

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ г. КРАСНОДАР
Управление образования администрации муниципального образования город Краснодар
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 214»
350088, г. Краснодар ул. Уральская, 192, тел.2369703

Конспект открытого занятия по художественно-эстетическому развитию в
технике обрывной аппликации, в средней группе с детьми с задержкой
психического развития.

Тема: «Осенний вернисаж»

Воспитатель: Васильева Наталья Александровна
средней группы ЗПР 7, 38

Краснодар 2023

Конспект открытого занятия по художественно-эстетическому развитию в технике обрывной аппликации, в средней группе с детьми с задержкой психического развития.

Тема: «Осенний вернисаж»

Цель: развитие моторных действий в нетрадиционной технике обрывной аппликации.

Задачи приоритетной образовательной области: художественно – эстетическое развитие, изобразительная деятельность.

Образовательные:

- познакомить детей с историей возникновения аппликации, видами аппликации, с новым приёмом работы с бумагой «обрыванием»;

Коррекционно - развивающие:

- развивать и коррегировать познавательные процессы детей(внимание, восприятие, воображение, мышление, память); логическое мышление и способность действовать согласно алгоритму; творческие способности, эстетический вкус; мелкую моторику и тактильное восприятие;

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость, аккуратность при выполнении работ.

Задачи образовательных областей в интеграции:

Социально – коммуникативное: формировать готовность к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.

Речевое развитие: развивать активный словарь,

Художественно – эстетическое развитие - развитие творческого потенциала ребенка; развитие самостоятельности и творческой активности.

Физическое развитие: Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

Предпосылки учебной деятельности: формировать умения определять цель предстоящей деятельности и способы ее достижения, добиваться результата;

- формировать самоконтроль, при сравнении полученного результата с образцом, эталоном;
- формировать умение осуществлять произвольный контроль за ходом деятельности в процессе получения промежуточных результатов;
- формировать умение планировать деятельность, ориентируясь на ее результат

Предварительная работа: наблюдения за осенними деревьями на территории детского сада; составление букетов из осенних листьев; чтение стихотворений: «Осень в парке» И. Винокуров, «Наступила осень» А.Ерикеев.

Методы и приемы: игровой, наглядный, показ, объяснение, практическая деятельность детей.

Демонстрационный материал: картинки с изображением осени, осенних деревьев и пейзаж «Осенний лес».

Словарная работа: листопад, летают, кружатся, разноцветные листья.

Оборудование: нарисованные шаблоны деревьев, цветная бумага, клей, салфетки для рук, клеёнка.

1.Орг. момент.



- Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение.

- Ребята, сейчас осень. А что бывает осенью? (Дождь, ветер, листья пожелтели, с деревьев опадают листья и т.д.) Начало осени – это ранняя осень. Ранней осенью ещё достаточно тепло, листья начинают желтеть, в саду, в поле идёт

уборка урожая, а золотой осенью листья все разноцветные, яркие, золотые, багряные. Как здорово ходить по парку, бродить по тесным тропинкам, слушать шуршание листьев под ногами, собирать из листьев осенние букеты.

Воспитатель на доску вывешивает картинки с различными аппликациями, сделанные в виде обрывной аппликации. Дети внимательно рассматривают работы.

- Оказывается, можно вместо ножниц использовать свои руки.
- Если мы с вами будем не резать бумагу, а рвать,

Пальчиковая гимнастика
«Осень, осень к нам пришла...»

Осень, осень к нам пришла,
Дождь и ветер принесла.
(Стучим пальцем левой руки по
ладони правой)

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,
Дождь и ветер принесла.
Пожелтел зеленый сад,



Листья кружатся, летят.

(Трём ладонью о ладонь)

Шу-шу-шу, шу-шу-шу,

Листья кружатся, летят.

Песни птичек не слышны,

Подождем их до весны.

(Кисти рук накрест, движения кистями рук вверх-вниз)

Чик-чирик, чик-чирик,

Подождем их до весны.

2. Основная часть (практическая работа).

Ребята, а хотите, чтобы красота осени была с нами подольше? (Ответы детей).

Тогда давайте мы с вами сделаем свои осенние деревья, которое будет радовать нас в группе своей красотой.



Для этого мы наклеим листочки, на наши е деревья, которые будем делать из разноцветных полосочек бумаги.

Посмотрите, я отрываю от полоски небольшой кусочек, аккуратно обмакну кисточку в баночку с клеем, намажу кусочек - «листочек» и приклею на дерево. Красиво получается? (Ответы детей).

- Каждый может приклеить столько листочков сколько захочет. Листья можно приклеить и на землю около дерева для того, чтобы было понятно, что на нашей картине листопад. Полоски бумаги можно брать любого цвета.

Попробуйте украсить свои деревья?

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель обращает внимание на размер оторванных кусочков бумаги, подсказывает, как лучше расположить листья на готовой форме. Напоминает



детям, что работать надо аккуратно.

. Самостоятельная работа детей. Оказание индивидуальной помощи.

- ребята, какие вы молодцы, как хорошо у вас получается. Мы немножко отдохнём и превратимся с вами в осенние листочки и немножко «полетаем».

Физминутка «Листопад».

Мы, листики осенние, на веточках сидели,

Ветер дунул – полетели.

Мы летели, летели и на землю тихо сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял.

Повертел их, покружил и на землю опустил.

(Дети имитируют движение листьев под чтение стихотворения: бегают на носочках, приседают.)

3. Рефлексия.

- Какие молодцы, ребята. Какие красивые и непохожие у вас получились **пейзажи**. Мы с вами тоже устроим осенний вернисаж. Вы мне поможете? (Дети подают воспитателю свои работы для размещения их на выставке).

