

Российская Федерация
Краснодарский край. г. Краснодар
Администрация муниципального образования город Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ город КРАСНОДАР
« ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 214»
350088, г. Краснодар ул. Уральская, 192 тел.2369703

ПРИКАЗ

03.09.2018г.

№ 1/1

О создании творческих групп в ДОО на 2018-2019 учебный год

В целях повышения эффективности работы в ДОО в 2018-2019 учебном году, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу для проведения организационно - методической работы по теме «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения» в следующем составе:

Щербакова Т.В. – воспитатель

Беленко В.Н. – воспитатель

Кубрак А.Н. – воспитатель группы

Бубликова Е.С. – воспитатель группы

Тымчик А.А. – воспитатель группы

2. Назначить Щербакову Татьяну Викторовну руководителем творческой группы по теме «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения».

3. Создать творческую группу для проведения организационно - методической работы по теме «Оказание помощи родителям, воспитывающих ребёнка с расстройством аутистического спектра» в следующем составе:

Шерофаненко Г.В. – воспитатель группы «Особый ребенок»

Ильченко М.В. – воспитатель группы «Особый ребенок»

Краснюк С.А. – воспитатель группы «Особый ребенок»

Летникова О.А. – воспитатель группы «Особый ребенок»

Гучетль Р.Н. – воспитатель группы «Особый ребенок»

4. Назначить Ильченко Марину Владимировну руководителем творческой группы по теме «Оказание помощи родителям, воспитывающих ребёнка с расстройством аутистического спектра».

5. Создать творческую группу для проведения организационно - методической работы по теме «Ознакомление дошкольников с родным краем» в следующем составе:

Костикова Е.О. – музыкальный руководитель

Малютина С.А.- музыкальный руководитель

Беленко А.С. – воспитатель

Андреева Л.В. – воспитатель

6. Назначить Малютину Светлану Александровну руководителем творческой группы по теме «Ознакомление дошкольников с родным краем».

7. Создать творческую группу для проведения организационно - методической работы по теме «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста с РАС средствами современных технологий» в следующем составе:

Карпушенко Н.Н. – учитель-дефектолог

Гайдаревская А.Б. – учитель-дефектолог

Разведская Н.М. – учитель-дефектолог

Негодина О.Н. – учитель-логопед

Воротникова Т.О. – учитель-логопед

8. Назначить Карпушенко Наталию Николаевну руководителем творческой группы по теме «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста с РАС средствами современных технологий».

9. Руководителям творческих групп разработать план работы творческой группы на 2018-2019 учебный год по своему направлению. Срок до 10.09.2018.

10. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 214»



З.И. Цику

С приказом ознакомлены:

Щербакова Т.В.	<i>Щербакова</i>
Беленко В.Н.	<i>Беленко</i>
Кубрак А.Н.	<i>Кубрак</i>
Бубликова Е.С.	<i>Бубликова</i>
Тымчик А.А.	<i>Тымчик</i>
Шерофаненко Г.В.	<i>Шерофаненко</i>
Ильченко М.В.	<i>Ильченко</i>
Краснюк С.А.	<i>Краснюк</i>
Гучетль Р.Н.	<i>Гучетль</i>
Костикова Е.О.	<i>Костикова</i>
Летникова О.А.	<i>Летникова</i>

Малютина С.А.	<i>Малютина</i>
Беленко А.С.	<i>Беленко</i>
Андреева Л.В.	<i>Андреева</i>
Карпушенко Н.Н.	<i>Карпушенко</i>
Гайдаревская А.Б.	<i>Гайдаревская</i>
Разведская Н.М.	<i>Разведская</i>
Негодина О.Н.	<i>Негодина</i>
Воротникова Т.О.	<i>Воротникова</i>
_____	_____
_____	_____

Отчет
о проделанной работе творческой группы
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»
за 2018 – 2019 учебный год»

На базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» в течение учебного 2018- 2019 года была организована работа творческой группы по теме **«Оказание помощи родителям, воспитывающим ребенка с расстройством аутистического спектра»**

Основной **целью** деятельности творческой группы было распространение, внедрение педагогического опыта воспитателей дошкольных образовательных учреждений по системе взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников с расстройствами аутистического спектра.

Задачи деятельности были сформированы относительно наиболее часто возникающих проблем при взаимодействии ДОУ с родителями, а именно:

– создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, совершенствования педагогической компетентности в области организации работы с родителями детей с расстройствами аутистического спектра в современных условиях, при реализации ФГОС.

– осуществление изучения, обобщения и распространения инновационного педагогического опыта взаимодействия с семьями воспитанников с РАС, внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения эффективные формы работы.

– решение в совместной работе профессиональных проблем, выделение типичных трудностей в организации взаимодействия.

