

## РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Пчелки учатся считать» по формированию элементарных математических представлений учителя-дефектолога МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» Столяренко Екатерины Александровны

Актуальность авторского дидактического пособия обусловлена спецификой работы с детьми с задержкой психического развития. Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой в развитии характеризуется трудностями психического состояния таких детей, их особенностями высших психических функций, поведения и интеллекта. Многочисленные исследования доказывают, что ребенку с ЗПР в процессе обучения необходимо задействовать все анализаторные системы, чтобы получить полную информацию об объектах. Поэтому коррекционный процесс должен быть занимательным, наглядным, давать возможность через практические действия усваивать материал.

Новизна дидактического пособия заключается в интегративных качествах дидактического пособия, развивающей и обучающей направленности, а также в многофункциональности и вариативности коррекционных задач. Детям с задержкой психического развития тяжело удерживать внимание, концентрироваться на задании, удерживать задачу и находить способы ее решения самостоятельно без опоры на наглядность и помощь взрослого. Освоение математических знаний особенно затруднено у данной категории детей, что и обуславливает поиск новых решений коррекционных задач. Представленное пособие является эффективным инструментом для реализации образовательных задач посредством включения компонентов сенсорной системы.

Практическая значимость обусловлена деятельностным подходом, который находится в основе выполнения заданий. Помимо совершенствования математических навыков детей дошкольного возраста использование данной дидактической игры позволяет решить целый ряд сопутствующих образовательных задач: развитие логического мышления; обогащение словаря дошкольников; развитие воображения; формирование способности мыслить с помощью реальных образов при оперировании числами. Дидактическое пособие представляет собой сенсорно привлекательное панно с деталями виде цветка, пчелок, мишки и бочонков разного размера, которые вариативны в манипуляциях с ними за счет подвижности внутри поля. Крепление деталей осуществляется с помощью липучек и пуговиц, что развивает мелкую моторику рук и точность движений. Комплект методических материалов представлен игровыми заданиями различной вариации со стихотворными текстами и загадками.

Цель данного пособия развитие математических представлений, навыков прямого, обратного счета, формирование представлений об арифметических числах, навыка оперирования ими.

Дидактическое пособие «Пчелки учатся считать» апробировано на базе детского сада в коррекционно-развивающей работе со старшими дошкольниками с задержкой психического развития и показало положительные результаты в развитии математических представлений у детей. Игровая форма пособия, яркие, привлекательные и мобильные предметы вызывали у детей стойкий интерес и инициативу познавать и закреплять новые знания.

Предлагаемое дидактическое пособие «Пчелки учатся считать» может быть рекомендовано в коррекционно-развивающей работе учителям-дефектологам, учителям-дефектологам, воспитателям групп компенсирующей и общеразвивающей направленности дошкольных организаций, как в организации непосредственно образовательной деятельности, так и в индивидуальной работе с детьми, а также в ходе режимных моментов.

Рецензент:

Ведущий специалист МКУ КНМЦ

Н.А. Логачева

Подпись Н.А.Логачевой удостоверяю.

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И. Ваховский



№ 100 от «06» апреля 2021г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к дидактическому пособию «Пчелки учатся считать»  
учителя-дефектолога МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»  
Столяренко Екатерины Александровны

Значение математики в жизни человека трудно переоценить. Все что делает человек так или иначе связано с математикой. Ежедневно мы сталкиваемся с тем, что нам необходимо что-то понимать с точки зрения математических измерений: величина, количество, размер и другое. Все это дает представления об окружающей нас действительности. Тем не менее, ни для кого не секрет, что математика достаточно трудная дисциплина для детей, как в дошкольном, так и в школьном возрасте. В основе математических представлений лежат образы количества, числа, меры, которые трудно представить без опоры на осязаемый предметный образ. Это стимулирует педагогов к поиску эффективных способов представления дошкольникам математических понятий. В качестве самого эффективного для данного возраста является игра. Дети в игре отражают окружающие их многообразие действительности и взаимоотношения людей в ней. Через игровую деятельность формируются способности различать разные свойства и особенности предметов. Игровая ситуация и действия в ней оказывают постоянное влияние на развитие умственной деятельности детей. Игра решает такие задачи как развитие мышления, памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Математика требует интеллектуального труда, который достаточно нелегок, особенно для детей дошкольного возраста, поэтому в качестве основного метода развития целесообразно использовать проблемно-поисковый через игровую деятельность.

Дидактическое пособие «Пчелки учатся считать» тесно связано с реальностью, обеспечивает реализацию предметно-практических действий средствами игровых технологий. Это пособие универсально, его можно использовать в разных видах образовательной деятельности. Игра с ним тренируют различные виды мышления: не только логическое и пространственное, но также образное и творческое. Развивается координация движений обеих рук их ловкость, умение моделировать на плоскости, умение создавать ситуации, фантазия, логика, кругозор.

Комплект методических материалов представлен игровыми заданиями различной вариации со стихотворными текстами и загадками. Цель данного пособия развитие математических представлений, навыков прямого, обратного счета, формирование представлений об арифметических числах, навыка оперирования ими.

Все материалы, используемые для создания пособия сенсорно приятны и безопасны.

Дидактическое пособие «Пчелки учатся считать» может быть рекомендовано в коррекционно-развивающей работе учителям-дефектологам, воспитателям групп компенсирующей и общеразвивающей направленности дошкольных организаций для решения программных задач по формированию элементарных математических представлений.

