



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006

Тел. (495) 539-55-19.

E-mail: info@edu.gov.ru

ОГРН 1187746728840

ИНН/КПП 7707418081/770701001

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

(по списку)

13 августа 2019 № ТС-1875/07

Об апробации проекта АООП ДО РАС

Министерство просвещения Российской Федерации информирует, что с 1 сентября 2018 г. проводится апробация проекта адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра (далее – АООП ДО РАС).

В целях обеспечения успешного проведения апробации проекта АООП ДО РАС общеобразовательным организациям, являющимся апробационными площадками указанного проекта, устанавливается статус федеральных экспериментальных площадок до окончания апробации АООП ДО РАС (планируемый срок – 31 августа 2020 г.).

Учитывая экспериментальный характер работы по апробации АООП ДО РАС, просим оказать содействие в организации апробации на базе федеральных экспериментальных площадок для обеспечения их функционирования и создания необходимых материально-технических и кадровых условий реализации АООП ДО РАС.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

-

Т.Ю. Синюгина

Сенчихина А.Д.
8 (999) 909-25-03

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации



Т.Ю. Синюгина

« 26 » июля г.

Перечень образовательных организаций -
федеральных экспериментальных площадок по апробации адаптированной основной
общеобразовательной программы дошкольного образования детей с расстройствами
аутистического спектра

- | № п/п | Наименование организации |
|-------|---|
| 1. | ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (г. Псков) |
| 2. | Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС (г. Москва) |
| 3. | МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» (г. Краснодар) |
| 4. | ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (г. Тамбов) |
| 5. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №133 (г. Тюмень) |
| 6. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 (г. Тюмень) |
| 7. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 196» (г. Воронеж) |

Список рассылки
к письму от «13» август 2019 г. № ТС-1875/07

1. Воронежская область
2. Тюменская область
3. Тамбовская область
4. Псковская область
5. Краснодарский край



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 15.08.2018

№ 2927

г. Краснодар

О проведении апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в 2018 – 2019 учебном году на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 214»

Во исполнение пункта 2 раздела II протокола заседания Экспертной группы по вопросам организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов от 21 июня 2018 года № ТС-39/07пр, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2018 года № ТС-1662/07 «Об апробации программы» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить куратором по вопросу организации и проведения апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в 2018 – 2019 учебном году на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 214» (далее – МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 214») начальника управления общего образования Мясищеву Елену Валерьевну.

2. Утвердить состав рабочей группы по вопросу организации и проведения апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 214» согласно приложению к настоящему приказу.

3. Отделу дошкольного образования управления общего образования (Поминчук) и отделу специального образования управления общего образования (Капралова) обеспечить организационное сопровождение апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 214».

4. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Никитина) обеспечить научно-методическое и информационное сопровождение деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 214» по апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е.В. Воробьева

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
от 15.08.2018 № 1914

СОСТАВ

рабочей группы по вопросу организации и проведения апробации
примерной адаптированной образовательной программы дошкольного
образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 214»

- | | |
|---------------------------------|--|
| Мясищева
Елена Валерьевна | – начальник управления общего образования
министерства образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края; |
| Поминчук
Светлана Витальевна | – начальник отдела дошкольного образования
в управлении общего образования министерства
образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края; |
| Капралова
Ольга Петровна | – начальник отдела специального образования
в управлении общего образования министерства
образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края; |
| Шелеметьева
Елена Николаевна | – главный консультант отдела специального
образования в управлении общего образования
министерства образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края; |
| Полихраниди
Ольга Ивановна | – главный консультант отдела дошкольного
образования в управлении общего образования
министерства образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края; |
| Кузма
Левонас Прано | – заведующий кафедрой коррекционной педагогики
и специальной психологии государственного
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского
края, кандидат психологических наук; |

- Полякова
Наталья Михайловна — заместитель директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар;
- Цику
Зара Ибрагимовна — заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 214»;
- Вакула
Ирина Николаевна — детский психиатр, эпилептолог общества с ограниченной ответственностью «Центр профессиональной терапии», кандидат медицинских наук (по согласованию);
- Сторожук
Яна Валентиновна — руководитель благотворительного фонда помощи детям «Край добра» (по согласованию).

