

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Времена года»,
учителя-логопеда МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»
Негодиной Ольги Николаевны

Автор представляет дидактическую игру «Времена года» Дидактическое пособие сделано своими руками и является многофункциональным.

Дидактическое пособие представляет собой панно, разделенное на четыре части по количеству времен года. Каждая часть содержит набор фетровых объемных фигур, которые определяют изменения в природе в разные периоды. Пособие имеет большую вариативность в использовании, содержит подробное описание игровых ситуаций, приятное на ощупь, яркое, способно заинтересовать детей дошкольного возраста.

Игровые ситуации нацелены на развитие мелкой моторики рук, усидчивости, внимания, воображения и закрепление представления о временах года и изменениях в природе.

Дидактические игровые упражнения позволяют сохранять эмоционально – положительное отношение детей к заданию, обеспечивает нужное количество повторений, моделировать различные игровые моменты.

Красочность данного пособия, игровая форма, позволяют ребенку играть увлеченно, испытывать радость познания, открывать новое.

Данная авторская разработка логична по структуре, полна по содержанию, полезна с точки зрения использования на практике.

Новизна и актуальность предложенного автором дидактического пособия заключаются в системе подачи материала, которая представляет собой движение от простого к сложному.

Обучение строится на основе личностно-ориентированого, системного, деятельного и компетентного подходов, что позволяет педагогу выстраивать как групповую, так и индивидуальную работу с дошкольниками.

Высокая результативность пособия дает право на внедрение его в воспитательно-образовательную деятельность.

Опыт характеризует широкий диапазон педагогического поиска и может быть рекомендован для широкого круга специалистов в системе реализации задач по развитию детей дошкольного возраста.

Рецензент:

ведущий специалист МКУ КНМЦ

Н.А. Логачева

Подпись удостоверяю:
директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к дидактическому пособию «Времена года»
учителя-логопеда МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»
Негодиной Ольги Николаевны**

Формирование временных представлений у дошкольников является одним из направлений работы педагогов ДОО. Протяженность временных периодов (например, сезонов), затрудняет удержание в памяти ребенка временных отрезков, понимание признаков и закономерностей природных явлений. Кроме того, сезоны сменяются не резко, а изменения происходят постепенно. Ребенку дошкольного возраста трудно сконцентрироваться на них и понять, что наступило то или иное время года. Благодаря дидактическому пособию «Времена года», дети учатся сравнивать, находить закономерности. У них развивается память, наблюдательность, связная речь, интерес к окружающему миру.

Для уточнения, закрепления и приведения знаний в систему в пособии имеются дидактические игры. Они имеют обучающее, развивающее и воспитывающие значения. Пособие прекрасно подходит для индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работы с дошкольниками с целью закрепления знаний и умения детей выполнять определённые задания, а также для самостоятельного использования. Ее можно использовать в любых видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, как элемент в ознакомлении с художественными произведениями.

Дидактическое пособие предназначено для детей от 3 до 7 лет.

Основа пособия – сенсорное панно, визуально разделенное на 4 отдельных части. Оформление каждой части соответствует цветовой гамме времени года (зима, весна, лето, осень). Для включения ребенка в предметно-практическую деятельность в пособии имеются предметы для выполнения действий в соответствии с заданием, которые крепятся при помощи липучек (тучки, облака, деревья, капельки дождя, снежинки, животные и т.д.). В ходе использования пособия основной акцент приходится на формирование не только предметно-практических действий, но формирование речевых компетенций в виде обогащения словаря, за счет актуализации предметной и предикативной лексики, формирование основ связной речи – от составления элементарных предложений до рассказов. Пособие позволяет направить работу на формирование грамматического строя речи за счет оречевления манипуляций с предметами в рамках дидактического задания (заяц спрятался за деревом, под грибочком, около озера, между грибом и кустом и т.д.).

Дидактическое пособие привлекательно для детей с точки зрения тактильных и сенсорных ощущений, имеет занимательный характер, так как позволяет детям реализовывать собственные идеи и желания, стимулируя творческую и познавательную активность. Использование пособия в групповых формах работы, позволяет создать условия для продуктивного

взаимодействия со сверстниками и взрослыми, эмоционального подъема. В качестве основных методов работы с пособием выступают беседа, поощрение, упражнение, игровая ситуация, ситуация свободного выбора, создание ситуации успеха.

Дидактическое пособие может быть рекомендовано для использования специалистами, воспитателями и родителями в работе с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет по формированию временных представлений, признаков времен года, их порядковой смены и т.д.