– совершенствование методического и профессионального мастерства, творческого роста педагогов в указанном направлении.

– апробация эффективных видов работы с родителями, с целью решения практических задач взаимодействия с родителями воспитанников с РАС.

Состав творческой группы представляют педагоги с большим опытом работы в группах компенсирующей направленности для детей с аутизмом:

Шерофаненко Г.В. – воспитатель

Гучетль Р.Н. – воспитатель

Краснюк С.А. – воспитатель

Летникова О.А. – воспитатель

Руководитель творческой группы – Ильченко М.В. – воспитатель

Анализ деятельности творческой группы

Заседания творческой группы были проведены 5 раз в течение учебного года. На первом заседании участниками группы были выделены проблемы по теме, требующие более углубленного её освоения педагогами.

Работа творческой группы в учебном году была направлена на решение целей и задач, которые были определены на основе анализа запросов, успехов и затруднений педагогов в данном направлении.

Формы работы были использованы, наиболее востребованные педагогической аудиторией: сообщения из личного опыта работы, презентации из опыта работы, мастер-классы, семинары. Теоретическая информация тесно переплеталась с практикой, что вызывал высокий уровень интереса к проблеме взаимодействия ДОО с семьями воспитанников с РАС.

Для педагогов были подготовлены и проведены:

Консультации:

– Жизнь после диагноза: проблемы адаптации к ситуации болезни ребенка (расстройства аутистического спектра и сопутствующие заболевания) – Летникова О.А., воспитатель (сентябрь, 2018г.)

– Детско-родительские отношения в семье, воспитывающей ребенка с РАС. – Краснюк С.А., воспитатель (январь, 2019г.)

Семинар

– Специфические особенности взаимодействия педагогов ДОО с родителями воспитывающих ребенка с РАС. – Шерофаненко Г.В., воспитатель (ноябрь, 2018г.)

Презентация

– Формы работы с родителями, воспитывающих ребенка с РАС. – Ильченко М.В., воспитатель (март, 2019г.)

– Вовлечение родителей в процесс обучения и коррекционно-развивающей работы – как необходимое условие эффективной помощи детям с РАС. – Гучетль Р.Н., воспитатель (сентябрь, 2018г.)

На первом заседании творческой группы также было принято решение о разработке цикла мероприятий с родителями и детьми, целью которых стало формирование продуктивного взаимодействия родителей и детей, анализ состояний детей и формирование педагогических компетенций у родителей. На основании этого решения был подготовлен цикл мероприятий, которые проводились во всех группах для детей с аутизмом. Занятия носили практический характер и отражали тематику, востребованную родительской общественностью.

– Консультация с обсуждением: «Виды помощи детям при РАС (обзор современных технологий для родителей)» (октябрь, 2018г.)

– Практическое занятие «Игра в жизни ребенка с РАС» (декабрь, 2018г.)

– Семинар «Развитие коммуникации и общения у ребенка с аутизмом» (январь, 2019г.)

- Практикум «Использование альтернативной дополнительной коммуникации при работе с детьми с РАС» (февраль, 2019г.)
- Развлечение «Мамин день» (март, 2019г.)
- Совместное изготовление детей и родителей семейного альбома и выставка работ «Моя семья» (апрель, 2019г.)

Вывод: Творческая группа, работая по данному направлению, в своей деятельности использовала разнообразные формы работы. Участие в деятельности творческой группы дает возможность каждому педагогу включиться в такой вид деятельности, который позволит ему повысить свою квалификацию, осмыслить свой педагогический опыт, повысить квалификацию и мастерство.

Участие педагогов в работе творческих групп позволяет более полно реализовать свои способности и возможности, выработать собственный взгляд на сложившуюся проблему, максимально активизировать процесс усвоения методических идей и приемов, и сделать их достижением педагога, способствует обмену опытом, информацией.

Работа с родителями с детьми с РАС является мало разработанной, поэтому является перспективным направлением работы ДОО. Практические мероприятия, проведенные совместно с родителями и детьми показали свою эффективность, имели множество положительных отзывов со стороны родительской общественности.

Руководитель творческой группы:
Ильченко М.В.

Российская Федерация
Краснодарский край. г. Краснодар
Администрация муниципального образования город Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 214»
350088, г. Краснодар ул. Уральская, 192 тел.2369703

ПРИКАЗ

03.09.2019

№ 4

О создании творческих групп в ДОО на 2019-2020 учебный год

В целях повышения эффективности работы в ДОО в 2019-2020 учебном году, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу для проведения организационно - методической работы по теме «Физическое развитие в коррекционно-развивающей работе с детьми с расстройством аутистического спектра» в следующем составе:

Летникова О. А. – воспитатель

Гучетль Р.Н. – воспитатель

Яковенко Ю. – воспитатель

Тюменева О.К. – воспитатель

Краснюк С.А. – воспитатель

2. Назначить Летникову Ольгу Алексеевну руководителем творческой группы по теме «Физическое развитие в коррекционно-развивающей работе с детьми с расстройством аутистического спектра».

