

от 24.10.2023

Заведующим муниципальных
дошкольных образовательных
организаций город Краснодар
Директору муниципального
казённого учреждения
«Краснодарский научно-
методический центр»
А.В.Шевченко

ПОРУЧЕНИЕ

В соответствии с письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 июля 2023 года № 08-160, письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 сентября 2023 № 47-01-13-18666/23 «О федеральном мониторинге качества дошкольного образования в 2023 году» (далее – МКДО) в целях совершенствования качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар необходимо:

1. Заведующим муниципальными дошкольными образовательными организациями:

1.1. Утвердить список внешних экспертов по проведению МКДО в 2023 году педагогов согласно приложению.

1.2. Организовать участие в МКДО 2023 года внешним экспертам от дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) №№ 6, 15, 36, 46, 54, 60, 70, 72, 79, 105, 107, 115, 116, 117, 134, 138, 178, 190, 201, 211, 217.

1.3. Обеспечить доступ и предоставление необходимых материалов, документов внешним экспертам для проведения оценки качества в ДОО №№ 3, 8, 11, 26, 33, 102, 104, 113, 126, 131, 160, 167, 168, 173, 187, 195, 196, 200, 202, 204, 214.

1.4. Организовать опрос родителей (законных представителей), сбор и анализ его результатов в разрезе областей качества МКДО.

1.5. Провести внутреннюю оценку деятельности ДОО рабочей группой ДООУ.

1.6. Провести внешний мониторинг качества ДОО..

1.7. Сформировать итоговый отчет с использованием формы «Экспертный отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО».

2. Муниципальному казённому учреждению «Краснодарский научно-

методический центр» (Шевченко):

2.1. Обеспечить методическое сопровождение и консультирование руководителей и ответственных координаторов по вопросам проведения МКДО в ДОО муниципальным координатором – Сологубовой Н.В.

2.2. Организовать анализ материалов координаторов ДОО организаций-участниц МКДО на платформе ЕИП МКДО.

Заместитель директора департамента,
начальник отдела дошкольного
образования департамента образования

 Т.В.Храмцова

Т.Н.Несина
2510547



ПРИЛОЖЕНИЕ
к поручению
от «__» _____ 2023 № _____

Список внешних экспертов дошкольных образовательных организаций – участников мониторинга качества дошкольного образования

№ п/п	ФИО внешнего эксперта	Наименование организации – участника мониторинга
1	Папылева Лариса Валерьевна - старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 6»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187»
2	Луткова Ольга Анатольевна – старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 15»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 126»
3	Пирогова Елена Сергеевна - старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 36»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 11»
4	Посметухова Екатерина Ивановна - заместитель заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 46»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 204 «Стрекоза»
5	Степанова Олеся Николаевна - старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 54»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 104 «Рукавичка»
6	Шалимова Анастасия Николаевна - старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 60»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 173»
7	Щербинская Галина Викторовна - старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад

	муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 70 «Берёзка»	комбинированного вида № 26»
8	Шандыба Яна Сергеевна – воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 72»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 168»
9	Скорикова Анна Анатольевна - старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 79»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида «Ивушка» № 33»
10	Агаркова Елена Анатольевна - заместитель заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 105»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 202»
11	Селезнева Наталья Анатольевна - старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 107 «Русалочка»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 113»
12	Сикович Татьяна Васильевна - заместитель заведующего муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 115»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 160»
13	Калашникова Ирина Васильевна - старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 116»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 167»
14	Мелихова Ирина Фёдоровна - заместитель заведующего муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 117 «Мир чудес»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 8»
15	Хавкина Ирина Анатольевна - старший воспитатель муниципального автономного	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

	дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 134»	муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 214»
16	Кириллина Надежда Юрьевна - заместитель заведующего муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 138»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 131»
17	Устинова Марина Владимировна - старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 178 «Солнечный круг»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 200»
18	Плешакова Марина Николаевна - старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 190»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 3»
19	Пригарина Екатерина Владимировна - старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 201 «Планета детства»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 102 «Мир детства»
20	Примак Наталия Анатольевна - старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 211»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 195»
21	Алиева Майя Габрассовна - старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 217»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 196»

Заместитель директора департамента,
начальник отдела дошкольного
образования департамента образования



