**Игры на формирование сенсорных эталонов и развитие элементарных математических представлений.**

Подготовила: педагог-пихолог Ревакшина Анна Александровна

Игры, которые можно изготовить дома самостоятельно.

Игра: «Закончи ряд».

По образцу предложить ребёнку закончить ряд.



Игра: «Подбери кружок по цвету»

(Соотнесение цвета, учить или закреплять названия цветов основного спектра).

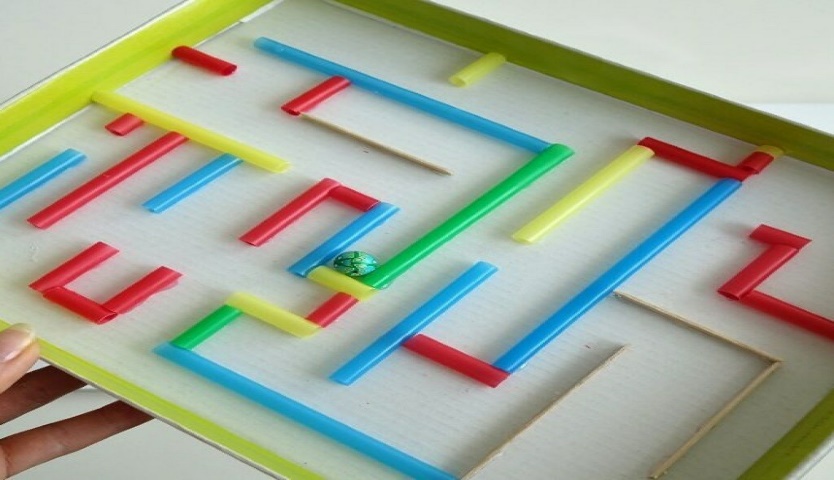


**Игра своими руками «Лабиринт»**

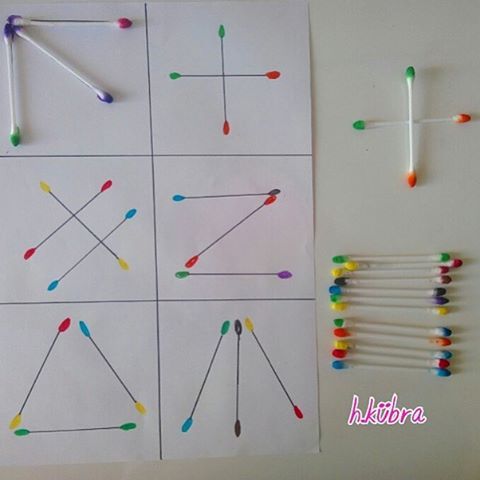
Сделайте лабиринт из материала или бумаги, как показано на рисунке. Можете, кстати, нарисовать лабиринт самостоятельно яркими красками или фломастерами. А теперь ребёнок должен провести через этот лабиринт шарик, мелкую игрушку, пуговку. Очень увлекательная развивашка на моторику, логику, мыслительный процесс.





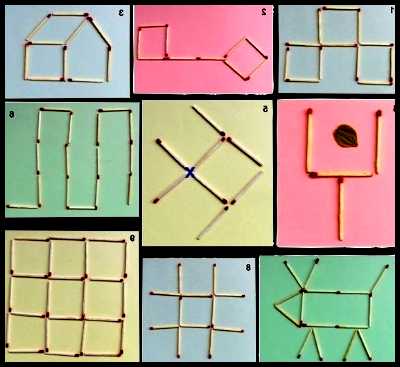


**Строим разные фигуры из счетных палочек (ватных палочек), зубочисток и спичек.**

**Методом наложения и по образцу**



**По образцу и по показу**



**Игры с водой**

Игры с водой имеют и терапевтический эффект. Сама фактура воды оказывает приятно-успокаивающее воздействие, дает эмоциональную разрядку. Ребенок может сбросить отрицательные эмоции и получить положительный заряд энергии.

В таз (в ванну)с водой поместите мелкие игрушки или любые мелкие предметы, игрушки (киндеры, резиновые мячики-прыгуны), предложите вылавливать их руками, ложкой или ситечком.







**Игра: «Цетная вода»**



Для игры потребуются акварельные краски, кисточки, прозрачные пластиковые стаканы или палитра(количество стаканов может быть любым). Расставьте стаканы в ряд на столе и наполните водой. Возьмите на кисточку краску одного из основных цветов – красный, желтый, синий, зеленый (можете начинать с любимого цвета ребенка, если такой есть, это поможет вовлечь ребенка в игру) – и разведите в одном из стаканов. Комментируя свои действия, постарайтесь привлечь внимание ребенка, внесите элемент «волшебства»: «Сейчас возьмем на кисточку твою любимую желтую краску, вот так. А теперь... опустим в стакан с водой. Интересно, что получится? Смотри, как красиво. Можно разнообразить эффект и в следующем стакане развести краску быстро, помешивая воду кисточкой – ребенок же своей реакцией даст вам понять, какой из способов ему больше нравится.