Министр



Е.В. Воробьева



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

П Р И К А З

23 АВГ 2018

№ 1430

Краснодар

О проведении апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в 2018-2019 году на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 214»

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 15.08.2018 № 2927 «О проведении апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в 2018-2019 учебном году на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 214», п р и к а з ы в а ю:

1. Заведующему муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 214» (далее – МБДОУ № 214») провести апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в 2018-2019 учебном году.

2. Заместителю директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Н.М.Поляковой взять под личный контроль организацию и проведение апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в 2018 – 2019 учебном году на базе МБДОУ № 214».

3. Начальнику отдела дошкольного образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Л.Н.Шияновой, обеспечить организационное сопровождение апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

обучающихся с расстройствами аутистического спектра в 2018-2019 учебном году на базе МБДОУ № 214.

4. Директору муниципального казённого учреждения «Краснодарский научно-методический центр» Ф.И.Ваховскому, директору муниципального казённого учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство» Т.В.Харченко обеспечить научно-методическое и информационное сопровождение деятельности МБДОУ № 214 по апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в 2018 – 2019 учебном году.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Н.М.Полякову.

Директор департамента



А.С.Некрасов

Российская Федерация
Краснодарский край. г. Краснодар
Администрация муниципального образования город Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ город КРАСНОДАР
« ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 214»
350088, г. Краснодар ул. Уральская, 192 тел.2369703

ПРИКАЗ

От 27.08.2018г.

№ 59

Об организации и проведении апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

В соответствии с пунктом 2 раздела II протокола заседания Экспертной группы по вопросам организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов от 21.06.2018 г. № ТС-39/07пр, во исполнения приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 1430 от 23.08.2018 г. «О проведении апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в 2018-2019 году на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 214» и в целях совершенствования деятельности по организации помощи детям дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести апробацию примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» в 2018 – 2019 учебном году.

2. Назначить ответственной по вопросу организации и проведения апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра заместителей заведующего по воспитательно-методической работе Е.В. Моисееву, Е.С. Дячкину, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе В.В. Новикову.

3. Утвердить состав рабочей группы по вопросу организации и проведения апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра согласно приложению 1.

4. Заместителю заведующего по ВМР Е.С. Дячкиной:

4.1. Внести изменения в адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей-инвалидов «Особый ребенок» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» в соответствии с примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

4.2. Внести изменения в адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта МБДОУ МО г.

Краснодар «Детский сад № 214» в соответствии с примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

4.3. Внести изменения в адаптированную основную образовательную дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» в соответствии с примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

4.4. Внести изменения в адаптированную основную образовательную дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» в соответствии с примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

5. Заместителю заведующего по ВМР Е.В. Моисеевой проанализировать и внести изменения в календарно-тематическое планирование в соответствии с проектом программы до 15.09. 2018 года.

6. Заместителю заведующего по АХР создать материально-технические условия на период апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

7. Довести информацию об апробации Программы:

- до педагогических работников - на педагогическом совете 29 августа 2018 года;
- до родителей - на родительском собрании в сентябре 2018 года.

8. Ответственному за размещение информации на сайте ДОУ Е.С. Дячкиной опубликовать настоящий приказ на сайте МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» до 01.09.2018 года.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

С приказом ознакомлены:

Моисеева Е. В.		Негодина О. Н.	
Дячкина Е. С.		Мищук А.Г.	
Ревакшина А. А.		Краснюк С. А.	
Белоусова О. О.		Ильченко М. В.	
Карпушенко Н. Н.		Летникова О. А.	
Гайдаревская А.Б.		Тюменева О. К.	
Разведская Н. М.		Шерофаненко Г. В.	
Линник И.В.		Гучетль Р. Н.	
Воротникова Т. О.		Яковенко И. Г.	

И.о. заведующего МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 214»



Е.С. Дячкина

Приложение 1
к приказу МБДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 214»
№ 59 от 27.08.2018г.