Т.В.Храмцова



МКДО | 2023

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

ВОРОНИНА АНТОНИНА ГРИГОРЬЕВНА

принял(а) участие в мониторинге качества
дошкольного образования с использованием
Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет
в роли Педагога

Директор АНО ДПО
«Национальный институт
качества образования»
И. Е. Федосова



НИКО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ
о работе методического объединения
за 2023-2024 учебный год

Тема: Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с задержкой психического развития

Состав методического объединения:

Воронина А. Г. – учитель-логопед

Фатхрахманова Н. Н. – педагог-психолог

Столяренко Е. А. – учитель-дефектолог

Шелудько М. В. – педагог-психолог

Руководитель МО: Бессмертная М.В. – учитель-дефектолог

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах коррекции когнитивных нарушений у детей с ЗПР и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

Задачи:

- Изучение и внедрение эффективных методик и технологий коррекционно-развивающей работы.

- Совершенствование диагностического инструментария для выявления особенностей когнитивного развития детей с ЗПР.

- Обмен опытом и распространение лучших практик работы с детьми данной категории.

- Повышение уровня взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение года были проведены заседания методического объединения, посвященные актуальным вопросам коррекционной педагогики, нейропсихологическим подходам в работе с детьми с ЗПР, использованию игровых технологий и здоровьесберегающих методик. Педагоги активно участвовали в обсуждении проблем, делились опытом, разрабатывали конспекты занятий и дидактические материалы.

Особое внимание уделялось индивидуализации образовательного процесса детей с ЗПР. Педагоги посещали семинары и мастер-классы, что способствовало повышению их профессиональной компетентности.

В рамках работы методического объединения проводились открытые занятия, на которых педагоги демонстрировали свой опыт работы с детьми с ЗПР. Была организована выставка методических материалов и пособий.

На первом заседании (20.09.2023г.) методического объединения утвержден план работы методического объединения на учебный год, распределены мероприятия по срокам реализации и назначены ответственные за проведение. Так же были рассмотрены теоретические аспекты задержки развития у детей, особенности когнитивного развития детей данной категории и нормативно-правовая база.

На заседании с докладом «Когнитивные стратегии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗПР» выступила руководитель МО учитель-дефектолог Бессмертная М.В. Она поделилась опытом использования различных методик, направленных на развитие внимания, памяти и мышления у детей с задержкой психического развития. Особое внимание было уделено играм и упражнениям, которые помогают малышам лучше ориентироваться в окружающем мире и усваивать новые знания. М.В. Бессмертная подчеркнула важность индивидуального подхода в работе с каждым ребенком, а также необходимость тесного сотрудничества с родителями, чтобы закрепленные на занятиях навыки могли успешно применяться и в домашней обстановке.

На втором заседании (14.11.2023г.) основное внимание было уделено практическим методам и приемам работы с детьми с ЗПР. Педагоги осваивали игровые технологии, методы сенсорной интеграции и нейропсихологические упражнения. Были представлены примеры успешного применения этих методик в образовательном процессе. К методическому объединению были подготовлены:

– Доклад с презентацией «Использование игровых технологий для развития памяти у детей с ЗПР» (Фатхрахманова Н. Н. – педагог-психолог). Педагогом-психологом были представлены игровые методики, направленные на улучшение памяти у детей с задержкой психического развития, представлены примеры эффективных упражнений и их внедрения в образовательный процесс.

– Мастер-класс «Развитие мелкой моторики с помощью адаптированных учебных материалов, как способ развития мыслительной функции у детей с ЗПР» (Столяренко Е. А. – учитель-дефектолог). Учитель-дефектолог продемонстрировала практические приемы работы с адаптированными материалами для развития мелкой моторики и когнитивных функций. Участники получили рекомендации по применению методик в своей практике.

– Доклад с презентацией «Анализ сенсорных нарушений и их влияние на познавательную активность детей с ЗПР» (Шелудько М. В. – педагог-психолог). Педагог-психолог рассказал об основных видах сенсорных нарушений у детей с ЗПР и их связи с познавательной деятельностью. А также предложил методы их коррекции и адаптации для детей с ЗПР в процессе образовательной деятельности.

