



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006

Тел. (495) 539-55-19.

E-mail: info@edu.gov.ru

ОГРН 1187746728840

ИНН/КПП 7707418081/770701001

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

(по списку)

13 августа 2019 № ТС-1875/07

Об апробации проекта АООП ДО РАС

Министерство просвещения Российской Федерации информирует, что с 1 сентября 2018 г. проводится апробация проекта адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра (далее – АООП ДО РАС).

В целях обеспечения успешного проведения апробации проекта АООП ДО РАС общеобразовательным организациям, являющимся апробационными площадками указанного проекта, устанавливается статус федеральных экспериментальных площадок до окончания апробации АООП ДО РАС (планируемый срок – 31 августа 2020 г.).

Учитывая экспериментальный характер работы по апробации АООП ДО РАС, просим оказать содействие в организации апробации на базе федеральных экспериментальных площадок для обеспечения их функционирования и создания необходимых материально-технических и кадровых условий реализации АООП ДО РАС.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

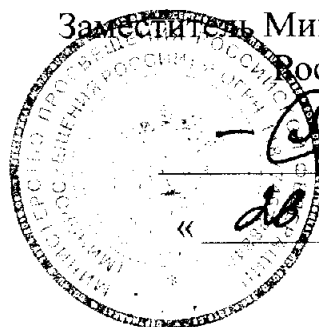
-

Т.Ю. Синюгина

Сенчихина А.Д.
8 (999) 909-25-03

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации



Т.Ю. Синюгина

« 26 » июля г.

Перечень образовательных организаций -
федеральных экспериментальных площадок по апробации адаптированной основной
общеобразовательной программы дошкольного образования детей с расстройствами
аутистического спектра

№ п/п	Наименование организации
1.	ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (г. Псков)
2.	Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС (г. Москва)
3.	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» (г. Краснодар)
4.	ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (г. Тамбов)
5.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №133 (г. Тюмень)
6.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 (г. Тюмень)
7.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 196» (г. Воронеж)

Список рассылки
к письму от «13» август 2019 г. № ТС-1875/07

1. Воронежская область
2. Тюменская область
3. Тамбовская область
4. Псковская область
5. Краснодарский край



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 15.08.2018

№ 2927

г. Краснодар

**О проведении апробации примерной адаптированной образовательной
программы дошкольного образования обучающихся
с расстройствами аутистического спектра в 2018 – 2019 учебном году
на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 214»**

Во исполнение пункта 2 раздела II протокола заседания Экспертной группы по вопросам организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов от 21 июня 2018 года № ТС-39/07пр, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2018 года № ТС-1662/07 «Об апробации программы» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить куратором по вопросу организации и проведения апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в 2018 – 2019 учебном году на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 214» (далее – МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 214») начальника управления общего образования Мясищеву Елену Валерьевну.

2. Утвердить состав рабочей группы по вопросу организации и проведения апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 214» согласно приложению к настоящему приказу.

3. Отделу дошкольного образования управления общего образования (Поминчук) и отделу специального образования управления общего образования (Капралова) обеспечить организационное сопровождение апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 214».

4. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Никитина) обеспечить научно-методическое и информационное сопровождение деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 214» по апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е.В. Воробьева

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
от 15.08.2018 № 1914

СОСТАВ

рабочей группы по вопросу организации и проведения апробации
примерной адаптированной образовательной программы дошкольного
образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 214»

- | | | |
|---------------------------------|---|--|
| Мясищева
Елена Валерьевна | — | начальник управления общего образования
министерства образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края; |
| Поминчук
Светлана Витальевна | — | начальник отдела дошкольного образования
в управлении общего образования министерства
образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края; |
| Капралова
Ольга Петровна | — | начальник отдела специального образования
в управлении общего образования министерства
образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края; |
| Шелеметьева
Елена Николаевна | — | главный консультант отдела специального
образования в управлении общего образования
министерства образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края; |
| Полихраниди
Ольга Ивановна | — | главный консультант отдела дошкольного
образования в управлении общего образования
министерства образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края; |
| Кузма
Левонас Прано | — | заведующий кафедрой коррекционной педагогики
и специальной психологии государственного
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского
края, кандидат психологических наук; |

- | | |
|--------------------------------|---|
| Полякова
Наталья Михайловна | — заместитель директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар; |
| Цику
Зара Ибрагимовна | — заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 214»; |
| Вакула
Ирина Николаевна | — детский психиатр, эпилептолог общества с ограниченной ответственностью «Центр профессиональной терапии», кандидат медицинских наук (по согласованию); |
| Сторожук
Яна Валентиновна | — руководитель благотворительного фонда помощи детям «Край добра» (по согласованию). |

Министр



Е.В. Воробьева

Российская Федерация
Краснодарский край. г. Краснодар
Администрация муниципального образования город Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ город КРАСНОДАР
« ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 214»
350088, г. Краснодар ул. Уральская, 192 тел.2369703

ПРИКАЗ

От 27.08.2018г.