**Игры со льдом**.

Рекомендую расположить весь инвентарь на столе (на кухне, где пол привычен к воде, или ещё лучше - на загородном участке). Вам потребуются: большая чаша с теплой водой, пару мисок с цветной солью для ванн (можно в обычную соль крупного помола добавить пищевой краситель), солонки с мелкой солью. Инструменты: ложечки, скребочки (тупые детские ножи), большие пипетки или маленькие спринцовки, также вполне подойдут одноразовые шприцы без игл. Это занятие сочетает в себе увлекательную игру и простой научный эксперимент, ваши непоседы откроют, как тает лёд под действием соли и тёплой воды. Как правило, игры со льдом длятся не менее часа!

**Игра с водоизмещением.**

Кажется незатейливой, но пробуждает в дошкольниках пыл исследователей. Заполните водой треть объема высокого прозрачного пластикового контейнера и отметьте уровень несмываемым маркером. Предоставьте ребёнку набор камешек разного размера и мелкие игрушки, которые они будут кидать внутрь и следить за изменением уровня воды.



**Игры с крупами**

**Зачем играть с крупами?**

Игры с крупами помогают формировать и развивать:

* [Сенсорное познание предметов и веществ](http://kruchinskaya.com/sensornye-igry-banochki-i-butylochki-iz-maminoj-kosmetichki/);
* [Развитие мелкой моторики;](http://kruchinskaya.com/melkaya-motorika-samodelnye-i-samonajdennye-igrushki/)
* Развитие чувственного восприятия;
* [Развитие фантазии и воображения;](http://kruchinskaya.com/palchikovye-kraski-kogda-nachat-i-kak-risovat-s-rebenkom/)
* Созидательность;
* **Медитативный и успокоительный эффект;**
* Замечательный способ времяпрепровождения 🙂

**Что понадобится для игр?**

* Большая емкость (ёмкость для хранения продуктов, миска, стеклянная или пластиковая, в общем, любая емкость, которую вы решите отдать под игры);
* Несколько емкостей поменьше;
* Крупа (рис, гречка, манка, пшеничка, пшёнка, ячневая крупа);
* Бобовые (горох, фасоль);
* Макароны (чем разнообразнее – тем лучше);
* Орехи (целые грецкие, миндаль, кешью);
* Ситечко для просеивания;
* Мелкие игрушечки, монетки, камешки, пуговицы, игрушки от киндер-сюрпризов;
* Набор мерных ложечек;

**Ищем клад**

В большую емкость насыпаем крупу (манку, гречку, ячневую крупу, перловку, пшеничку и т.д.) и бросаем туда мелкие игрушки из киндер сюрпризов, пуговицы, монетки или любые другие мелкие предметы.

[](http://kruchinskaya.com/wp-content/uploads/2013/05/igru-s-krypami2.jpg)

Далее просим ребенка отыскать клад и сложить его в специальный сундук для сокровищ (любая коробочка или мисочка). Вначале стоит показать ребёнку, как это нужно делать, а потом отпустить в свободное плавание. При первом и последующих успехах ребенка обязательно его хвалить!

Искать клад можно и с помощью маленького ситечка, ложечки или пальчиками.

Не стоит забывать о ***правилах безопасности:*** оставлять ребёнка наедине с мелкими предметами ни в коем случае нельзя!

**Сеем — посеем**

Насыпаем в емкость манку и несколько (десять – двадцать крупинок) гречки, макаронили риса.

[](http://kruchinskaya.com/wp-content/uploads/2013/05/igru-s-krypami9.jpg)

Просим ребёнка с помощью сита просеять всю манку и найти гречку. Для деток постарше можно усложнить задачу и просить искать гречку пальчиками.

[](http://kruchinskaya.com/wp-content/uploads/2013/05/igru-s-krypami10.jpg)

**Юный сортировщик**

Сортируем макароны и фасоль (для старших деток можно и крупы).

Для этого насыпаем в большую емкость несколько видов макарон и бобовых, а затем просим ребёнка их отсортировать и разложить в отдельные коробочки.

[](http://kruchinskaya.com/wp-content/uploads/2013/05/igru-s-krypami7.jpg)

Беспорядок

Количество видов макарон и бобовых зависит от возраста ребенка. Для самых маленьких подойдут всего два вида: макароны и фасоль, для деток постарше три вида макарон, фасоль и горох.

[](http://kruchinskaya.com/wp-content/uploads/2013/05/igru-s-krypami8.jpg)

А теперь, порядок🙂