Отчет

о результатах выполнения Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида№214»

за 2022 - 2023 учебный год

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №214» разработана педагогическим коллективом в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу с 2021 г. до 2025 г.

Цель Программы развития.

Создать условия для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и обеспечивающего равные стартовые возможности для всех категорий детей.

Задачи Программы развития.

- стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий;
- создавать условия для развития индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- повысить качество организационной и аналитической деятельности работников ДОО;
- повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах включение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий, направленных на создание условий, обеспечивающих психофизическое развитие и укрепление здоровья детей, в том числе детей с ОВЗ;
- разработать методические комплексы для обеспечения коррекционно-образовательного процесса дошкольников с ОВЗ со сложными и сочетанными нарушениями развития (различные интеллектуальные нарушения (ЗПР, умственная отсталость, расстройства аутистического спектра);
- стимулировать заинтересованность педагогов ДОО в участии в конкурсах различного уровня и прохождении аттестации;
- повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивации взаимодействия с ДОО на основе включения в совместную творческую деятельность с детьми и педагогами;
- организовать методическое сопровождение по оказанию дистанционной

консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов с ОВЗ;
- способствовать профессиональной адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодых специалистов через систему наставничества;
- обеспечить доступность среды для детей-инвалидов и взрослых имеющих ограниченные возможности здоровья.

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Период с сентября 2022 г. по август 2025 г. является вторым (практическим) этапом Программы развития дошкольного учреждения.

Цели:

– апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;

– постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

– периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

– коррекция мероприятий.

Задачи:

– реализация мероприятий по направлениям, определенным Программой развития;

– организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению современных образовательных технологий по реализации Программы развития

– обеспечение реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития;

– проведение корректировки мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

Цель которого- проведение проблемно-ориентированного анализа, создание условий для реализации программы, базовых условий для запланированных проектов:

«Развитие сетевого взаимодействия ДОО с учреждениями социума, как важный фактор всестороннего развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», «Система оценки качества образования», «Развитие кадрового потенциала ДОО».

Результативность реализации программы развития за 2022-2023 учебный год.

Повышение образовательной культуры родительской общественности, их активное участие в педагогическом процессе.

Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий.

Доступность системы дополнительного образования для всех воспитанников.

Качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 62 педагога. Педагогический коллектив МАДОУ МО насчитывает 29 специалистов.

Образование педагогических работников:

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
высшее	49	79%
среднее профессиональное	13	21%

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги–6/1;

воспитанники/все сотрудники–5/1 (всего сотрудников 90 человек). В 2022 году курсы повышения квалификации прошли:

27 педагогов по программе реализации ФГОС (72часа).

100% сотрудников организации прошли курсы по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО.

100% сотрудников организации прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

За 2022-2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 1 педагог (1 инструктор ФК);

первую квалификационную категорию – 8 педагогов (1 учителя логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог – психолог и 5 воспитателей).

Имеют отраслевые награды: 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края; 3 педагога награждены Почётной грамотой Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар; 9 педагогов награждены Благодарственным письмом Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар; 3 педагога награждены Грамотой Администрации Карасунского внутригородского округа

города Краснодара; 3 педагога награждены Благодарственным письмом Администрации Карасунского внутригородского округа города Краснодар.

В 2022 году дошкольная организация вела работу в статусе:

муниципальной стажировочной площадки по теме: «Специфика работы ДОО комбинированного вида с детьми дошкольного возраста с психо-речевыми, интеллектуальными и эмоционально-волевыми нарушениями различного генеза» (Приказ от 05.02.2020г. № 54 Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) «О присвоении образовательным организациям статуса стажировочной площадки (СП) повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края»);

федеральной экспериментальной площадки (Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» «О присвоении статуса «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС» от 31.03.2021г. № 21/01-02-06)

Для реализации цели и задач программы в детском саду созданы безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в дошкольной организации, способствующие сохранению жизни и здоровья воспитанников:

- Назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности воспитательно - образовательного процесса.
- Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию сотрудников и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций и/или стихийных бедствий (положения, инструкции, лекции, памятки).
- Разработаны паспорта безопасности (антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, доступности).
- Ведётся профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в том

числе проведение следующих мероприятий (учебных объектовыхтренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций; занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками).

- Оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, правилам дорожной безопасности, антитеррористической безопасности.
- Систематически проводятся обследования дошкольного

учреждения и прилегающей территории на предмет их защищённости, обнаружения посторонних предметов, проводится инструктаж работников и воспитанников о порядке действий в случае обнаружения посторонних предметов на территории МАДОУ.