№ 59

Об организации и проведении апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

В соответствии с пунктом 2 раздела II протокола заседания Экспертной группы по вопросам организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов от 21.06.2018 г. № ТС-39/07пр, во исполнения приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 1430 от 23.08.2018 г. «О проведении апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в 2018-2019 году на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 214» и в целях совершенствования деятельности по организации помощи детям дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести апробацию примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» в 2018 – 2019 учебном году.

2. Назначить ответственной по вопросу организации и проведения апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра заместителей заведующего по воспитательно-методической работе Е.В. Моисееву, Е.С. Дячкину, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе В.В. Новикову.

3. Утвердить состав рабочей группы по вопросу организации и проведения апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра согласно приложению 1.

4. Заместителю заведующего по ВМР Е.С. Дячкиной:

4.1. Внести изменения в адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей-инвалидов «Особый ребенок» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» в соответствии с примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

4.2. Внести изменения в адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта МБДОУ МО г.

Краснодар «Детский сад № 214» в соответствии с примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

4.3. Внести изменения в адаптированную основную образовательную дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» в соответствии с примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

4.4. Внести изменения в адаптированную основную образовательную дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» в соответствии с примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

5. Заместителю заведующего по ВМР Е.В. Моисеевой проанализировать и внести изменения в календарно-тематическое планирование в соответствии с проектом программы до 15.09. 2018 года.

6. Заместителю заведующего по АХР создать материально-технические условия на период апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

7. Довести информацию об апробации Программы:

- до педагогических работников - на педагогическом совете 29 августа 2018 года;
- до родителей - на родительском собрании в сентябре 2018 года.

8. Ответственному за размещение информации на сайте ДОУ Е.С. Дячкиной опубликовать настоящий приказ на сайте МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» до 01.09.2018 года.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

С приказом ознакомлены:

Моисеева Е. В.	<i>Моисеева</i>
Дячкина Е. С.	<i>Дячкина</i>
Ревакшина А. А.	<i>Ревакшина</i>
Белоусова О. О.	<i>Белоусова</i>
Карпушенко Н. Н.	<i>Карпушенко</i>
Гайдаревская А.Б.	<i>Гайдаревская</i>
Разведская Н. М.	<i>Разведская</i>
Линник И.В.	<i>Линник</i>
Воротникова Т. О.	<i>Воротникова</i>

Негодина О. Н.	<i>Негодина</i>
Мищук А.Г.	<i>Мищук</i>
Краснюк С. А.	<i>Краснюк</i>
Ильченко М. В.	<i>Ильченко</i>
Летникова О. А.	<i>Летникова</i>
Тюменева О. К.	<i>Тюменева</i>
Шерофаненко Г. В.	<i>Шерофаненко</i>
Гучетль Р. Н.	<i>Гучетль</i>
Яковенко И. Г.	<i>Яковенко</i>

И.о. заведующего МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 214»



Е.С. Дячкина

Состав рабочей группы по вопросу организации и проведения апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

1. Моисеева Елена Владимировна, заместитель заведующего по ВМР
2. Дячкина Елена Сергеевна, заместитель заведующего по ВМР
3. Ревакшина Анна Александровна, педагог-психолог
4. Белоусова Ольга Олеговна, педагог-психолог
5. Карпушенко Наталия Николаевна, учитель-дефектолог
6. Гайдаревская Анна Борисовна, учитель-дефектолог
7. Разведская Наталья Михайловна, учитель-дефектолог
8. Линник Ирина Владимировна, учитель-логопед
9. Воротникова Татьяна Олеговна, учитель-логопед
10. Негодина Ольга Николаевна, учитель-логопед
11. Мищук Алла Георгиевна, учитель-логопед
12. Краснюк Светлана Александровна, воспитатель
13. Ильченко Марина Владимировна, воспитатель
14. Летникова Ольга Алексеевна, воспитатель
15. Тюменева Ольга Константиновна, воспитатель
16. Шерофаненко Галина Викторовна, воспитатель
17. Гучетль Римма Нальбиевна, воспитатель
18. Яковенко Ирина Георгиевна, воспитатель