3. Создать творческую группу для проведения организационно - методической работы по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность в группах компенсирующей направленности» в следующем составе:

Тымчик А.А. – воспитатель

Ковалева М.И. – воспитатель

Старикова И.А. – воспитатель

Гулахмадова Н.В. – воспитатель

Темир Т.П. – воспитатель

Сазонкина Е.А. – воспитатель

Плешакова С.И. – воспитатель

4. Назначить Тымчик Александру Александровну руководителем творческой группы по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность в группах компенсирующей направленности».

5. Создать творческую группу для проведения организационно - методической работы по теме «Методы и приемы формирования самостоятельности у дошкольников» в следующем составе:

Яковенко И.Г. – воспитатель
Лебедева Р.Ю. – воспитатель
Андриенко Е.А. – воспитатель
Малютина С.А. – воспитатель
Кубрак А.Н. – воспитатель

6. Назначить Яковенко Ирину Георгиевну руководителем творческой группы по теме «Методы и приемы формирования самостоятельности у дошкольников».

7. Создать творческую группу для проведения организационно - методической работы по теме «Обогащение эмоционально – чувственного опыта дошкольников средствами театрализованной деятельности» в следующем составе:

Шерофаненко Г.В. – воспитатель
Андреева Л.В. – воспитатель
Ефанова Р.Г. – воспитатель
Беленко В.Н. – воспитатель
Курбаналиева Х.А. – воспитатель

8. Назначить Шерофаненко Галину Викторовну руководителем творческой группы по теме «Обогащение эмоционально – чувственного опыта дошкольников средствами театрализованной деятельности».

9. Создать творческую группу для проведения организационно - методической работы по теме «Создание условий для эмоционального благополучия детей дошкольного возраста с ОВЗ» в следующем составе:

Ильченко М.В. – воспитатель
Качула Г.Н. – воспитатель
Киселева А.Б. – воспитатель
Сангаджиева Б.С. – воспитатель
Чувилина Н.Ю. – воспитатель

10. Назначить Ильченко Марину Владимировну руководителем творческой группы по теме «Создание условий для эмоционального благополучия детей дошкольного возраста с ОВЗ».

11. Руководителям творческих групп разработать план работы творческой группы на 2019-2020 учебный год по своему направлению. Срок до 13.09.2019.

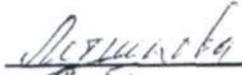
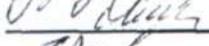
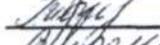
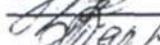
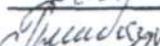
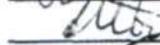
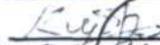
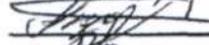
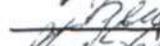
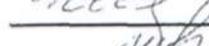
10. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 214»



З.И. Цику

указом ознакомлены:

	Летникова О. А.
	Гучетль Р.Н.
	Яковенко Ю.
	Тюменева О.К.
	Краснюк С.А.
	Тымчик А.А.
	Ковалева М.И.
	Старикова И.А.
	Гулахмадова Н.В.
	Темир Т.П.
	Сазонкина Е.А.
	Плешакова С.И.
	Яковенко И.Г.
	Лебедева Р.Ю.
	Анриенко Е.А.
	Малютина С.А.
	Кубрак А.Н.
	Шерофаненко Г.В.
	Андреева Л.В.
	Ефанова Р.Г.
	Беленко В.Н.
	Курбаналиева Х.А.
	Ильченко М.В.
	Качула Г.Н.
	Киселева А.Б.
	Сангаджиева Б.С.
	Чувилина Н.Ю.

Отчет
о проделанной работе творческой группы
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»
за 2019 – 2020 учебный год»

На базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» в течение учебного 2019 - 2020 года была организована работа творческой группы по теме «Создание условий для эмоционального благополучия детей дошкольного возраста с ОВЗ»

Цель деятельности творческой группы:

1. Для педагогов: распространение, внедрение педагогического опыта воспитателей дошкольных образовательных учреждений по вопросам развития эмоциональной сферы дошкольников.

2. Для детей: обогащение и актуализация эмоционального опыта и представлений детей о способах их выражения эмоций;

3. Для родителей: создание условий для устойчивого эмоционального принятия в детско-родительских отношениях.

