

## РЕЦЕНЗИЯ

на авторское дидактическое пособие «Разноцветные домики»,  
учителя-логопеда МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»  
Афониной Марины Александровны

Актуальность авторского дидактического пособия «Разноцветные домики» по подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного обусловлена тем, что оно имеет обучающий и развивающий характер, игровую форму подачи материала. В данном пособии автором предложен познавательный обучающий материал, который может повысить интерес детей к коррекционно-образовательному процессу. Красочные рисунки, привлекают внимание детей, повышают интерес, как к групповой, так и к индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности.

Новизна представленного пособия заключается в оригинальности подачи игрового материала, многофункциональном применении и охвате большого количества коррекционных задач. Игровой, занимательный развивающий материал, подобран на каждый звук русского языка. В пособие включены материалы, как собранные автором из различных методических разработок, так и новые, адаптированные упражнения и задания из современных инновационных технологий, что свидетельствует о творческом потенциале автора. Дидактическое пособие представляет собой объемные конструкции домиков с основанием и прорезями. Эти прорези предназначены для моделирования речевой игры с помощью наглядного материала. Комплект картинного материала подобран с учетом большого количества игровых ситуаций.

Практическая значимость заключается в том, что представленный материал направлен не только на решение коррекции речевых функций, но и решает целый ряд важных общепедагогических и психологических задач, позволяющих создать будущему первокласснику комфортную образовательную, положительную мотивацию к учению. Дидактическое пособие способствует интеллектуальному и эмоциональному развитию детей. Стимулирует формированию навыков устной речи, мышления, развивает память, внимание и мышление. Это расширяет кругозор, углубляет их знания.

Данное дидактическое пособие было апробировано на базе детского сада в течение двух лет. Оно соответствует требованиям ФГОС ДО: отвечает

принципам безопасности и доступности, информативности, легко трансформируется в соответствии с образовательными задачами, является полифункциональным. Вариативность каждого задания позволяет в ходе занятий постепенно усложнять игру, а также максимально разнообразить ее с учетом образовательных задач.

Представленное дидактическое пособие может быть рекомендовано к использованию в коррекционно-развивающей работе учителям-логопедам, учителям-дефектологам, воспитателям групп компенсирующей и общеразвивающей направленности дошкольных организаций, как в организации непосредственно образовательной деятельности, так и в индивидуальной работе с детьми.

Рецензент:

Ведущий специалист МКУ КНМЦ



Н.А. Логачева

Подпись Н.А.Логачевой удостоверяю

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

№ 96 от «06» апреля 2021г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к дидактическому пособию «Разноцветные домики»  
учителя-логопеда МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»  
Афониной Марины Александровны**

Недоразвитие речи у детей с ТНР охватывает все стороны психического развития и не позволяет детям самостоятельно спонтанно овладевать закономерностями языковой системы. Для русского языка характерны сложные грамматические конструкции, специфическая звуконаполняемость и огромное количество лексических средств. Ребенку с речевой патологией очень трудно ориентироваться в этой системе взаимосвязей. Как правило, таким детям требуются специальные занятия по коррекции звукопроизношения, обогащению словаря, формированию грамматического строя речи, что лежит в основе правильного письма и чтения в школе. От сформированности всех компонентов речевой системы зависит полноценное общение со сверстниками и взрослыми, успешное овладение грамотой, а в дальнейшем, при обучении в школе, отсутствие проблем в усвоении школьной программы. Это вызвало потребность активного поиска новых, вариативных форм организации логопедической помощи дошкольникам, совершенствование традиционных форм, оптимизации методов и содержания коррекционно-речевой работы, их научно-методическим обоснованием с экспериментальной апробацией.

В соответствии с ФГОС ДО основной формой работы с детьми-дошкольниками является игровая деятельность. Дидактическое пособие «Умные буквы» учитывает это положение, оно предполагает, что занятие при максимальном использовании игровых форм остается одной из основных форм работы с детьми, имеющими нарушения речи. Дидактическое пособие помогает развивать познавательную активность, любознательность, мышление, внимание, память, слуховое и зрительное восприятие, мелкую и общую моторику, координацию движений.

Дидактическая разработка представляет собой объемные конструкции домиков с основанием, содержащем прорези. Эти прорези предназначены для моделирования речевой игры с помощью наглядного материала. Комплект картинного материала подобран с учетом большого количества игровых ситуаций. Игровые ситуации обеспечивают решение комплекса задач по коррекции звукопроизношения, развитию лексико-грамматического строя речи, фонематического восприятия, связной речи.

Представленная дидактическая разработка может быть рекомендована к использованию в коррекционно-развивающей работе учителям-логопедам, учителям-дефектологам, воспитателям групп компенсирующей и общеразвивающей направленности дошкольных организаций, как в организации непосредственно образовательной деятельности, так и в индивидуальной работе с детьми.