Состав рабочей группы по вопросу организации и проведения апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

1. Моисеева Елена Владимировна, заместитель заведующего по ВМР
2. Дячкина Елена Сергеевна, заместитель заведующего по ВМР
3. Ревакшина Анна Александровна, педагог-психолог
4. Белоусова Ольга Олеговна, педагог-психолог
5. Карпушенко Наталия Николаевна, учитель-дефектолог
6. Гайдаревская Анна Борисовна, учитель-дефектолог
7. Разведская Наталья Михайловна, учитель-дефектолог
8. Линник Ирина Владимировна, учитель-логопед
9. Воротникова Татьяна Олеговна, учитель-логопед
10. Негодина Ольга Николаевна, учитель-логопед
11. Мишук Алла Георгиевна, учитель-логопед
12. Краснюк Светлана Александровна, воспитатель
13. Ильченко Марина Владимировна, воспитатель
14. Летникова Ольга Алексеевна, воспитатель
15. Тюменева Ольга Константиновна, воспитатель
16. Шерофаненко Галина Викторовна, воспитатель
17. Гучетль Римма Нальбиевна, воспитатель
18. Яковенко Ирина Георгиевна, воспитатель

Утвержден приказом
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад
№ 214»
от 27.08.2018 № 59

ОТЧЕТ

об участии в апробации проекта примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с РАС учителя-дефектолога МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» Разведской Натальи Михайловны

В нашем дошкольном учреждении осуществляется сопровождение детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра. В период с 01.09.2018г. по 31.08.2020 года МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» было включено в состав федеральных площадок по апробации проекта примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с РАС под руководством Сергея Алексеевича Морозова (Письмо Минпросвещения России «Об апробации проекта АООП ДО РАС» от 13.08.2019г. № ТС-1875/07). Дети с РАС имеют различную форму интеллектуального развития и степень аутизации, поэтому к каждому ребенку подбирается индивидуальная форма организации образовательного пространства, организуется психологическая, дефектологическая и логопедическая помощь. Специфические особенности развития детей с РАС требуют особого внимания на всех этапах работы, а также разработки новых подходов и методов обучения базисным навыкам.

Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с РАС это необходимый методический инструмент, который не был разработан ранее, поэтому система работы с детьми с РАС не была достаточно структурированной.

Целью апробации Программы являлось объективно оценить предлагаемые в программе методы, приемы и средства работы с детьми с РАС на разных этапах сопровождения, получить достоверные результаты эффективности включения Программы в образовательный процесс ДОУ, а так же проанализировать содержательную часть, отвечающую за удовлетворение образовательных потребностей детей.

В процессе апробации Программы решались следующие задачи:

- изучение примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с РАС и методической литературы к программе;
- разработка гибкой системы планирования работы с детьми с расстройствами аутистического спектра;
- организация образовательного процесса в группе на основе методического комплекта;
- организация предметно развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО и индивидуальными особенностями детей с РАС;

- ознакомление родителей с образовательной программой и привлечение их к воспитательно-образовательному процессу;
- анализ результатов работы по апробации Программы ДО;
- участие в сборе информации по результатам апробации Программы.

Согласно приказу МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» от 27.08.2021г. № 59 я являлась членом рабочей группы, принимала активное участие в реализации задач проекта Программы. Мое участие в апробации Программы заключалось в сопровождении детей дошкольного возраста с РАС в условиях группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. В течение всего периода апробации Программы изучала и применяла методы диагностики с использованием психолого-педагогического инструментария с целью получения наиболее точной и полной картины нарушений. Принимала участие в анализе полученных данных, разработке маршрутов индивидуального сопровождения, систематизации методов и приемов работы с детьми.

В работе с детьми использовала современные педагогические технологии (игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие) и специфические методы и приемы работы с детьми с РАС (*альтернативные методы коммуникации и организация среды, коммуникативная система обмена картинками (Picture Exchange Communication System – PECS, манипулирование изобразительными инструментами и материалами, словесное указание совместно с моделированием, смысловой комментарий*)).

На основе результатов мониторинга были определены формы взаимодействия с детьми (индивидуально) и методы работы и их сочетания относительно детей с задержкой психического развития в сочетании с РАС (АВА, ТЕАССН, эмоционально-смысловой подход по О.С.Никольской, «Floortime» С.Гринспена и С.Уидер).

На протяжении всего периода оказывала индивидуальную помощь семьям воспитанников по вопросам развития познавательных способностей, усвоению знаний, умений и навыков, предусмотренных Программой. Было проведено 35 индивидуальных консультаций по запросу родителей и по необходимости в соответствии с особенностями состояния детей. Тематика консультаций затрагивала вопросы, которые касались методов и приемов развития высших психических функций, представлений об окружающем мире, элементарных математических представлений, а так же способов соотнесения полученных знаний и умений с реальной жизненной ситуацией.

