

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
Учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 214»**

ПАСПОРТ

**Проекта для детей старшего дошкольного возраста
(подготовительная к школе группа)**

Разработала:
Лебедева Р.Ю. - воспитатель

Название проекта: «Экологический патруль»

Тип проекта: социально-значимый

Продолжительность проекта: среднесрочный

Сроки реализации проекта: 01.08.21г. - 01.11.21г.

Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дети подготовительной к школе группы, родители.

Возраст детей: 6-7 лет.

Актуальность проекта.

Природа и ее ресурсы крайне необходимы для человеческого организма, поэтому бережное отношение к ней является одной из приоритетных задач людей. Дети дошкольного возраста являются активными участниками социального взаимодействия, но эффективность и продуктивность их действий должна направляться взрослыми, понимающими важность и актуальность вопросов экологии. Учитывая тот факт, что экология требует пристального внимания человека, именно в этом возрасте необходимо воспитывать бережное отношение к окружающей среде, знакомить детей с проблемами экологии для дальнейшего обеспечения природоохранных действий со стороны всего общества.

Цель проекта: формирование у детей важных природоохранных установок, пропаганда бережного отношения к природе, привлечение внимания социума к проблемам экологии.

Задачи проекта:

- расширять социальные контакты через организацию взаимодействия с социумом по экологической проблематике;
- создать мотивационную основу природоохрательной пропаганды в различных социальных группах.

Методы:

Словесные: беседы, чтение художественных произведений, решений проблемных ситуаций, разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц о природе.

Практические: театрализованная деятельность, трудовая деятельность, продуктивные виды деятельности, квест, изготовление игрушек из пластиковой посуды (подарков для детей младших групп и детей инвалидов).

Материально-технические ресурсы проекта:

Проектор, ноутбук, музыкальный центр, иллюстрированный материал, художественная литература, ширма, костюмы для спектаклей, настольные театры, пальчиковые театры.

Предполагаемый результат:

- будет обеспечена целенаправленная практико-ориентированная деятельность по формированию экологических знаний у дошкольников;
- будут сформированы представления детей об экологически целесообразном поведении;
- будут созданы условия для продуктивного взаимодействия родителей с детьми;
- будут расширены социальные границы взаимодействия за счет включения в проект учащихся 1 класса СОШ № 83.

Этапы работы над проектом.

Подготовительный этап

В ходе данного этапа проводится предварительная работа:

- 1) Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации проекта.
- 2) Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями.
- 3) Определение сроков проведения мероприятий и привлечение родителей к изготовлению атрибутов и инвентаря для реализации акции, квест-игры, театрализованного представления. Ознакомление со сценариями мероприятий и определение ролей детей и родителей.
- 4) Проведение работы по осуществлению привлечения учащихся СОШ № 83. Согласование сроков проведения, обсуждение степени участия.

Основной этап:

Работа с родителями и воспитателями

1. Организация акции «Спаси лес» (сбор макулатуры).
2. Подготовка атрибутов для проведения театрализованной постановки экологическая сказка «На лесной полянке» для детей средней группы ДОУ, изготовление подарков для малышей (дидактические игры по экологии).
3. Подготовка атрибутов для проведения музыкально-спортивного квеста с учащимися 1 класса СОШ № 83 «Помоги природе».
4. Подготовка к акции «Вторая жизнь ненужных вещей» (изготовление игрушек из пластика).
5. Подготовка оборудования и инвентаря для проведения операции «Трудовой десант» (уборке территории детского сада).

Работа с детьми

1. Реализация акции «Спаси лес».
2. Подготовка и проведение театрализованной постановки экологическая сказка «На лесной полянке» для детей средней группы ДОУ, разучивание ролей, стихотворных текстов, загадок, правил игр, изготовление дидактических игр по экологии - подарков для малышей.

3. Подготовка и проведение музыкально-спортивного квеста с учащимися 1 класса СОШ № 83 «Помоги природе».

4. Проведение акции «Вторая жизнь ненужных вещей» (изготовление игрушек из пластика).

5. Проведение операции «Трудовой десант» (уборка территории детского сада).

Заключительный этап:

- Анализ результатов проделанной работы.
- Отчет с мультимедийной презентацией по реализации проекта для педагогов ДОУ.

