|  |
| --- |
| РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯКРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ г. КРАСНОДАРУправление образования администрации муниципального образования город КраснодарМуниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждениемуниципального образования г. Краснодар«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 214»350088, г. Краснодар ул. Уральская, 192, тел.2369703Конспект интегрированной НОД в подготовительной группе «Путешествие к Осени»Подготовила: воспитатель Лунганова Наталья Николаевнаг. Краснодар 2020 |

Приложение 1

**Игровая организованная образовательная деятельность**

**по развитию речи в старшей группе**

**общеразвивающей направленности**.

**Тема: «Путешествие в осень».**

***Цель:*** развитие речевой и познавательной активности детей.

**Программные задачи:**

*- образовательные:* обобщить и систематизировать представления детей о времени года осень; закрепить название осенних месяцев; систематизировать лексико-грамматический строй речи, умение образовывать уменьшительно-ласкательные слова, составлять предложения по картинкам;

*- развивающие:* развивать познавательную активность детей;

- *воспитательные:* воспитывать интерес к окружающему миру и любовь к природе.

**Предварительная работа:** наблюдение за изменениями в природе на прогулке, чтение стихов, пословиц, поговорок об осени, рассматривание сюжетных и предметных картинок об осени, речевые игры, пальчиковые игры, физкультминутки.

**Ход ООД**

1.Организационный момент.

Дети (взявшись за руки):

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

2.Основная часть занятия

Воспитатель: предлагает детям присесть на стульчики и послушать

стихотворение:

Листья с деревьев в лесу осыпаются

Дождик уныло по крышам стучит

Светлое небо с землею прощается

Хмурая осень в окошко стучит.

Воспитатель: Ребята, про какое время года это стихотворение? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, давайте с вами вспомним осенние приметы? (ответы

детей).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вот мы с вами вспомнили осенние приметы.

А теперь у меня к вам предложение. Вы хотите отправиться в путешествие в

лес? (ответы детей).

Тогда закрываем глаза: раз, два, три, в сказочный в лес попади! Ребята,

посмотрите, в какой лес мы с вами пришли? (ответы детей).

Почему вы думаете, что этот лес осенний? (ответы детей).

Воспитатель: (сюрпризный момент): Мне кажется, что кто-то к нам идет. Так, это Старик-Лесовик, хозяин леса. Он очень рад, что мы пришли к нему в гости.

Он приготовил для нас подарки. Но, чтобы он нам их подарил, надо выполнить его задания.

1-е задание Старика-Лесовика «Назови ласково»

Дождь – дождик

Гриб – грибок

Ветер – ветерок

Туча – тучка

Облако – облачко

Яблоко – яблочко

Птица – птичка

Лист – листик.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы правильно выполнили 1-е задание Старика-Лесовика.

Воспитатель: А теперь мы превратимся в осенние листочки и выйдем на осеннюю поляну.

**Ф/к минутка:**

Листья осенние тихо кружатся (плавно кружатся)

Листья под ноги нам тихо ложатся (приседают)

И под ногами шуршат, шелестят (водят руками по полу)

Будто опять закружиться хотят (плавно кружатся и тихо садятся на стульчики).

**2-е задание** Старика-Лесовика «Собери осенний лес»

Воспитатель: Ребята, какое это дерево?

Дети: Это дерево береза.

Воспитатель: Какие листья на дереве?

Дети: На дереве березовые листья.

Воспитатель: Это какое дерево?

Дети: Это дерево дуб.

Воспитатель: Какие листья на дереве?

Дети: Листья на дереве дубовые.

Воспитатель: Это какое дерево?

Дети: Это дерево рябина.

Воспитатель: Какие листья на дереве?

Дети: Листья на дереве рябиновые.

**Пальчиковая гимнастика:**

Вышли пальчики гулять (шагаем пальчиками по столу)

Стали листья собирать, (собираем листики в ручки)

Красный листик,

Желтый листик,

Будем их сейчас считать (хлопаем в ладоши)

Сколько листиков собрали

Раз, два, три, четыре, пять! (загибают пальчики)

Можно с ними поиграть! Поднимаем руки вверх, делаем «фонарики».

Воспитатель: Следующее задание Старика-Лесовика «Четвертый лишний»

(воспитатель предлагает иллюстрации к игре «Четвертый лишний». Дети выполняют задание).

Следующее задание Старика-Лесовика «Докончи предложение». Нам нужно

докончить предложение. И у нас должен получиться рассказ про осень.

Прошло лето и наступила (осень)

Подул сильный (ветер)

На улице стало (холодно)

На деревьях листья (пожелтели)

Моросит (дождь)

На юг улетели перелетные (птицы)

Скоро наступит (зима)

Воспитатель: Молодцы, ребята! И с этим заданием справились! Старик-Лесовик приготовил для вас осенние листочки. На следующий год мы опять

придем в гости осенний лес. А сейчас закрываем глаза. «Раз, два, три в группу попади!»

3. Рефлексия

Воспитатель: Ребята, про какое время года мы с вами говорили? (ответы детей). Куда мы с вами ходили на прогулку? Кого мы встретили в лесу? Чем вам понравилась наша прогулка? (индивидуальный ответ каждого ребенка).