Утвержден приказом
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад
№ 214»
от 27.08.2018 № 59

ОТЧЕТ

об участии в апробации проекта примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с РАС педагога-психолога МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» Ревакшиной Анны Александровны

Создание образовательных условий для детей с расстройствами аутистического спектра обеспечивается в дошкольной организации в группах кратковременного пребывания компенсирующей направленности. Приоритетной задачей в процессе обучения и воспитания детей с данной патологией в развитии является обеспечение психологических комфортных условий отвечающих образовательным потребностям детей. Сложности заключаются в том, что в настоящее время не разработано единой концепции организации образовательного процесса и продолжается изучение опыта отечественных и зарубежных практик. Учитывая 20ти летний стаж работы учреждения в период 01.09.2018г. по 31.08.2020 года МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» было включено в состав федеральных площадок по апробации проекта примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с РАС под руководством Сергея Алексеевича Морозова (Письмо Минпросвещения России «Об апробации проекта АООП ДО РАС» от 13.08.2019г. № ТС-1875/07).

Цель работы: внедрение примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с РАС в образовательный процесс ДОУ.

Задачи:

- изучить примерную адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с РАС и методическую литературу к программе;
- разработать гибкую систему планирования работы для детей с расстройствами аутистического спектра;
- организация образовательного процесса в группе на основе методического комплекта;
- организовать предметно развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС ДО и индивидуальными особенностями детей с РАС;
- ознакомить родителей с образовательной программой и привлечь их к воспитательно-образовательному процессу;
- анализ результатов работы по апробации Программы ДО;
- участие в сборе информации по результатам апробации Программы.

В период апробации Программы, я осуществляла свою педагогическую деятельность в группе кратковременного пребывания для детей с расстройствами аутистического спектра, являлась членом рабочей группы, принимала активное участие в реализации задач проекта Программы.

Участие в апробации предполагало оценку качества предлагаемых разделов программы, в которую входят диагностика и коррекция большого спектра нарушений у детей с РАС, имеющих первазивные расстройства (то есть всепроникающие, всеохватывающие).

В течение всего периода апробации Программы изучала и применяла методы диагностики с использованием психолого-педагогического инструментария с целью получения наиболее точной и полной картины нарушений. Результаты и анализ данных по применению диагностических материалов легли в основу выбора наиболее эффективных форм изучения нарушений дошкольников с РАС.

На основе результатов мониторинга были определены формы взаимодействия с детьми (индивидуально) и методы работы и их сочетания (АВА, ТЕАССН, эмоционально-смысловой подход по О.С.Никольской, «Floortime» С.Гринспена и С.Уидер). Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС осуществлялось через посторонние индивидуальной образовательной среды для каждого ребенка, что отражалось в маршрутах индивидуального сопровождения.

Комплексность оказания психологической помощи детям с РАС предполагает поддержку семей, воспитывающих детей данной категории. Учитывая сложность расстройств у детей с РАС, сопровождение родителей в основном осуществлялось в индивидуальном порядке. Для формирования педагогических компетенций у родителей на регулярной основе проводились тренинговые занятия «Семейная копилка» в рамках школы для родителей:

- «Формирование способности принимать контакт» (13.11.2018г.)
- «Виды альтернативной коммуникации для ребенка с РАС» (22.01.2019г.)
- «Становления у ребенка с РАС мотивационной сферы» (11.02.2019г.)
- «Создание психологического комфорта и уверенности в новом пространстве» (20.03.2019г.)
- «Формирование и развитие навыков активного внимания» (17.04.2019г.)
- «Развитие подражательной способности ребенка с РАС» (15.10.2019г.)
- «Развитие основ социального поведения» (12.11.2019г.)
- «Формирование предметно-манипулятивной и игровой деятельности у ребенка с РАС» (10.12.2019г.)
- «Формирование полноценного восприятия окружающей действительности» (28.01.2020г.)
- «Формирование предметно-практических действий (ППД) у ребенка с РАС» (19.02.20г.)
- «Развитие эмоциональной сферы детей с РАС» (18.03.2020г.)

В период ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (в период с 30.03.2020г. по 27.07.2020г. функционирование учреждения было приостановлено) проводила работу в дистанционном режиме, так как психическое состояние ребенка с РАС нестабильно и подвержено влиянию различных факторов, которые не всегда понятны родителям.