- Администрация дошкольного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда.
- Вся территория имеет ограждение.
- Установлены приборы: пожарная сигнализация со звуковым оповещением о пожаре, система передачи на пульт сведений о возгорании , кнопка экстренного вызова охраны («тревожная кнопка»).
- МАДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, проверка которых проходит согласно плана. Эвакуационная наружная пожарная лестница проходит испытания 1 раз в 5 лет с составлением соответствующего акта.
- Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.
- В здании МАДОУ имеются планы эвакуации.
- Регулярно проводятся инструктажи по противопожарной безопасности.
- Проведено обследование на предмет опасных (аварийных) деревьев и их снос в соответствии с актом аварийности.
- Установлены СКУД (системы контроля устройства доступа) с электронными ключами на калитки (вход на территорию).
- Обеспечены безопасные условия для роста и развития детей дошкольного возраста посредством выполнение требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада;
- Имеется возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Создание формы модели семейного воспитания (создание совместных проектов, дистанционное обучение родителей, электронное консультирование родителей).

Динамика развития МАДОУ на основе индикаторов Программы Позитивная динамика развития дошкольного учреждения подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям работы дошкольного учреждения:

- Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.
- Создание организационно-педагогических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.
- Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в соответствии с современными запросами и перспективными задачами социально-экономического развития.

Анализ динамики качества образования позволяет зафиксировать следующие достижения.

1. Создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Повышению качества образования способствует:

- использование различных форм организации образовательного процесса - приоритет игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей;
- реализация новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение ИКТ (пополнение банка компьютерных развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе) и др.);
- благодаря достаточному финансированию ДОУ, стало возможным оптимальное наполнение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамики на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

2. Соответствие квалификации педагогических работников МАДОУ занимаемым должностям и мотивация педагогов к профессиональному развитию и улучшения качества работы.

3. Взаимодействие МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 214"

с организациями- партнерами, органами исполнительной власти.

1.Краснодарская городская территориальная организация Профсоюза работников народного образования.	– заключение Коллективного договора, контроль его выполнения,внесение изменений и дополнений внего; – согласование всех нормативныхактов, касающихся социально-трудовых отношений работников; – разработка и принятие соглашенияпо охране труда; – согласование вопросов по оплатетруда.
2.Отдел анализа и поддержки дошкольного образования муниципальное казённое учреждение «Краснодарский научно-методический Центр».	– участие в мероприятиях на муниципальном уровне – подготовка к аттестации педагогических работников – решение вопросов по методическому обеспечению образовательногопроцесса
3.Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «СТАРТ».	– решение вопросов по ведению сайта ДОО и работе в системе СГО
4. Факультет педагогики психологии и коммуникативистики кубанского государственного университета	– организация педагогической практики студентов в рамках договора между СПИ КубГУ и ДОО
5. ГБОУ ИРО Краснодарского края.	– прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками ДОО – аттестация педагогических работников ДОО – работа в рамках муниципальной стажировочной и федеральной экспериментальной площадок.
6. ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»	– прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками ДОО
7. НЧОУ «Учебный центр «Персонал-Ресурс»	– прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками ДОО
8. ГБУ «Центр диагностики и консультирования»КК	– осуществление психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ (определение условий обучения в рамках психолого-

(Центральная ПМПК Краснодарского края)	педагогического обследования воспитанников с ОВЗ)
9. ГБУЗ «ДГП № 7 г.Краснодара» МЗ КК	– оказание первичной медико-санитарной помощи; – проведение осмотров детей при приеме в ДОО (первичный осмотр при поступлении, после болезни, позапросу воспитателе и родителей) – проведение ежегодного осмотра детей специалистами поликлиники: хирург, ортопед, невролог, стоматолог, психиатр; заборы ОАК,ОАМ, кровь на сахар; – проведение лечебно – профилактических мероприятий (прививки, ведение карт, отчетность), соблюдение санитарно – гигиенических норм.
10. Библиотека имени Н.Островского.	– проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы, по плану библиотеки и других значимых дат страны и города
11. Участковый Пункт Полиции № 7 Отдел полиции Карасунского Округапо Карасунскому внутригородскому округу Департамента образования	– работа по вопросам сопровождения семей воспитанников группы риска (неблагополучные семьи)
12. Отдел образования Администрации муниципального образования город Краснодар	– формирование отчетности в течении года – комплектование групп
13. Региональная общественная благотворительная организация «Общество помощи аутичным детям «Добро» г. Москва	– курсы повышения квалификации педагогический работников ДОО (обучение специалистов ДОО методам диагностики и обучения дошкольников с РАС) – решение вопросов в рамках экспериментальной площадки. – работа в рамках федеральной площадки
14. МБДОУ МО г. Краснодар "Детскийсад №179"	– обмен опытом по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ
15. МАОУ СОШ №84	– решение вопросов преемственности дошкольного и начального школьного обучения
16. МБОУ СОШ №83	

4. Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

Выводы и перспективы В качестве вывода о результатах реализации II этапа (2022-2023 г.г.) Программы развития МАДОУ можно сделать следующее заключение - программа развития реализуется в значительном объеме, в соответствии со своими целями и положениями, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования, достижения ДОУ, конкурентоспособность и положительный имидж детского сада.

Новикова Виктория Владимировна

Подписано цифровой подписью: Новикова Виктория Владимировна
Дата: 2023.11.21 13:08:04 +03'00'