Результативность и продукты проекта:

- Сбор макулатуры (родители, дети) акция «Спаси лес»
- Экологическая сказка «На лесной полянке» (театрализованная постановка) для детей средней группы ДОУ
- Операция «Трудовой десант» оказание помощи в уборке территории детского сада
- Музыкально-спортивный квест с учащимися 1 класса СОШ № 83 «Помоги природе»
- Акция «Вторая жизнь ненужных вещей» - игрушки из пластика

Воспитатель

Р.Ю. Лебедева

ОТЧЕТ
о реализации проекта «Экологический патруль»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»
Лебедевой Риммы Юрьевны

Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дети подготовительной к школе группы (6 – 7) лет, родители.

Срок реализации проекта: 01.08.21г. - 01.11.21гг.

Проект позволил углубить знания детей и родителей о природе родного края, пробудил у них основы патриотического воспитания, любви и бережного отношения к природе. У детей сформировалась определённая система ценностей, представление о человеке как о части природы, о зависимости своей жизни, своего здоровья от её состояния. В поведении детей заметнее гуманное отношение к природе.

В результате реализации проекта «Экологический патруль» у детей сформированы социально – коммуникативные, творческие и организаторские навыки. Повысился уровень экологических знаний и практических умений. Приобрели умение работать в коллективе, ощущать себя как частицу природы. У участников проекта изменилось отношение к проблемам окружающей среды.

В результате реализации нашего проекта были организованы следующие мероприятия:

Акция «Спаси лес» (12.08.2021г.), целью которой стало собрать макулатуру. Мероприятие проводилось в игровой форме, дети выступали в качестве супергероев, спасающих деревья от уничтожения, элементы соревнования мотивировали участников акции вовлекать в процесс сбора макулатуры других людей (соседей, друзей, родителей и детей других групп).

Экологическая сказка «На лесной полянке» (театрализованная постановка) для детей ДОУ (17.09.2021г.). Дети подготовили приглашение на спектакль, совместно с родителями изготовили атрибуты для сказочных героев, подарки для малышей (дидактические игры по экологии).. В ходе спектакля дети показали взаимоотношение человека с природой, в доступной форме объяснили суть экологических проблем и причины их появления.

Операция «Трудовой десант» - оказание помощи в уборке территории детского сада (24.09.2021г.) Дети с удовольствием приняли игровую ситуацию, связанную с трудом. При этом главная цель десанта - воспитание у дошкольников позитивного отношения к труду, развитие желания научиться, стать самостоятельным, умелым, способным справляться с возникающими затруднениями и оказывать помощь и поддержку окружающим в случае необходимости. Каждому ребенку хотелось внести свою лепту в общее дело и быть полезным.

Музыкально-спортивное развлечение для детей и учащихся 1 класса СОШ № 83 квест «Помоги природе» (08.10.2021г.) Во время игры дети

проходили по экологическим станциям, отвечали на вопросы о природе, отгадывали загадки, узнали какие действия приносят вред окружающей среде и помогали очистить лес от мусора.

Акция «Вторая жизнь ненужных вещей» - изделия из пластика. (27.10.2021г.). Из, казалось бы, ненужных вещей можно создать много новых и интересных игрушек, которые пришлось по вкусу детям младших групп и детям с ограниченными возможностями здоровья. Дети с удовольствием посетили малышей и детей-инвалидов, поиграли с ними в игры с созданными своими руками игрушками.

Резюмируя результаты проекта можно сделать вывод о том, что тема проекта весьма актуальна и востребована, а её практическая направленность позволяет превратить это в долгосрочное благое дело. Поэтому нельзя ограничиваться временем, отведенным на проект, а необходимо проводить данную работу на регулярной основе.

Результаты проекта были предоставлены педагогическому коллективу ДОУ на педагогическом часе 17.11.2021г.

17.11.2021г.

Воспитатель

Р.Ю.Лебедева

Заведующий



З.И. Цику

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
Учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 214»**

ПАСПОРТ

**Проекта для детей старшего дошкольного возраста
(подготовительная к школе группа)**

Разработала:
Лебедева Р.Ю. – воспитатель

Название проекта: «Здоровое питание»

Тип проекта: социально-значимый

Продолжительность проекта: среднесрочный

Сроки реализации проекта: 01.03.22г. - 30.05.22г.

Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дети подготовительной к школе группы, родители.

Возраст детей: 6-7 лет.

Актуальность проекта.

В настоящее время быть здоровым одна из насущных проблем всего человечества. Распространение новых вирусных заболеваний, отказ от прививок, сложная экологическая обстановка (особенно в городах), некачественные продукты и многое другое приводит к снижению работы иммунных механизмов организма. Детям сложно понять все эти несовершенства окружающего мира, к тому же они, как правило, ориентируются на собственные предпочтения в еде и не понимают зависимости работы организма от получаемых питательных веществ. Получение личного опыта через знакомства с закономерностями функционирования живых и растительных организмов позволяет создать ситуацию, в которой дети усвоят значимые установки для дальнейшего понимания сути приема пищи. Значимость проблемы говорит о том, что наиболее эффективные методы формирования личного опыта у детей в этом направлении – это целенаправленные и игровые ситуации, особенно включенные в рамки социального взаимодействия с другими группами, объединенными проблематикой пропаганды здорового питания.