– Доклад с практическими рекомендациями «Нейропсихологические аспекты обучения и развития детей с ЗПР» (Бессмертная М.В. – учитель-дефектолог). Учитель-дефектолог рассказала о нейропсихологическом подходе к обучению детей с ЗПР, дала практические рекомендации по развитию внимания, мышления и регуляции поведения.

На третьем заседании (25.01.2024г.) обсуждались вопросы индивидуализации образовательного процесса и разработки адаптированных образовательных маршрутов. Педагоги делились опытом создания индивидуальных маршрутов развития для детей с ЗПР, учитывающих их

особые образовательные потребности. К методическому объединению были подготовлены:

– Мини-лекция «Индивидуализированный подход к обучению детей с ЗПР: опыт разработки адаптивных образовательных маршрутов на основе особенностей нозологической группы» (Фатхрахманова Н. Н. – педагог-психолог). Педагог-психолог раскрыла принципы построения индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ЗПР. Она представила опыт успешной реализации образовательного маршрута. Педагог на конкретных примерах показала специфику построения работы в соответствии с образовательным маршрутом на основе дифференцированного и индивидуального подходов.

– Консультация «Адаптивные средства обучения детей с ЗПР и способы их внедрения в образовательную среду» (Шелудько М. В. – педагог-психолог). Педагог-психолог познакомил с современными адаптивными технологиями и методиками, облегчающими усвоение материала детьми с ЗПР. Дал рекомендации по их интеграции в учебный процесс.

– Доклад с презентацией «Междисциплинарный подход в работе коррекционных педагогов в группе детей с ЗПР» (Столяренко Е. А. – учитель-дефектолог). Учитель-дефектолог продемонстрировала преимущества взаимодействия специалистов (психологов, дефектологов, логопедов) при разработке комплексных программ развития детей с ЗПР. Рассказала о способах взаимодействия специалистов, дала примерные рекомендации и раскрыла ключевые моменты требующие совместных действий со стороны специалистов в работе с детьми с ЗПР.

– Доклад с практическими рекомендациями «Игра – как средство развития навыка эффективного взаимодействия ребенка с ЗПР со сверстниками» (Бессмертная М.В. – учитель-дефектолог). Учитель-дефектолог предложила в виде практических рекомендаций игровые методики, направленные на формирование коммуникативных навыков и социализацию детей с ЗПР.

– «Подходы к формированию речевой компетентности у детей с ЗПР с речевыми нарушениями» (Воронина А. Г. – учитель-логопед). Учителем-логопедом были освещены специфические методы коррекции речевых нарушений у детей с ЗПР, представлены практические упражнения и приемы логопедической работы.

На четвертом заседании (14.03.2024г.) был организован круглый стол, посвященный взаимодействию с родителями детей с ЗПР. Обсуждались вопросы консультирования родителей, организации совместных мероприятий и повышения их педагогической компетентности. Для круглого стола были подготовлены:

– Консультация «Особенности личностных характеристик родителей детей с ЗПР: анализ аспектов, влияющих на развитие ребенка» (Воронина А. Г. – учитель-логопед). Учитель-логопед рассказала о психологических особенностях родителей детей с ЗПР и их влиянии на формирование личности ребенка. Предложила рекомендации по учету данных факторов в

коррекционной работе. Представила свой опыт работы по повышению мотивации родителей к участию в коррекционном процессе в виде практических рекомендаций.

– Консультация «Влияние семейной среды, родительских ожиданий и семейного сценария на развитие когнитивных способностей ребенка с ЗПР» (Столяренко Е. А. – учитель-дефектолог). Учитель-дефектолог представила анализ ключевых аспектов семейного воспитания, способствующих или препятствующих когнитивному развитию детей с ЗПР. Дала практические советы по коррекции неэффективных родительских стратегий. Представила серию совместных детско-родительских мероприятий в виде готовых конспектов, направленных на социальную адаптацию детей.

– Доклад с практическими рекомендациями «Социальная адаптация ребенка с ЗПР с помощью коллективной работы с родителями» (Шелудько М. В. – педагог-психолог). Педагог-психолог представил методы организации совместной деятельности детей и родителей, направленные на улучшение социальной адаптации. Продемонстрировал успешные кейсы реализации подобных программ.

