|  |
| --- |
| РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯКРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ г. КРАСНОДАРУправление образования администрации муниципального образования город КраснодарМуниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждениемуниципального образования г. Краснодар«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 214»350088, г. Краснодар ул. Уральская, 192, тел.2369703Картинки по запросу конспект открытого занятия по развитию речи во 2 младшей группе В стране сказок Картинки по запросу конспект открытого занятия по развитию речи во 2 младшей группе В стране сказок Картинки по запросу конспект открытого занятия по развитию речи во 2 младшей группе В стране сказокПодготовила: воспитатель Омельницкая Елена Алимовна |

**Конспект открытого занятия по развитию речи**

**во второй младшей группе**.

Тема: *«****Путешествие в страну сказок****»*.

Воспитатель: Е.А. Омельницкая

Цель: обогащение *«читательского»* опыта за счёт разных малых форм фольклора и русских народных **сказок**.

Задачи:

Обучающие: формировать умение отвечать на вопросы; отгадывать загадки; развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательные названия детёнышей животных, активизировать употребление в речи определений.

Развивающие: развивать логическое мышление, диалогическую речь, память.

Воспитательные: воспитывать интерес к русскому фольклору (потешки, песенки, р. н. с.), прививать любовь к народному творчеству.

Интеграция ОО: *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*.

Тип **занятия**: текущее комплексное.

Материал: Декорации – 2 домика, пенёк, цветы на поляне; д/и *«Мамы и Малыши»*, книжки *«Теремок»*, *«Колобок»*, *«Рукавичка»*, *«Лисичка со скалочкой»*, *«Лиса и заяц»*, *«Кот, петух, лиса»*.

Игрушки – Колобок, Лиса, сундучок с игрушками: мышь, заяц, лиса, лягушка, волк, медведь; пазлы *«лубяной»* и *«ледяной»* домики, корзина с орешками *(печенье)*.

Словарная работа: вороватая.

Предварительная работа: чтение русских народных **сказок**, потешек, загадывание загадок про животных, знакомство со словами *«плетень»* и *«похваляться»*.

1. Организационный момент.

Входим в зал. Здороваемся.

-Ребята, вы любите **сказки**?

-Предлагаю вам отправиться в **Страну Сказок**.

-Как вы думаете, на чём можно туда добраться?

-Каким одним словом можно назвать то, что вы **перечислили**? *(транспорт)*

-А мы с вами полетим на воздушных шариках. Вы не против?

2. ИМП: *«Раздувайся пузырь»*

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся, большой,

Оставайся такой,

Да не лопайся!

-Держим за ниточку. Полетели.

3. –А вот и **Страна Сказок**. Приземляемся. Оставим наши шары.

-Ребята, давайте подойдём к первому домику и узнаем, какая **сказка здесь живёт**.

*(пою песенку)*

На сметане смешён,

На окошке стужён.

Круглый бок,

Румяный бок.

-Покатился … *(Колобок)*

-Правильно!

*(Из-за домика выношу игрушку Колобка)*

-Кого Колобок повстречал в лесу? *(Колобок повстречал зайца, волка, медведя, лису)*

-кто оказался всех хитрее? *(Всех хитрее оказалась лиса)*

-Ребята, а у всех этих животных есть дети, малыши. Давайте вспомним как их зовут.

Д/и: *«Мамы и Малыши»*

(У зайца – зайчата,

У волка – волчата,)

-А какую песню пел Колобок зверям в лесу?

*(Я Колобок, Колобок)*

-Попращаемся с Колобком и отправимся к следующей **сказке**.

«Большие ножки шагают по дороге:

Топ-топ-топ.

Маленькие ножки бежали по дорожке:

Топ-топ-топ…

Около следующего домика находим сундучок.

-Какой красивый сундучок! Да не простой – волшебный.

*(Отгадывая загадки, вынимаю игрушки из сундучка)*

1. Эта маленькая крошка

Рада даже хлебной крошке,

Потому что до темна

В норке прячется она.

*(мышь)*

2. Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой,

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её?

*(лиса)*

3. У кого нет берлоги,

Не нужна ему нора,

От врагов спасают ноги

А от голода – кора.

*(заяц)*

4. Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой,

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовёт?

*(медведь)*

5. День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит он молчком,

Уши серые торчком.

*(волк)*

6. Летом в болоте вы её найдёте,

Зелёная квакушка. Кто это?

*(лягушка)*

-Молодцы! Ребята, каким одним словом можно назвать отгаданное?

-Кто это? *(животные)*

-Какие животные? *(дикие животные)*

-Из какой **сказки эти звери**? (*«Теремок»*)

-Чтобы отправиться к следующей **сказке**, надо набраться сил, отдохнуть.

Проводим ритмическое упражнение: *«Тень-тень-потетень…»*

*(Хором произносим текст и выполняем соответствующие упражнения)*

Замечаем сидящую на пеньке Лису.

-Посмотрите, какая грустная Лиса?

-Здравствуй, Лисонька.

-Давайте узнаем, что с ней случилось?

Она заблудилась, забыла из какой она **сказки**.

-Давайте, вспомним **сказки**, в которых может жить лиса. Может она и припомнит свою **сказочку**.

Д/и *«Назови****сказку****»*

*(Показываю обложку книг, дети называют их)*

-*«Теремок»*, *«Рукавичка»*, *«Кот, петух и лиса»*, *«Лиса и заяц»*.

-Молодцы! А в **сказках лиса какая**?

*(хитрая, красивая, бывает доброй, бывает злой, умная, вороватая)*

-Ребята, а ещё она вороватая – берёт чужое без спроса.

*(****повторим вместе****, по одному)*

-Ребята, а быть вороватым – хорошо или плохо? *(ответы детей)*

-Не вспомнила Лиса свою **сказку**. Ребята, а Лисонька и не заметила, что у её пенька лежат какие-то листочки. А ведь это пазлы! Собрав из них картинку, мы и узнаем, из какой она **сказки**.

(Дети собирают пазлы *«Лубяной»* и *«Ледяной»* домики)

-Что эта за **сказка**? (*«Лиса и заяц»*)

Лиса благодарит и дарит корзину с орешками.

-Ребята, **сказок очень много**, но нам пора возвращаться домой.

Закрываем крепко глаза; считаем до пяти:

1, 2, 3, 4, 5 –

Возвращаемся в детский сад!

Итог:

-Ребята, вам понравилось наше **путешествие**? В гостях у каких **сказок мы были**? Какие задания мы выполняли? (отгадывали загадки, пели песенку, вспоминали **сказки по картинкам**, собирали пазлы)

Молодцы!