В период ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (в период с 30.03.2020г. по 27.07.2020г. функционирование учреждения было приостановлено) проводила работу в дистанционном режиме (по телефону, с использованием электронной почты и других мессенджеров). Предоставляла родителям практические рекомендации с дидактическими материалы для работы с детьми.

С целью конкретизации содержания разделов Программы по использованию методов коррекции для педагогов ДООУ провела следующие мероприятия:

- Консультация «Развитие познавательной активности у ребенка с РАС в игровой деятельности» (24.10.2018г.)
- Практикум «Формирование полноценного восприятия окружающей действительности у ребенка с РАС» (11.12.2018г.)
- Круглый стол «Формирование базовых представлений об окружающем мире у ребенка с РАС» (21.03.2019г.)
- Мастер-класс «Методы и приемы формирования математических представлений у детей с РАС» (19.11.2019г.)
- Дискуссия «Развитие любознательности и познавательной мотивации у детей с РАС» (30.01.2020г.)

В период с 26.11.2018г. – 17.12.2018 г. прошла курсы повышения квалификации по теме «Основы комплексного сопровождения лиц с РАС» в объёме 144 часов на базе ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.

27.07.2020г.

Учитель-дефектолог

Н.М. Разведская

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 214»

З.И. Цику

С целью конкретизации содержания разделов Программы по использованию методов коррекции для педагогов ДОУ провела следующие мероприятия:

- Консультация «Развитие познавательной активности у ребенка с РАС в игровой деятельности» (24.10.2018г.)
- Практикум «Формирование полноценного восприятия окружающей действительности у ребенка с РАС» (11.12.2018г.)
- Круглый стол «Формирование базовых представлений об окружающем мире у ребенка с РАС» (21.03.2019г.)
- Мастер-класс «Методы и приемы формирования математических представлений у детей с РАС» (19.11.2019г.)
- Дискуссия «Развитие любознательности и познавательной мотивации у детей с РАС» (30.01.2020г.)

В период с 26.11.2018г. – 17.12.2018 г. прошла курсы повышения квалификации по теме «Основы комплексного сопровождения лиц с РАС» в объеме 144 часов на базе ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.

27.07.2020г.

Учитель-дефектолог

Н.М. Разведская

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 214»

З.И. Цику



Российская Федерация
Краснодарский край. г. Краснодар
Администрация муниципального образования город Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ город КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 214»
350088. г. Краснодар ул. Уральская. 192 тел.2369703

ПРИКАЗ

01.09.2020г.

№ 5/1

О назначении руководителей методических объединений

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2020 - 2021 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов ДООУ, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»,

п р и к а з ы в а ю:

1 В 2020-2021 учебном году организовать работу методических объединений.

2 Назначить руководителями методических объединений следующих педагогических работников:

Разведскую Н.М. – методическое объединение учителей-дефектологов, учителей-логопедов;

Валько Л.А. - методическое объединение инструкторов по физической культуре;

Ревакшину А.А. – методическое объединение педагогов-психологов;

Тарадей Л.А. – методическое объединение воспитателей.

3. Руководителям методических объединений планировать деятельность МО в соответствии с требованиями к организации методической работы в дошкольной организации и основными направлениями деятельности ДООУ в 2020-2021 учебном году

4 Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Дячкину Е.С.

И.о. заведующего

Е.С. Дячкина

С приказом ознакомлены:

Разведская Н.М.

Валько Л.А.

Ревакшина А.А.

Тарадей Л.А.



ОТЧЕТ

о работе методического объединения учителей-дефектологов за 2020-2021 учебный год

Тема: «Познавательное развитие дошкольников с нарушением психического и речевого развития»

Познавательное развитие детей дошкольного возраста один из ключевых вопросов воспитания и обучения дошкольников с нарушениями в развитии. Оно является основой формирования базовых знаний и умений и лежит в основе познания окружающей действительности. В связи с этим было принято решение направить работу методического объединения в 2020 – 2021 году именно этому вопросу.

Цель работы методического объединения – способствовать повышению педагогической компетенции специалистов по проблеме развития познавательных способностей у дошкольников с различными типами дизонтогенеза, распространения опыта ведения образовательного процесса, отбора содержания образовательного процесса и организации профессиональной деятельности учителей-дефектологов в работе с детьми с ОВЗ.