Задачи:

– изучить теоретические основы эмоционального и социально-личностного развития личности дошкольника с ОВЗ;

– рассмотреть способы развития эмоционального и социально-личностного нарушений у детей дошкольного возраста с ОВЗ;

– изучить содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и её компонентов для дошкольников согласно ФГОС ДО;

– выявить особенности эмоционального и социально-личностного развития у дошкольников с ЗПР, нарушением интеллекта и расстройствами аутистического спектра;

– создать условия для расширения представлений детей об эмоциях и чувствах, способах их выражения, создавать ситуации с использованием элементарных способов регуляции и контроля.

– обеспечить условия для повышения общего уровня эмоциональных переживаний детей с ОВЗ посредством использования игр.

– привлечь родителей к проблеме эмоционального благополучия ребенка: уточнить назначение и содержание работы по развитию эмоциональной сферы детей с ОВЗ

– обогатить дидактический материал для эмоционального развития детей с ОВЗ

Состав творческой группы представляют педагоги с большим опытом работы в группах компенсирующей направленности для детей с аутизмом:

Качула Г.Н. – воспитатель

Киселева А.Б. – воспитатель

Сангаджиева Б.С. – воспитатель

Чувилина Н.Ю. – воспитатель

Руководитель творческой группы – Ильченко М.В. – воспитатель

Анализ деятельности творческой группы

Для того, чтобы каждый ребенок чувствовал себя комфортно в теплой, доброжелательной атмосфере детского сада, нужно поддерживать и развивать стремление ребенка к общению, обогащению личного практического опыта. Но с каждым новым поколением детей в наш оснащенный технический век, дети разучились общаться, договариваться, стесняются показать свои эмоции. Многие родители не замечают, что их ребенок не может приспособиться к социальной среде и находится в постоянном эмоциональном напряжении. Родители уделяют большое внимание интеллектуальному развитию. Но для становления личности интеллектуальное и эмоциональное развитие одинаково важны, особенно для детей с ОВЗ.

В течение учебного года педагоги творческой группы реализовали поставленные цели и задачи через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам эмоционального благополучия детей дошкольного возраста с ОВЗ;
- изучение и распространение педагогического опыта;
- обучающие и информационные семинары-практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы.

Работа творческой группы была направлена на обогащение опыта работы по развитию эмоциональной сферы дошкольников с нарушениями в развитии, а именно для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта и расстройствами аутистического спектра. Учитывая разноплановость нарушений и специфические особенности развития каждой из категорий детей, педагогами было разработано планирование деятельности, обеспечивающее дифференцированный подход на основе зон ближайшего развития контингента воспитанников ДОО.

В течении года в соответствии с планированием педагоги проводили соответствующие занятия. Тем не менее полная реализация планов работы стала недоступной с введением ограничительных мероприятий с марта 2020 в связи с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции. Таким образом, реализация работы с детьми была осуществлена в пределах 80-85%. Дети всех категорий показали положительную динамику в развитии эмоциональной сферы. Они научились вступать в продуктивный контакт, совместными усилиями создавать игровые ситуации, выходить из конфликтов. Общий эмоциональный фон значительно улучшился.

В период с сентября 2019 года по март 2020 года творческой группой было проведено 3 заседания в очной форме и 1 заседание в дистанционном режиме.

Для педагогов организовано проведение следующих мероприятий:

1. Консультации:

– «Создание условий для эмоционального комфорта и благополучия воспитанников с особыми образовательными потребностями».

– «Создание благоприятных условий для реализации принципов индивидуализации на коррекционных занятиях с детьми с ОВЗ»

2. Семинар «Практические приемы по формированию эмоционального благополучия у детей с ОВЗ»

3. Представление опыта работы педагогов по формированию эмоционального благополучия у детей с ОВЗ для коллег на педагогическом часе:

– Предметно-пространственная среда, как один из факторов формирования психического здоровья ребёнка дошкольного возраста.

– Доклад с презентацией: «Эмоциональное благополучие детей с ОВЗ как условие их социализации»

Для родительской общественности:

– Консультация для родителей: «Создание условий для эмоционального благополучия детей в ДОУ и семье»

– Практическое занятие «Методы и приемы формирования эмоционального благополучия у дошкольников с ОВЗ в контексте социально-коммуникативного благополучия»

– Общеродительский семинар для родителей всех групп для детей с ОВЗ «Создание условий для психоэмоционального благополучия как фактора психического здоровья ребенка с ОВЗ»

Вывод: работа творческой группы в течении учебного года была достаточно продуктивной. Мероприятия, проведенные для педагогов, оказались достаточно актуальными и обеспечили формирование представлений о формах и методах работы по теме. Родители также приняли активное участие в работе творческой группы, проявляли интерес к предложенным материалам, с удовольствием делились собственными наблюдениями и опытом.

Руководитель творческой
группы – Ильченко М.В.