Цель проекта: создать условия для конструктивного взаимодействия с социальным окружением по вопросам пропаганды здорового питания.

Задачи проекта:

- расширить границы социального пространства дошкольников;
- создать условия для усвоения дошкольниками знаний о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания человека;
- способствовать пропаганде здорового питания в различных социальных группах.

Методы:

Словесные: беседы, чтение художественных произведений, решений проблемных ситуаций. Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц о полезных продуктах.

Наглядные: дидактические игры, просмотр презентаций.

Практические: сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, пальчиковые гимнастики, физминутки, театрализованная деятельность (театрализованная постановка «В гостях у компота», шоу с элементами игр «Поварята»), продуктивные виды деятельности (изготовление дидактических игр, книги рецептов), трудовая деятельность (выращивание овощных культур в горшках, изготовление дидактических пособий).

Материально-технические ресурсы проекта:

Проектор, ноутбук, музыкальный центр, иллюстрированный материал, художественная литература, ширма, костюмы для спектаклей, настольные театры, пальчиковые театры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Предполагаемый результат:

- будут созданы условия для расширения знаний о здоровом питании и сохранении здоровья у дошкольников, а также проявления их социальной активности;

- в ходе реализации проекта у детей будет сформирован интерес к общественной жизни и стремление к социальным контактам; познанию себя и закономерностей окружающего мира;

- участники проекта и привлеченные социальные группы будут мотивированы вести здоровый образ жизни, стремиться к рациональному питанию, примут ответственность за свое здоровье и будут контролировать качество своего питания.

Этапы работы над проектом.

Подготовительный этап

В ходе данного этапа проводится предварительная работа:

1) Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации проекта.

2) Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями.

3) Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических), мероприятий.

4) Создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных.

Музыкальный руководитель (подбор песен, музыкальных композиций, связанных с темой проекта).

Сотрудничество с родителями (участие в оформлении дидактических игр для малышей, подготовка горшков и семян для посадки, создание костюмов для спортивного развлечения и шоу, подбор материалов для книги рецептов, приготовление пищи вместе с детьми дома).

Практический этап:

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта:

1. Беседы: «Что такое здоровое питание», «Чем полезны овощи», «Витамины и здоровье», «Витамины и здоровый организм», «Что мы знаем о вредных продуктах».

2. Сюжетно-ролевые игры: «Готовим полезный обед», «Кафе», «Продуктовый магазин», «Молочный магазин», «Молочная ферма», «Семья», «Супермаркет».

3. Чтение художественной литературы: Э. Успенской «Дети, которые плохо едят в детском саду», В. Сутеев «Яблоко». Михалков «Овощи», Н. Носов «Огурцы», «Спор овощей» Н. Семёнова, Л. Зилберг «Витамины», Л. Толстой: «О лягушке, которая попала в молоко», авторская сказка «Сказка о здоровом питании», «Сказка о вредной еде», «Вкусная каша» З. Александровой, Н. Носов «Мишкина каша», Братья Grimm «Горшочек каши», народная сказка «Каша из топора».

4. Музыка: Разучивание и исполнение песни В. Шаинского, М. Львовского «Картошка», «До чего у бабушки вкусные оладушки», «Вкусные загадки».

5. Подвижные игры: «Прыжки на витаминках», «Рассортируй продукты», «Принеси только полезные продукты», «Раз, два, три – ты, горшочек наш, вари!», «Сервируем стол», «Полезно — не полезно», «Выбери продукты для борща».

6. Пальчиковые игры: «Варим суп», «Будем мы варить компот», Мы делили апельсин», «Мы капусту рубим, рубим...», «Фрукты и витамины», «Варись каша», «Продукты питания».

7. Опытнo-экспериментальная деятельность: «Содержат ли овощи воду», «О вреде газированной воды».

8. Подготовка к акции «Подарки для малышей», подбор иллюстраций, дидактического материалов для дидактических игр по темам «Продукты», «Фрукты», «Овощи» и другие. Создание и оформление дидактических пособий «Найди пару», «Четвертый лишний», «Съедобное - несъедобное», «Полезное - неполезное», «Что из чего?» и другие.

