>— обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;</li> <li>— рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>— рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы;</li> <li>— рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</li> <li>— оказание поддержки инновационным проектам и программам;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>— заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса;</li> <li>— заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</li> <li>— представление педагогических работников к поощрению.</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ МО. Важным в системе управления МБДОУ МО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ МО определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

#### **1.4. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 65 педагогов. Педагогический коллектив МБДОУ МО насчитывает 33 специалиста.

Образование педагогических работников:

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
высшее	49	75%
среднее профессиональное	16	25%

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги–7/1;
- воспитанники/все сотрудники–5/1 (всего сотрудников 94 человека)

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли:

- 41 педагог по программе реализации ФГОС (72 часа).

– 100% сотрудников организации прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога (2 учителя-логопеда и 1 учитель-дефектолог);
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов (2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог и 2 воспитателя).

Имеют отраслевые награды: заведующий МБДОУ МО и 2 педагога имеют звание «Почётный работник образования»; 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; 3 педагога награждены Почётной грамотой Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар; 9 педагогов награждены Благодарственным письмом Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар; 2 педагога награждены Грамотой Администрации Карасунского внутригородского округа города Краснодара; 2 педагога награждены Благодарственным письмом Администрации Карасунского внутригородского округа города Краснодар.

В 2021 году дошкольная организация вела работу в статусе:

- муниципальной стажировочной площадки по теме: «Специфика работы ДОО комбинированного вида с детьми дошкольного возраста с психо-речевыми, интеллектуальными и эмоционально-волевыми нарушениями различного генеза» (Приказ от 05.02.2020г. № 54 Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) «О присвоении образовательным организациям статуса стажировочной площадки (СП) повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края»);

- федеральной экспериментальной площадки (Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» «О присвоении статуса «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС» от 31.03.2021г. № 21/01-02-06)

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются активно участвуют в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях, что способствует активному внедрению в практику работы МБДОУ МО новых технологий и методов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ МО.

## **1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АОП ДО.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## **1.6. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

*Территория детского сада*

Площадь территории 11526,4 кв.м.

Территория детского сада полностью благоустроена. На территории имеются прогулочные навесы 12 шт. и игровые площадки, имеющие спортивные сооружения.

Все прогулочные участки имеют красивый ухоженный вид. Участки оборудованы с учетом возрастных и психологических потребностей воспитанников. Территория детского сада озеленена посаженными по всему периметру растениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы, цветники, огороды. Большое внимание уделено безопасности воспитанников и персонала. Территория садика огорожена забором, калитка оборудована кодовым замком. Территория находится под охраной, ведется видео наблюдение.

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения**

Здание-2-х этажное пл. 2526,7 кв.м.

В здании оборудованы групповые ячейки, имеется музыкальный и спортивный залы, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинеты специалистов, пищеблок, медицинский блок.

*Групповые ячейки*

В каждой группе имеется игровая комната, спальня, раздевалка,

буфетная, умывальная, душевая, туалет.

Групповые ячейки удобно расположены, имеются подходы к ним со стороны улицы, в каждой группе отдельный вход, большие окна, помещения светлые с высокими потолками.

В группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Используются светлые пастельные тона для оформления стен, подобрана мебель естественных оттенков. Предметы мебели гармонируют друг с другом, оформлены в едином стиле. Каждый уголок предметно-развивающей среды ДООУ насыщен по содержанию, легко заменяем в зависимости от тематики, эстетичен и мобилен.

#### *Спортивный зал.*

Физкультурный зал оснащен шведскими стенками, канатом, висами, кольцами, лавочками, подставкой для обручей разных размеров, инвентаря недостаточно для занятий со всеми детьми группы одновременно, мячи разного размера, кегли, палки, мешочки, кубики имеются в достаточном количестве для всех детей.

#### *Музыкальный зал*

Музыкальный зал просторный и светлый.

Музыкальный зал оснащен современной аппаратурой: музыкальным центром, экраном и проектором для просмотра презентаций, музыкальных сказок и клипов. Имеется собственная фонотека CD-дисков для работы по музыкальному развитию, ширма, куклы, костюмы для театрализованной деятельности, рояль, музыкальный центр, воспроизводящий диски и кассеты.

#### *Кабинеты учителей-логопедов и учителей-дефектологов*

Организация коррекционно-развивающей среды в кабинетах ориентирована на организацию учебного процесса с учетом особенностей детей с речевой патологией (ТНР), с задержкой психического развития и с учетом особого подхода (специфики) взаимодействия детей имеющих расстройства аутистического спектра (РАС) со взрослым и со средой.

#### *Кабинет педагога-психолога*

В кабинете имеются картотеки игр и упражнений для развития и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы, стимульный материал к диагностическим методикам, для работы с детьми используется магнитофон и набор CD-дисков с разнообразной музыкой (релаксационная, активизирующая и т.д.).

#### *Методический кабинет*

Методический кабинет оснащен удобными шкафами, имеется в коробках раздаточный материал, картины, литература (книги, журналы, периодические издания), все пособия регулярно обновляются.

#### *Медицинский блок*

Медицинское обслуживание проводится на основании лицензии № ЛО-23-01-013511 от 06.05.2019г., серия ЛО23-01 №016530 в оборудованном медицинском кабинете, оснащенном всем необходимым медицинским инвентарем и медикаментами.

### *Пищеблок*

В детском саду имеется оборудованный пищеблок. МБДОУ МО обеспечивает сбалансированное 5-ти разовое питание детей, необходимое для нормального роста и развития дошкольника с учётом времени пребывания и режима работы.