Для реализации данной цели решались задачи:

- обсуждение вопросов диагностики познавательных способностей дошкольников с ОВЗ;
- создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей познавательное развитие детей через ознакомление с окружающим миром, явлениями окружающей действительности;
- организация и просмотр открытых мероприятий с целью обобщения опыта и повышения методической грамотности специалистов;
- внедрение современных методик и технологий для совершенствования процесса развития познавательных способностей дошкольников с ОВЗ;
- оказание помощи специалистам ДОУ с целью обучения педагогических кадров организации образовательного процесса с ориентировкой на развитие познавательных способностей детей с ОВЗ;
- организация просветительской деятельности среди педагогов ДОУ и родителей.

В состав методического объединения в 2020 – 2021 учебном году входило 7 учителей-дефектологов, из них 4 педагога осуществляют свою педагогическую деятельность в группе для детей с задержкой психического развития, 2 педагога в группе для детей с расстройствами аутистического спектра и 1 педагог в группе для детей с нарушением интеллекта.

В течении 2020 – 2021 учебного года было проведено: 4 плановых заседания, 2 открытых организованных образовательных деятельности с воспитанниками, мастер-класс для педагогов групп компенсирующей

направленности, круглый стол для специалистов ДООУ, работающих с детьми с нарушениями в развитии.

На первом заседании (16.09.2020г.) были решены вопросы организационного характера, запланированы и распределены мероприятия как для внутреннего обсуждения, так и для участников образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, определены ключевые критерии оценки качества организации работы в группах по развитию познавательных процессов у детей с ОВЗ.

На втором заседании (25.11.2020г.) активно обсуждался диагностический инструментарий для определения уровня развития познавательного развития дошкольников с разным уровнем дизонтогенеза, проанализирована организация работы в группах по развитию познавательных процессов у детей с ОВЗ (наличие дидактического материала, картотек, включение в образовательный процесс игровых ситуаций воспитателями, использование различных методик специалистами ДООУ). Для актуализации вопросов познавательного развития дошкольников с ОВЗ были подготовлены следующие выступления:

- Доклад с мультимедийной презентацией «Комплексное обследование познавательного развития дошкольников с нарушением в развитии» (руководитель МО, учитель-дефектолог Н.М. Разведская)

- Доклад с мультимедийной презентацией «Предметно-развивающая среда группы как фактор коррекционно-компенсаторного преодоления недостатков познавательного развития детей с ОВЗ» (учитель-дефектолог Н.Н. Карпушенко)

С целью обмена опытом и пополнения методической базы на заседании также провели обзор педагогических новинок по развитию познавательных способностей дошкольников с ОВЗ, созданных руками учителей ДООУ (все участники МО). Так же было уделено внимание работе с родителями. Для них учитель-дефектолог А.Б. Гайдаревская разработала практические рекомендации по расширению кругозора и интеллектуальному развитию детей в различных ситуациях вне дошкольной организации. Было принято решение распространить данный материал среди родителей групп для детей с ОВЗ.

На заседании был разработан мастер-класс для педагогов групп компенсирующей направленности на тему «Создание развивающей игрушки из подручных материалов» (ответственный за презентацию педагогам учитель-дефектолог Н.Н. Карпушенко). Мастер-класс проведен 18.11.2020г. А также сценарий круглого стола для специалистов, работающих в группах компенсирующей направленности «Взаимодействие с семьями воспитанников групп компенсирующей направленности по вопросам познавательного развития детей». Круглый стол проведен руководителем методического объединения Н.М. Разведской 09.02.2021г.

Третье заседание (10.03.2021г.) было посвящено вопросам развития познавательных способностей детей с ОВЗ при ознакомлении дошкольников с элементарными математическими представлениями. Был определен круг проблемных моментов при усвоении математических знаний детьми, рассмотрены современные технологии. На методическом объединении представлены следующий опыт работы:

- Доклад с мультимедийной презентацией «Использование технологий развивающего обучения в работе с детьми с нарушениями в развитии от простого к сложному» (учитель-дефектолог Л.С. Макуха)

- Мастер-класс «Виды сенсорных игр с математическим содержанием при дисфункциях сенсорной интеграции у дошкольников с нарушением интеллекта» (учитель-дефектолог Е.А. Коломиец)

На заседании также провели обсуждение открытой организованной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в старшей группе для детей с ЗПР учителем-дефектологом Е.А. Столяренко на тему «Загадочное путешествие» (20.01.2021г.). Педагоги отметили высокий уровень подготовки детей, грамотную подачу материала с учетом познавательного развития детей, а также обсудили методы и приемы, использованные Екатериной Александровной.