9. Организация спортивного развлечения «Приключение бутерброда» с учащимися 1 класса СОШ № 83. Определение сроков проведения, разработка сценария, подготовка спортивного оборудования, костюмов и подбор музыкального сопровождения.

10. Подготовка и организация встречи с детьми старшей группы для проведения мастер-класса по выращиванию лука, укропа и петрушки на подоконнике.

11. Разработка и подготовка шоу с элементами игр «Поварята» для детей-инвалидов, посещающих ДОУ;

12. Подготовка и оформление иллюстрированной книги полезных рецептов, совместно с родителями.

Заключительный этап:

На этом этапе были обобщены результаты деятельности детей, подготовлена и проведена презентация опыта работы по реализации проекта для педагогов ДОУ.

Результативность и продукты проекта:

- Акция «Подарки для малышей». Изготовление дидактических игр по темам «Продукты», «Фрукты», «Овощи» и другие для детей среднего возраста;
- Спортивное развлечение «Приключение бутерброда» с учащимися 1 класса СОШ № 83
- Мастер-класс «Витаминки на подоконнике» (посадка растений (лука, укропа, петрушки) в горшки) совместно с детьми старшей группы;
- Шоу с элементами игр «Поварята» для детей-инвалидов;
- Иллюстрированная книга полезных рецептов, изготовленная совместно с родителями.

Воспитатель

Р.Ю. Лебедева

ОТЧЕТ

о реализации проекта «Здоровое питание» воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» Лебедевой Риммы Юрьевны

Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дети подготовительной к школе группы (6 – 7) лет, родители.

Срок реализации проекта: 01.03.22г. - 30.05.22гг.

Сохранение здоровья детей – эта проблема, требующая постоянного внимания со стороны взрослого поколения и актуализации. Здоровьесберегающий характер обучения и воспитания особенно важен в дошкольных образовательных учреждениях, где ребенок получает базовые знания из многих наук, в том числе и о своем организме, на этом этапе происходит понимание и принятие ребенком ценности здорового образа жизни. Проект «Здоровое питание» направлен на формирование у детей старшего дошкольного возраста элементарных знаний о строении и функционировании человеческого организма, о сохранении и укреплении здоровья, способствует развитию у детей устойчивой потребности в ведении здорового образа жизни.

Проблема здорового питания, которая легла в основу проекта, актуальна для всех, поэтому дала возможность объединить различные социальные группы, привлечь внимание родителей к вопросам не только питания детей, но и методам воспитания бережного отношения к своему здоровью у детей.

В результате реализации нашего проекта были организованы следующие мероприятия:

Акция «Подарки для малышей» (22.03.2022г.). Родители вместе с детьми подготовили дидактические игры по различным тематическим циклам, которые позволяют закрепить знания детей о продуктах питания. Дети с удовольствием посетили малышей из средней группы, поиграли с ними, рассказали стихи и о полезных и вредных продуктах.

В рамках проекта была организована встреча с учащимися 1 класса СОШ № 83 (31.03.2022г.). Для них было организовано и проведено спортивное мероприятие «Приключение бутерброда». Развлечение прошло очень весело, дети помогли бутерброду стать полезным и сытным, за что были вознаграждены витаминными дарами (фруктовой пастилой и мармеладом).

Для воспитанников старшей группы детского сада дети провели мастер-класс по выращиванию лука, укропа и петрушки на подоконнике, рассказали об их пользе (15.04.2022г.). Посаженные растения были подарены детям старшей группы для дальнейшего наблюдения за процессом их роста.

В детском саду имеются группы для детей-инвалидов. Для них было подготовлено шоу «Поварята» (18.05.2022г.), в ходе которого были организованы различные игры «Собери яблоки», «Варим компот», «Блины» и другие. Игры носили соревновательный характер и позволили всем стать

активными участниками мероприятия. Кроме того в программу были включены инсценировки различных произведений «Каша из топора», «Горшочек каши», «Яблоко» объединенные одним сюжетом.

В процессе реализации проекта родители были активны, они с удовольствием откликнулись на его содержание. В домашних условиях родители привлекали детей к приготовлению различных блюд, что легло в основу книги рецептов, иллюстрированной детьми.

Резюмируя результаты проекта можно сделать вывод о том, что нельзя ограничиваться временем, отведенным на проект, а необходимо проводить данную работу на регулярной основе.

Результаты проекта были предоставлены педагогическому коллективу ДОУ на педагогическом часе 06.06.2022г.

06.06.2022г.

Воспитатель

Р.Ю.Лебедева

Заведующий



З.И.Цику