

Возможности экспериментирования в домашних условиях

Воспитатель: Л.А. Тарадей

Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность, протекающая в форме экспериментальных действий.

Детей не нужно подталкивать к исследовательской работе, необходимо только дать им достаточную свободу для экспериментирования. Организация работы идет по трем направлениям, каждое из которых представлено несколькими темами: 1) живая природа; 2) неживая природа; 3) человек.

Я хочу предложить вам несколько опытов в форме игры для детей 6го года жизни, материалы для проведения которых найдутся в каждом доме.

КРИСТАЛЛИЧЕСКИЕ ПУЗЫРЬКИ

Цель: сравнить свойства воды, льда, выявить особенности их взаимодействия.

Материалы: раствор для мыльных пузырей (3-4 столовые ложки стирального порошка растворите в 1л горячей воды и оставьте на несколько дней. Размешайте в нем столовую ложку сахара. Соломинки для выдувания пузырей.

Ход игры: Выйдете во двор в тихий морозный день. Опустите соломинку в мыльный раствор, а затем осторожно выдуйте большой шар. Шар начнет замерзать, а на его поверхности начнут образовываться маленькие кристаллы. Когда он полностью замерзнет, вы получите ледяной кристаллический шар.

При комнатной температуре мыльный раствор представляет собой жидкость, если его охладить или заморозить он перейдет в твердое состояние. При благоприятных условиях, если дать пузырьку замерзнуть медленно, у молекул будет время построиться очень правильно и они сформируют кристаллы.

ЧТО БЫСТРЕЕ

Цель: Обнаружить атмосферное давление.

Материалы: Два листа писчей бумаги.

Ход игры: Предложите ребенку подумать, если одновременно выпустить из рук два листа: один вертикально, другой горизонтально (покажите как нужно держать в руках, то какой быстрее упадет. Выслушайте ответ. Пусть ребенок сам продемонстрирует опыт. Почему второй лист падает медленно (воздух давит на него снизу). Почему первый лист падает быстро (он падает ребром, воздуха под ним меньше). Вывод: вокруг нас воздух, он давит на все предметы - это атмосферное давление.

ВОЛШЕБНЫЙ ШАРИК

Цель: Установить причину возникновения статического электричества

Материалы: Воздушные шары, шерстяная ткань.

Ход игры: Обратите внимание ребенка на прилипший к стене шар. Пусть ребенок осторожно потянет за нить вниз, шар по-прежнему прилипает к стене. Предложите дотронуться до шара и понаблюдать что изменится (шар отлипнет от стены). Объясните ребенку как сделать шар волшебным (натереть шар о волосы, ткань, одежду). Пусть ребенок самостоятельно осторожно натрет шар о волосы, ткань - и к нему начнут прилипать кусочки ткани, волосы, шары.

Желаю вам удачи!