На заседании была поднята проблематика сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, особенности их познавательного развития. Учитель-дефектолог Т.Ю. Григорова провела обзор методической литературы по вопросам образования детей с РАС (выбор подхода, специальные методы и приемы).

На четвертом заседании продолжали обсуждать вопросы познавательного развития дошкольников с ОВЗ в рамках формирования знаний об окружающей действительности. Обсудили открытую организованную деятельность, проведенную А.Б. Гайдаревской в подготовительной к школе группе для детей с задержкой психического развития по теме «Транспорт» (22.04.2021г.), на котором педагог показал использование различных методов работы с данной категорией детей (ИКТ, проблемное обучение). Представленный опыт оказался полезным и интересным для учителей-дефектологов ДОУ.

К методическому объединению был подготовлен:

- Доклад с мультимедийной презентацией «Нетрадиционных форм развития познавательных способностей детей с ОВЗ» (учитель-дефектолог А.А. Столяренко)

На заседании подвели итоги работы методического объединения, определили круг вопросов для обсуждения на следующий год

Работа методического объединения велась плодотворно в течении всего учебного года и позволила повысить уровень педагогической компетенции не только учителей-дефектологов ДОУ, но и привлечь к проблемам познавательного развития педагогов, обеспечивающих

образовательный процесс во всех группах компенсирующей направленности.

С целью реализации задач методического объединения использовались разнообразные формы работы: доклады с мультимедийными презентациями, сообщения из опыта работы, мастер-классы, видео презентации.

Заседания проходили в благоприятной дружеской атмосфере, педагоги с удовольствием делились опытом и новинками педагогического воздействия с целью формирования познавательных способностей детей с разным типом дизонтогенеза. Кроме того на заседаниях обсуждались вопросы индивидуального развития детей, что позволило находить эффективные средства развития отдельных детей с особенностями в развитии.

Учитывая тот факт, что проблема познавательного развития дошкольников с ОВЗ никогда не потеряет своей актуальности было принято решение продолжить данную работу на следующий учебный год и акцентировать внимание на следующих моментах:

1. Взаимосвязь специалистов ДООУ по вопросам познавательного развития дошкольников с ОВЗ.

2. Повешение педагогической компетенции родителей детей с ОВЗ по вопросам познавательного развития

По итогам методической работы за 2020 – 2021 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.

2. Работа методического объединения учителей-дефектологов в ДООУ направлена на освоение, внедрение и распространение методического обеспечения коррекционно-образовательного процесса в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Путем голосования принято решение считать результативность работы МО – удовлетворительной.

Руководитель МО учителей-дефектологов

Н.М. Разведская

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 214»

З.И. Цику

24.05.2021г.

образовательный процесс во всех группах компенсирующей направленности.

С целью реализации задач методического объединения использовались разнообразные формы работы: доклады с мультимедийными презентациями, сообщения из опыта работы, мастер-классы, видео презентации.

Заседания проходили в благоприятной дружеской атмосфере, педагоги с удовольствием делились опытом и новинками педагогического воздействия с целью формирования познавательных способностей детей с разным типом дизонтогенеза. Кроме того на заседаниях обсуждались вопросы индивидуального развития детей, что позволило находить эффективные средства развития отдельных детей с особенностями в развитии.

Учитывая тот факт, что проблема познавательного развития дошкольников с ОВЗ никогда не потеряет своей актуальности было принято решение продолжить данную работу на следующий учебный год и акцентировать внимание на следующих моментах:

1. Взаимосвязь специалистов ДОУ по вопросам познавательного развития дошкольников с ОВЗ.

2. Повешение педагогической компетенции родителей детей с ОВЗ по вопросам познавательного развития

По итогам методической работы за 2020 – 2021 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.


2. Работа методического объединения учителей-дефектологов в ДОУ направлена на освоение, внедрение и распространение методического обеспечения коррекционно-образовательного процесса в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Путем голосования принято решение считать результативность работы МО – удовлетворительной.

Руководитель МО учителей-дефектологов  Н.М. Разведская

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 214»



 З.И. Цику

24.05.2021г.