

РЕЦЕНЗИЯ

на авторское дидактическое пособие «Времена года»,
учителя-логопеда МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»
Линник Ирины Владимировны

Актуальность методического многофункционального логопедического пособия «Времена года» заключается в том, что оно способствует активизации всех каналов коммуникации детей: рецептивного (понимание), организующего (ассоциирование воспринятого, выявление связей и отношений между предметами и словами), экспрессивного (выражение мыслей в устной речи).

Новизна пособия определяется многофункциональностью, мобильностью и легкостью в использовании. Пособие предполагает различные варианты игровых заданий и упражнений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Данное пособие состоит из деревянной конструкции в виде изображения «дерево», модель дома, макет огорода. К пособию прилагаются предметы на каждый временной сезон и набор конвертов для мелких деталей. Дидактический материал крепится с помощью основания – липучки. К макету имеется дополнительный дидактический, раздаточный, наглядный, игровой материал, что делает данное пособие многофункциональным, универсальным. Простота конструкции позволяет использовать пособие в разных видах организованной деятельности, как с подгруппой детей, так и индивидуально.

Практическая значимость обусловлена совокупностью дидактических и речевых игр, игровых упражнений, заданий, включающих в себя: ознакомление с сезонными явлениями и изменениями в живой и неживой природе; расширение и обогащение словаря детей; ориентирование в пространстве; ознакомление с признаками и действиями предметов; развитие грамматического строя речи, навыков связного высказывания; умение различать предметы по качествам и свойствам; развитие наблюдательности, мелкой моторики и др. Игры с пособием «Времена года» («Весна», «Лето», «Осень», «Зима») востребованы. У детей повышается уровень любознательности, речевая активность, касающиеся предметов и явлений природы. Данное пособие дети могут использовать в соответствии с собственным замыслом, сюжетом игры, что способствует развитию творчества, воображения.

Дидактическое пособие «Времена года» апробировано на базе детского сада в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с речевыми нарушениями системного характера у детей с ОВЗ (задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, нарушение интеллекта) и показало положительные результаты в развитии речевых возможностей

детей. Игровая форма пособия, яркие и привлекательные картинки вызывали у детей стойкий интерес и инициативу познавать и закреплять новые знания.

Предлагаемое дидактическое пособие может быть рекомендовано в коррекционно-развивающей работе учителям-логопедам, учителям-дефектологам, воспитателям групп компенсирующей и общеразвивающей направленности дошкольных организаций, как в организации образовательной деятельности, так и в индивидуальной работе с детьми, а также в ходе режимных моментов.

Рецензент:

Ведущий специалист МКУ КНМЦ



Н.А. Логачева

Подпись Н.А.Логачевой удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

№ 93 от «06» август 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к дидактическому пособию «Времена года»
учителя-логопеда МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»
Линник Ирины Владимировны

Многофункциональное логопедическое пособие «Времена года» используется при работе с воспитанниками с ОВЗ на индивидуальных и групповых логопедических занятиях.

Организация образовательной деятельности, как особой формы активности ребёнка, направленной на изменение самого себя – субъекта обучения, тесно связана с проблемой развития его речи.

Формирование полноценной образовательной деятельности предполагает определенную степень сформированности средств языка (развитие понятийной речи, произношение, словарный запас, грамматический строй, связная речь), а также умений и навыков свободно и адекватно пользоваться этими средствами в целях общения.

Нарушения речи у детей данной категории носят системный характер, для которых характерно:

- мутизм;
- бедный словарный запас;
- нарушение или недоразвитие фонематических процессов;
- нарушение звукопроизношения;
- нарушение грамматического строя речи;
- несформированность или недостаточная сформированность связной речи;

Поэтому логопедическое воздействие должно быть направлено на речевую систему в целом.

Цель многофункционального дидактического пособия: всестороннее развитие речи детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Многофункциональное дидактическое пособие направлено на решение конкретных образовательных задач:

- развитие мелкой моторики;
- совершенствование тактильного восприятия;
- развитие связной речи и обогащение словаря;
- автоматизация звуков;
- развитие навыков классификации и обобщения;
- развитие навыка звукового анализа слова;
- расширять и углублять знания детей об окружающем мире. Формировать и развивать представления о сезонных изменениях в природе, о временах года (дать знания о цикличности, периодичности и последовательности смены времен года).

— воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разном времени года.

— развитие высших психических функций (память, внимание, мышление, воображение); улучшение координации движений.

Предлагаемое дидактическое пособие может быть рекомендовано в коррекционно-развивающей работе учителям-логопедам, учителям-дефектологам, воспитателям групп компенсирующей и общеразвивающей направленности дошкольных организаций, как в организации образовательной деятельности, так и в индивидуальной работе с детьми, а также в ходе режимных моментов.



