

## РЕЦЕНЗИЯ

на авторское дидактическое пособие «Наряди елочку»,  
учителя-логопеда МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»  
Нетребко Ирины Сергеевны

Актуальность дидактического пособия обоснована сложностями усвоения родного языка дошкольниками с общим недоразвитием речи. У данной категории детей отмечаются трудности освоения всех компонентов речевой системы, что влияет на развитие личности ребенка в целом. Формирование полноценной грамотной речи – сложный процесс, так как овладение закономерностями русского языка затруднено отсутствием спонтанного усвоения его норм ребенком с общим недоразвитием речи и требует долгой и скрупулезной работы над всей системой в целом и над каждым компонентом в отдельности.

Новизна и практическая значимость педагогической разработки определяется его направленностью на создание оптимальных условий для формирования устойчивых речевых навыков. Игровые ситуации обеспечивают многократное проговаривание речевого материала без снижения активности за счет поддержания интереса ребенка, что находится в плоскости принципов ФГОС ДО.

Дидактическое пособие представляет собой панно в виде елочки, которое служит основанием для творческого подхода реализации игровых ситуаций. В комплект также входят картинный материал для автоматизации всех групп звуков и с изображением цифр. Методические указания состоят из 8 вариантов игровых ситуаций: «Найди звук», «Украшь елочки», «Сколько слогов в слове?», «Определи первый звук в слове», «Назови последний звук в слове», «Веселый счет», «Один – много», «Какой? Какая? Какое?». Это позволяет разнообразить процесс автоматизации звуков, а также активизировать лексические средства, обеспечивает коррекцию грамматических средств языка.

Данное пособие способствует повышению интереса детей к получению знаний, закреплению правильного произношение нарушенных звуков, дифференциации звуков, развитию фонематического слуха, активизации словарного запаса, формированию лексико-грамматических категорий.

Дидактическое пособие «Наряди елочку» апробировано на базе детского сада в коррекционно-развивающей работе со старшими дошкольниками с общим недоразвитием речи и показало положительные результаты в развитии речевых возможностей детей. Игровая форма пособия, яркие и привлекательные картинки вызвали у детей стойкий интерес и инициативу познавать и закреплять новые знания.

Предлагаемое дидактическое пособие может быть рекомендовано в

коррекционно-развивающей работе учителям-логопедам, учителям-дефектологам, воспитателям групп компенсирующей и общеразвивающей направленности дошкольных организаций, как в организации образовательной деятельности, так и в индивидуальной работе с детьми, а также в ходе режимных моментов.

Рецензент:

Ведущий специалист МКУ КНМЦ



Н.А. Логачева

Подпись Н.А.Логачевой удостоверяю

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

№ 99 от «06» апреля 2021г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к дидактическому пособию «Наряди елочку»  
учителя-логопеда МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»  
Нетребко Ирины Сергеевны**

Дети дошкольного возраста, особенно с тяжелыми нарушениями речи, нуждаются в постоянном внимании со стороны взрослых к их познавательному и речевому развитию. Доказано, что спонтанное овладение закономерностями языка затруднено в силу недостатков в развитии психических процессов, отвечающих за восприятие, анализа и переработку полученной информации, отсутствия внимания к закономерностям языка, недостатков мыслительной деятельности. Несмотря на то, что у детей с тяжелыми нарушениями речи, эти недостатки выражены неярко, они имеют место быть и требуют целенаправленного коррекционного воздействия, а следовательно и создания специальных условий с использованием различных методов и приемов, направленных на устранение недостатков в развитии психических процессов.

Дидактическое пособие «Наряди елочку» создано для того, чтобы обеспечить вариативность и разнообразие процесса обучения, направлено на повышение интереса детей к получению знаний, закрепление правильного произношение нарушенных звуков, дифференциацию звуков, развитие фонематического слуха, активизацию словарного запаса, формирование лексико-грамматических категорий.

Пособие включает в себя плоскостное изображение новогодних елочек (2 шт.), картинный материал с изображением различных предметов систематизированных по звукам для автоматизации и дифференциации звуков, цифр в пределах 5. Содержание пособия представлено вариантами игровых ситуаций, позволяющих разнообразить подачу учебного материала по развитию всех компонентов речевой системы.

Многофункциональность данной дидактической игры предполагает возможность использования её не только на логопедических занятиях, но и дома. Игра может быть использована учителями-логопедами, воспитателями, родителями в работе с детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет).