С целью конкретизации содержания разделов Программы по использованию методов коррекции для педагогов ДОУ провела следующие мероприятия:

- Семинар «Развивающие методы коррекции аутизма» (28.11.2018г.)
- Практикум «Алгоритм составления маршрута индивидуального сопровождения ребенка с расстройствами аутистического спектра» (24.01.2019г.)
- Круглый стол «Содержание занятий и методические решения, необходимые для смягчения основных нарушений, свойственных аутизму» (27.03.2019г.)
- Мастер-класс «Формирование предметно-манипулятивной и игровой деятельности» (30.10.2019г.)
- Дискуссия «Функции проблемного поведения ребенка с РАС» (17.12.2019г.)
- Круглый стол «Формирование предпосылок интеллектуальной деятельности» (11.02.2020г.)

В период с 26.11.2018г. – 17.12.2018 г. прошла курсы повышения квалификации по теме «Основы комплексного сопровождения лиц с РАС» в объёме 144 часов на базе ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.

27.07.2020г.

Педагог-психолог



А.А. Ревакшина

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 214»



З.И. Цику

Российская Федерация
Краснодарский край. г. Краснодар
Администрация муниципального образования город Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ город
КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 214»
350088. г. Краснодар ул. Уральская, 192 тел.2369703

ПРИКАЗ

01.09.2021г.

№3

О назначении руководителей МО

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов ДОУ, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»,

п р и к а з ы в а ю:

1 В 2021-2022 учебном году организовать работу методических объединений.

2 Назначить руководителями методических объединений следующих педагогических работников:

Мищук А.Г. – методическое объединение учителей-дефектологов, учителей-логопедов;

Валько Л.А. - методическое объединение инструкторов по физической культуре;

Ревакшину А.А. – методическое объединение педагогов-психологов;

Марейч Л.Н. – методическое объединение музыкальных руководителей;

Плешакову С.И. – методическое объединение воспитателей.

3. Руководителям методических объединений планировать деятельность МО в соответствии с требованиями к организации методической работы в дошкольной организации и основными направлениями деятельности ДОУ в 2021-2022 учебном году

4 Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Дячкину Е.С.

И.о. заведующего



Е.С. Дячкина

С приказом ознакомлены:

Мищук А.Г.

Валько Л.А.

Плешакова С.И.

Ревакшина А.А.

Марейч Л.Н.

ОТЧЕТ

о работе методического объединения педагогов-психологов за 2021-2022 учебный год

Тема: «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»

В 2021-2022 учебном году работа методического объединения педагогов-психологов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» было направлено на решение вопросов оказания психологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Проблемным полем работы с данной категорией детей педагоги-психологи определили коррекцию поведения дошкольников с разным уровнем интеллектуального и эмоционально-личностного развития. На методическом объединении решались вопросы личностного развития и позитивной социализации дошкольников, посещающих группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, нарушениями интеллекта и расстройствами аутистического спектра. Большое внимание было уделено вопросам инклюзивного образования. Работа с данными ориентирами требует от педагога-психолога способности к системному анализу проблемных ситуаций, программированию и планированию инициативной деятельности, направленной на их разрешение.

Цель: обеспечить оптимальный уровень образования и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья дошкольной образовательной организации через совершенствование профессионально важных качеств личности педагогов-психологов ДОУ.

Задачи:

- определить приоритетные направления работы методического объединения;
- Способствовать обеспечению педагогов-психологов ДОО необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Создать условия для обмена опытом работы по комплексному психолого-педагогическому сопровождению дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;
- Содействовать профессиональному росту и самореализации педагогов - психологов.
- Оказывать личностную и профессиональную поддержку и помощь педагогам-психологам ДОО.

В состав методического объединения в 2021 – 2022 учебном году входило 6 педагогов-психологов, из них 3 педагога осуществляют свою педагогическую деятельность в группе для детей с расстройствами аутистического спектра, 1 педагог – в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 педагог - в группе для детей с задержкой

психического развития, 1 педагог - в группе для детей с нарушением интеллекта.

Педагогов-психологов объединяют вопросы эффективности работы учреждения по развитию ключевых компетенций воспитанников, а именно социальное и познавательное развитие.

За 2021 – 2022 учебный год было проведено 4 плановых заседания МО. Тематика заседаний затрагивала проблемы организации образовательного процесса в соответствии с направлениями ДОО.