За организацию питания в МБДОУ МО отвечает заведующий. Контроль качества питания, витаминизацией блюд, санитарным состоянием пищеблока, правилами хранения и соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медсестру МБДОУ МО. Педагоги постоянно информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

### *Материально-техническая база МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №214»*

№п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Виды помещений, их количество
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-профилактическая работа	Медицинский блок–1; (медицинский кабинет, процедурная, изолятор).
2.	Общественное питание	Пищеблок -1 (с моечной, подсобным помещением, холодным цехом, электрической плитой)
3.	Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал–1;
4.	Специальная коррекционная деятельность	Кабинет учителя-логопеда – 2; Кабинет учителя-дефектолога - 2 Кабинет педагога-психолога – 1.
5.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Хозяйственный блок – 1; Прачечная – 1.
6.	Помещения социально-бытовой ориентировки	Игровые –14; Спальня –13.
7.	Трудовое воспитание	Цветник–2; Огород– 1;
8.	Досуг, быт, отдых	Музыкальный зал – 1. Шкафы для хранения костюмов и атрибутов для театрализации, утренников - 1
9.	Иное (указать)	Кабинет заведующего – 1; Методический кабинет – 1; Кабинет делопроизводителя –1; Кабинет заместителя заведующего по

		АХР – 1
--	--	---------

*Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

1. Центральный вход оборудован звонком.
2. Установлена кнопка вызова для инвалидов
3. Оформлены внутриорганизационные стенды с дублированием надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
4. На территории и в помещении ДОО размещена тактильная направляющая лента
5. Сайт МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 214" имеет версию сайта для слабовидящих.
6. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется сопровождающий.
7. Подъемники, тактильные плитки, устройства для закрепления инвалидных колясок в образовательной организации отсутствуют.

#### Наличие доступа к информационным системам и оборудование

№	Оборудование	количество
1.	Доступ к сети интернет	1 точка
2.	Компьютер	5 шт.
3.	Ноутбук	4 шт.
4.	Музыкальный центр	1 шт.
5.	Принтер/из них МФУ	4/3
6.	Проектор	1 шт.
7.	Интерактивная доска	1 шт.
8.	Интерактивный пол ANRO mobile	1 шт.
9.	Интерактивный стол Project Touch 43 дюйма	3 шт.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ДОО *не предусмотрены.*

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Краснодар;
- б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке

учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);

в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

**Вывод:** материально-техническое состояние МБДОУ МО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ МО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Процент усвоения образовательных программ дошкольного образования: ООП – 94%, АООП для детей с ТНР – 86%, АООП для детей с ЗПР – 70%, АООП для детей с нарушением интеллекта – 34%, АООП для детей с расстройством аутистического спектра – 49%.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В конце 2021 проводилось анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством образования детей с ДОО, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам знакомым – 100%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей (законных представителей) объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Исходя из опросов родителей, можно сделать **вывод**, что работа МБДОУ МО соответствует запросам родителей (законных представителей). Педагогический коллектив МБДОУ МО обеспечивает безопасность воспитанникам, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

## II. Результаты Анализа показателей деятельности организации

### 2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 214», подлежащей самообследованию

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.17г.)

№ п\п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	461
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	412
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	49
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	461
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	461
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	412
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	247 человек/54%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	247 человек/54%
1.5.2	По освоению образовательной программы	247



	дошкольного образования	человек/54%
1.5.3	По присмотру и уходу	247 человек/54%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	49 человек/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	49 человек/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/42%
1.8.1	Высшая	11 человек/17%
1.8.2	Первая	16 человек/25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14 человек/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/26%
1.12	Численность/удельный вес численности	65

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 2.2. Выводы

В результате проведенного самообследования деятельности за 2021 год можно сделать вывод, что МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» функционирует в соответствии с требованиями законодательства.

Количественный состав воспитанников МБДОУ МО составил 461 человек, что выше численности воспитанников за предыдущий год. Из них 247 детей имеют статус детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обусловленные нарушениями по типу тяжелых нарушений речи, задержки психического развития, нарушений интеллекта и расстройств аутистического спектра. 108 воспитанников МБДОУ МО имеют инвалидность. В учреждении созданы условия для обеспечения удовлетворения особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и инвалидностью. Результаты мониторинга по усвоению образовательных программ показывают положительную динамику развития всех категорий детей.

МБДОУ МО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогические работники МБДОУ МО систематически повышают свой профессиональный уровень, в 2021 году курсы повышения квалификации прошли 63% педагогов, было аттестовано 12% педагогов. Имеют отраслевые награды 31% педагогов.

Дошкольная организация вела работу активную работу в качестве муниципальной стажировочной площадки по теме: «Специфика работы ДОО комбинированного вида с детьми дошкольного возраста с психо-речевыми, интеллектуальными и эмоционально-волевыми нарушениями различного генеза» (ГБОУ ИРО Краснодарского края). 31.03.2021г. МБДОУ МО был присвоен статус федеральной экспериментальной площадки (российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации «Федеральный институт развития образования»). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений.

Материально-техническое оснащение обеспечивает полноценную реализацию образовательных программ МБДОУ МО. Организованная развивающая предметно–пространственная среда постоянно пополняется игровым оборудованием, спортивным инвентарем, и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОСДО, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми. Пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Достигнутые коллективом МБДОУ МО результаты работы в течение 2021 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Таким образом, всё это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.