На пятом заседании (16.05.2024г.) были подведены итоги работы методического объединения за год. Педагоги представили свои лучшие практики работы с детьми с ЗПР, обсудили проблемные вопросы и определили перспективы дальнейшего развития. К методическому объединению были подготовлены:

– Консультация «Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в сопровождении ребенка с ЗПР в процессе развития речевых навыков» (Воронина А. Г. – учитель-логопед). Учитель-логопед рассказала об эффективных моделях междисциплинарного сотрудничества специалистов при коррекции речевых нарушений у детей с ЗПР. Представила методы совместной работы и примеры успешного применения, а также познакомила с современными методами и приемами, направленными на стимуляцию речевой активности, расширение словарного запаса, формирование грамматически правильной речи и развитие коммуникативных навыков.

– Доклад с презентацией «Способы развития коммуникативных навыков у ребенка с ЗПР вне дошкольного учреждения» (Фатхрахманова Н. Н. – педагог-психолог). Педагог-психолог поделилась практическими методами и стратегиями, направленными на развитие коммуникативных навыков у детей с задержкой психического развития (ЗПР) за пределами стен детского сада, представила адаптированные игры и упражнения, способствующие развитию речи, умению слушать и слышать, а также навыкам социального взаимодействия.

Работа методического объединения коснулась множества вопросов сопровождения дошкольников с ЗПР. Были подняты вопросы планирования работы, содержательной стороны организации помощи в развитии детей, обсуждались вопросы работы с родителями.

С целью реализации задач методического объединения использовались разнообразные формы работы: доклады с мультимедийными презентациями, сообщения из опыта работы, мастер-классы, круглый стол.

Участие в работе МО помогло педагогам совершенствовать свою педагогическую деятельность, включатся в педагогический поиск.

На всех заседаниях методического объединения присутствовала благоприятная обстановка, общение носило доброжелательный характер.

Обмен мнениями показал, что многие вопросы развития дошкольников с ЗПР являются актуальными. На основании этого было предложено на следующий учебный год акцентировать внимание на следующих моментах: продолжении работы по индивидуализации образовательного процесса, разработке новых методик и приемов, направленных на коррекцию и развитие специфических навыков у детей с ЗПР. Особое внимание планируется уделить интеграции игровой деятельности в образовательный процесс, что позволит не только повышать мотивацию детей к обучению, но и способствовать более глубокому усвоению знаний и умений. Также было предложено усилить взаимодействие с родителями, организовав циклы консультаций и открытых занятий, что поможет родителям лучше понимать особенности развития их детей и эффективнее поддерживать их в домашних условиях.

По итогам методической работы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.
2. Работа методического объединения направлена на освоение, внедрение и распространение методического обеспечения коррекционно-образовательного процесса в группах для детей с ЗПР.

Путем голосования принято решение считать результативность работы МО – удовлетворительной.

Руководитель МО

М.В. Бессмертная

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 214»

В.В. Новикова

29.05.2024г.

С целью реализации задач методического объединения использовались разнообразные формы работы: доклады с мультимедийными презентациями, сообщения из опыта работы, мастер-классы, круглый стол.

Участие в работе МО помогло педагогам совершенствовать свою педагогическую деятельность, включатся в педагогический поиск.

На всех заседаниях методического объединения присутствовала благоприятная обстановка, общение носило доброжелательный характер.

Обмен мнениями показал, что многие вопросы развития дошкольников с ЗПР являются актуальными. На основании этого было предложено на следующий учебный год акцентировать внимание на следующих моментах: продолжении работы по индивидуализации образовательного процесса, разработке новых методик и приемов, направленных на коррекцию и развитие специфических навыков у детей с ЗПР. Особое внимание планируется уделить интеграции игровой деятельности в образовательный процесс, что позволит не только повышать мотивацию детей к обучению, но и способствовать более глубокому усвоению знаний и умений. Также было предложено усилить взаимодействие с родителями, организовав циклы консультаций и открытых занятий, что поможет родителям лучше понимать особенности развития их детей и эффективнее поддерживать их в домашних условиях.

По итогам методической работы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.
2. Работа методического объединения направлена на освоение, внедрение и распространение методического обеспечения коррекционно-образовательного процесса в группах для детей с ЗПР.

Путем голосования принято решение считать результативность работы МО – удовлетворительной.

Руководитель МО



М.В. Бессмертная

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 214»



В.В. Новикова

29.05.2024г.