## РЕЦЕНЗИЯ

на авторское дидактическое пособие «Умный котенок»,  
учителя-логопеда МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»  
Нетребко Ирины Сергеевны

Актуальность предложенной автором дидактического пособия заключается в системе подачи логопедического материала, которая представляет собой движение от простого к сложному, используя принцип концентричности. Получение новых знаний, навыков и умений строится на основе личностно-ориентированного, системного, деятельного и компетентного подходов. Особенностью рецензируемого материала является комплексное решение задач по формированию звукопроизношения, развитию фонематического слуха, обогащению словарного запаса, формированию грамматического строя речи. Соответствие материала возрастным особенностям детей 6-7 лет, подача дидактического материала в доступной для детей форме, помогает прочно освоить полученный материал, позволяет значительно повысить интерес дошкольников к обучению и развитию речевых функций.

Новизна и практическая значимость пособия заключается в его многофункциональности, практической направленности, а также в сенсорной привлекательности для детей. Игровой процесс с данным пособием позволяет интегрировать образовательные задачи различных областей, тем самым способствовать всестороннему развитию ребенка. Автор разработала дидактическое пособие «Умный котенок» для использования в работе с детьми дошкольного возраста с целью обогащения словаря, развития таких компонентов речевой системы как лексико-грамматический строй речи, формирования фонетико-фонематических представлений и слоговой структуры слова, развития мелкой моторики кистей и пальцев рук, автоматизации и дифференциации поставленных звуков.

Пособие представляет собой круглые детали небольшого размера, которые обеспечены возможностью смены материала в зависимости от задания и решаемых задач. Каждый круг имеет ленту, на которую крепится картинный материал с соответствующим заданию изображением. Методическое сопровождение пособие представлено большим количеством игр. Объем представленных игр обширен. Игровые упражнения оформлены методически верно. Пособие соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию дидактических пособий для детей дошкольного возраста. Основное достоинство данного пособия является его гармоничная включаемость в образовательный процесс.

Дидактическое пособие «Умный котенок» апробировано на базе детского сада и показало высокие результаты в коррекционно-развивающей

работе с детьми с ТНР в развитии связной речи и лексико-грамматических категорий.

Многофункциональность данного дидактического пособия предполагает возможность использования его практически на любом занятии. Дидактическое пособие «Умный котенок» может быть рекомендовано для использования в своей практической деятельности учителям-логопедам, воспитателям в работе с детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет) как с подгруппой детей, так и индивидуально с каждым ребенком.

Рецензент:

Ведущий специалист МКУ КНМЦ



Н.А. Логачева

Подпись Н.А.Логачевой удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

№ 98 от «06» апреля 2021г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к дидактическому пособию «Умный котенок»  
учителя-логопеда МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»  
Нетребко Ирины Сергеевны

Дидактическое пособие предназначено для осуществления познавательного развития детей дошкольного возраста. Пособие реализует принципы развивающего обучения и воспитания и соответствует требованиям ФГОС ДО. Работа с дидактическим пособием формирует познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности и направлено на развитие речи дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Игровые упражнения дидактического пособия способствуют развитию разных сторон речи: слоговой структуры слова, развивает фонематическое восприятие, позволяет упражнять в подборе родственных слов, словоизменении и образовании словоформ, активизирует словарь и т.д. Объем картинного материала позволяет использовать игры в различных тематических циклах: помогает ребенку знакомиться с домашними животными и их детенышами; лесными животными; получить знания об овощах, фруктах и грибах; геометрических фигурах; транспорте ближайшего окружения и другие. Дидактическое пособие помогает реализовать принципы ФГОС:

- насыщенность – наличие игровых вспомогательных материалов для игровой активности детей;
- вариативность – наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, их периодическая сменяемость и появление новых предметов;
- трансформируемость – возможность изменения элементов, смены дидактического материала в зависимости от образовательной задачи;
- доступность – свободный доступ всех детей к играм, игрушкам, материалам.

В соответствии с возрастом детей усложнятся дидактические задачи и дополнится вспомогательный материал новыми играми, игрушками и развивающими элементами.

Пособие представляет собой круглые детали небольшого размера, которые обеспечены возможностью смены материала в зависимости от задания и решаемых задач. Каждый круг имеет ленту, на которую крепится картинный материал с соответствующим заданию изображением. Методическое сопровождение пособие представлено большим количеством игр.

Методические рекомендации по использованию дидактического пособия будут полезны педагогам дошкольных образовательных организаций для осуществления совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей. В непосредственно образовательной деятельности пособие выступает как демонстрационный материал, а также используется для создания игровой мотивации и решения проблемных ситуаций.





