

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53

<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

---

**РЕЦЕНЗИЯ**

на дидактическое пособие «Сосчитай»

учителя-дефектолога МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»

Карпушенко Наталии Николаевны

Актуальность дидактического пособия обусловлена возрастающим числом детей, имеющих нарушения в развитии, а также недостаточное методическое обеспечение, содержащих задания по развитию математических представлений у данной категории детей. Наиболее скудно представлен практический материал по работе с детьми с расстройствами аутистического спектра, у которых процесс познания окружающего мира и тем более математических представлений сильно затруднен специфическим асинхронным развитием. У детей с РАС не складываются элементарные представления о таких свойствах предметов, как форма, величина, цвет, не формируется способность соотносить, сравнивать их даже старшем дошкольном возрасте, а иногда эти навыки отсутствуют даже в школьном возрасте. Организация образовательного процесса требует особых подходов к обучению детей данной категории, которые в своей основе имеют сенсорное развитие, являющееся условием познания мира, посредством чувственного опыта.

Новизна дидактической разработки выражается в эффекте неожиданности проверки полученных результатов в ходе выполнения задания, сюрпризный момент, использование дополнительного оборудования, также способствующего развитию познавательных способностей, расширению игрового опыта ребенка с ОВЗ, стимулирующие к целенаправленному действию. Дидактическая разработка представляет собой картинный материал, со скрытым ответом. В комплект пособия входит фонарик, который позволяет выявить ответ посредством подсвечивания с обратной стороны. В результате данных действий, после устного определения количества предметов, состава числа или решения задачи, ребенок может увидеть правильный ответ, выполнив привлекательные действия с фонариком.

Практическая значимость дидактического пособия заключается в том, что продуктивность достигается за счет практической и игровой деятельности, а также условий, при которых ребенок, получая визуальную подсказку, формирует представления о числе, количестве и учится их соотносить. Выступая в качестве визуальной опоры наглядность, обеспечивает закрепление образа цифр, помогает решить практическую задачу, обеспечивает прочное и более легкое усвоение математических представлений.

Дидактическое пособие было апробировано на базе детского сада в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР, РАС и нарушением интеллекта. Пособие показало свою эффективность и высокие результаты коррекционной работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников с ОВЗ различного генеза.

Дидактическое пособие «Сосчитай» может быть рекомендовано воспитателям, учителям-дефектологам к использованию в коррекционной работе с детьми на этапе формирования навыков счета, изучения цифр и соотнесения их с количеством, при изучении состава числа и решении практических задач на сложение и вычитание в пределах 10 как в индивидуальных, так и групповых формах работы.

Рецензент:

Ведущий специалист МКУ КНМЦ

Н.А. Логачева

Подпись Н.А.Логачевой удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

№ 97 от «06» апреля 2021 г.



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к дидактическому пособию «Сосчитай»  
учителя-дефектолога МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»  
Карпушенко Наталии Николаевны**

Дидактическое пособие «Сосчитай» предназначено для работы по развитию элементарных математических представлений у детей 5 - 7 лет и может быть использовано воспитателями и специалистами, как часть непосредственной образовательной деятельности, так и в свободной деятельности с воспитанниками. Наглядный материал представлен на бумажном носителе, ламинирован.

Пособие привлекательно с точки зрения наличия необычности предъявления учебного материала, что способствует формированию устойчивого интереса, познавательной активности, особенно у детей с ОВЗ. Это обуславливает актуальность дидактического пособия целью которого является реализация принципа разнообразия детства, вариативности обучения и воспитания.

Учитывая образовательные потребности детей с ОВЗ, пособие создано для стимулирования активной и продуктивной деятельности у дошкольников со сложными нарушениями в развитии, такими как задержка психического развития, нарушения интеллекта и расстройства аутистического спектра.

В пособие входит комплект карточек с изображением различных предметов в разных количествах, имеется источник света в виде фонарика, с помощью которого ребенок может подтвердить правильность своего ответа подсвечивая с обратной стороны карточки. В результате этих действий сквозь изображение проявляется соответствующая цифра. Манипуляции с данным пособием способствуют развитию познавательных способностей, расширению игрового опыта ребенка с ОВЗ, стимулируют к целенаправленному действию.

Дидактическая разработка может быть использована в работе с детьми на этапе формирования навыков счета, изучения цифр и соотнесения их с количеством, при изучении состав числа и решении практических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Использование данной разработки может быть актуально для воспитателей, учителей-дефектологов дошкольной организации как в индивидуальных, так и групповых формах работы.