На первом заседании (22.09.2021г.) особое внимание уделили организационным вопросам МО, а также рассмотрели проблему личностного становления детей дошкольного возраста, обсудили специфические особенности психического развития дошкольников при различных формах нарушенного развития, определили основные трудности и актуальные проблемы развития дошкольников с ОВЗ.

Второе заседание (17.10.2021г.) было посвящено обсуждению вопросов организации личностно - ориентированного подхода в обучении и воспитании детей с ОВЗ дошкольного возраста в ДОУ. На заседании заслушали выступления педагогов-психологов.

- Доклад с мультимедийной презентацией «Использование личностно ориентированных технологий на занятиях с детьми с ОВЗ» (педагог-психолог О.О. Белоусова)

- Доклад с мультимедийной презентацией «Создание условий для партнерских отношений в системе взаимоотношений с ребенком с тяжелыми нарушениями речи» (педагог-психолог И.В. Саулина)

- Видео презентация «Формирование навыков взаимодействия со сверстниками у ребенка с РАС в условиях инклюзивного образования» (А.А. Ревакшина)

Так же на обсуждение была представлена консультация для родителей «Развитие самостоятельности дошкольников с нарушением интеллекта в контексте формирования ключевых социально значимых компетенций», которую подготовила педагог-психолог А.Ю. Дячкина.

Проблематика заседания была обусловлена проблемой формирования личностных качеств дошкольников с ОВЗ, а именно трудности социального взаимодействия, нарушения поведения в процессе взаимодействия с взрослыми и детьми, недостатком педагогических компетенций у родителей по вопросам личностного становления детей.

На третьем заседании (09.02.2022 г.) педагоги уделили внимание практике использования различных методов и средств работы с родителями, провели практические занятия, позволяющие пополнить методическую копилку новыми идеями:

- Практическое занятие с элементами тренинга со специалистами «Какой я родитель». (педагог-психолог Ротарь М.В.).

- Флештренинг «Формирование адекватного восприятия родителями собственных детей» (педагог-психолог А.Ю. Дячкина).

На заседании была поднята проблематика сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, так как дети с соответствующим заключением посещают группы разной направленности. В связи с этим возникают вопросы их сопровождения и оказания квалифицированной помощи и педагогам и родителям. Руководитель МО А.А. Ревакшина провела обзор методической литературы по вопросам образования детей с РАС (выбор подхода, специальные методы и приемы).

Четвертое заседание МО (26.04.2022г.) касалось вопросов создания предметно-развивающей среды в группах, способствующей эмоциональному комфорту детей с нарушениями в развитии. К методическому объединению были подготовлены:

- Мастер-класс «Организация целенаправленного поведения ребенка с РАС как средство предупреждение негативных реакций» (педагог-психолог О.О. Белоусова)

- Презентация методических разработок «Цветоформ» и «Загадочный мир эмоций» (педагог-психолог И.В. Саулина)

- Доклад с мультимедийной презентацией «Принципы организации уголков психологической разгрузки в группах для детей с ОВЗ» (педагог-психолог Е.А. Бачурина)

Работа методического объединения педагогов-психологов коснулась множества вопросов сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья разных категорий. Были подняты вопросы планирования работы, содержательной стороны организации психологической помощи, как воспитанникам, так и родителям, обсуждались вопросы создания развивающей предметно-пространственной среды.

С целью реализации задач методического объединения использовались разнообразные формы работы: доклады с мультимедийными презентациями, сообщения из опыта работы, практикум, мастер-классы, видео презентации.

Участие в работе МО помогло педагогам-психологам совершенствовать свою педагогическую деятельность, включаться в педагогический поиск.

На всех заседаниях методического объединения присутствовала благоприятная обстановка, общение носило доброжелательный характер.

Обмен мнениями показал, что многие вопросы психологического сопровождения дошкольников и их родителей являются актуальными. На основании этого было предложено на следующий учебный год акцентировать внимание на следующих моментах:

1. Взаимосвязь специалистов ДОУ
2. Обеспечение условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ
3. Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы со всеми участниками образовательного пространства;

По итогам методической работы за 2021 – 2022 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.

2. Работа методического объединения педагогов-психологов в ДОУ направлена на освоение, внедрение и распространение методического обеспечения коррекционно-образовательного процесса в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Путем голосования принято решение считать результативность работы МО – удовлетворительной.

Руководитель МО педагог-психолог



А.А. Ревакшина

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 214»



З.И. Цику

12.05.2022г.