

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий  
 МАДОУ МО г. Краснодар  
 «Детский сад №214»  
 \_\_\_\_\_ В.В.Новикова  
 08.07.2024

**План мероприятий по повышению качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» на 2024-2025 г.г.**

Показатели	Наименование мероприятия	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель
<b>Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования</b>			
<b>Параметр 1.1 Соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО</b>			
Не всегда анализируется и учитывается родительское мнение при разработке/совершенствовании ОП ДО, родители не участвуют в общественном обсуждении проектов ОП ДО.	<p>Активизировать работу с родителями (анкетирование, родительские собрания, круглые столы).</p> <p>Транслировать работу ДОО (сайт ДОО, информационные стенды, мессенджеры).</p> <p>Изучение и использование в работе методических материалов, размещенных в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ.</p>	В течении 2024- 2025 года	Кукшина Г.А., старший воспитатель
<b>Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО</b>			
<b>Параметр 2.1 Познавательное развитие.</b>			

<p>Не в полной мере используются элементы анимационных и кинематографических произведения (из перечня ФОП ДО) для совместного просмотра, бесед и обсуждений в образовательном процессе в качестве иллюстраций разнообразия архитектурных форм, зданий различного назначения.</p>	<p>Изучение и использование в работе методических материалов, размещенных в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ.</p> <p>Посещать муниципальные методические мероприятия по данному направлению.</p>	<p>В течении 2024- 2025 года</p>	<p>Кукшина Г.А., старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех групп</p>
<p>В недостаточной степени созданы условия для ознакомления с возможностями технического конструирования.</p> <p>В недостаточной степени созданы условия для познавательного развития.</p> <p>В недостаточной степени поддерживают интерес детей к познавательной активности и развитию самостоятельности.</p>	<p>Создать банк анимационных и кинематографических произведений в ДОО (из перечня ФОП ДО), для каждой возрастной группы (картотека).</p> <p>Разработать план взаимодействия с семьями воспитанников, используя круглые столы, вебинары (ИКТ) для обсуждения и просмотра анимационных и кинематографических произведений для каждого возраста.</p>		
<p><b>Параметр 2.2 Речевое развитие</b></p>			
<p>В недостаточной степени уделяется внимание овладению формами речевого этикета.</p> <p>В создании условий для речевого развития: педагоги в недостаточной степени поддерживают интерес детей к речевому развитию и самостоятельности.</p>	<p>Принимать участие в детских конкурсах различного уровня, способствующих речевому развитию воспитанников.</p> <p>Изучение и использование в работе методических материалов, размещенных в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ.</p> <p>Посещать муниципальные методические мероприятия по данному направлению.</p> <p>Разработать картотеки игровых ситуаций на поддержание интереса детей к речевому развитию и самостоятельности, с трансляцией опыта работы в МО.</p> <p>Провести в каждой группе детско-взрослые проекты в сфере речевых коммуникаций.</p>	<p>В течении 2024- 2025 года</p>	<p>Кукшина Г.А., старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех групп</p>
<p><b>Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие</b></p>			

<p>В недостаточной степени созданы условия для системного эмоционального развития.</p> <p>В недостаточной степени определены ценности, совместно с детьми установлены</p>	<p>Изучение и использование в работе методических материалов, размещенных в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ.</p> <p>Посещать муниципальные методические</p>	<p>В течении 2024- 2025 года</p>	<p>Кукшина Г.А., старший воспитатель</p>
<p>правила и нормы общения, сформированы традиции.</p> <p>В недостаточной степени ведётся обсуждение с детьми правил пользования цифровыми ресурсами, сетью Интернет.</p> <p>В создании педагогами условий для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело, данное слово и т.п.</p> <p>В создании условий для социально-коммуникативного развития.</p> <p>В недостаточной степени созданы условия для формирования финансовой грамотности.</p> <p>В недостаточной степени уделяется внимание формированию культуры познания посредством информационных ресурсов и правилам информационной защиты.</p>	<p>мероприятия по данному направлению.</p> <p>Создать с детьми «Правила группы».</p> <p>Создать в групповом пространстве и на улице (на верандах) центры финансовой грамотности с картотеками бесед и игр.</p> <p>Внедрить в работу ДОО «экраны» по планированию деятельности детей, развитию ответственности.</p> <p>Разработать методические рекомендации по работе с детьми и родителями по использованию цифровых ресурсов, сети Интернет.</p>		<p>Воспитатели всех групп</p>
<p><b>Параметр 2.4 Физическое развитие</b></p>			
<p>В организации мероприятий по популяризации здорового образа жизни.</p> <p>Недостаточно уделяется внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях организма.</p>	<p>Изучение и использование в работе методических материалов, размещенных в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ.</p> <p>Посещать муниципальные методические мероприятия по данному направлению.</p>	<p>В течении 2024- 2025 года</p>	<p>Кукшина Г.А., старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех групп</p>

	Провести в группах старшего возраста краткосрочные проекты по валеологии и по формированию ЗОЖ.		
<b>Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса</b>			
Нерегулярно ведётся воспитательная работа.  В недостаточной степени сформированы и поддерживаются традиции и ритуалы ДОО.	<p>Разработать решения для реализации опережающих, перспективных технологий воспитательно-значимой деятельности, потенциальных «точек роста».</p> <p>Организовать воспитательную среду ДОО с опорой на целевые ориентиры воспитательной работы в соответствие с возрастными особенностями воспитанников по всем образовательным областям.</p> <p>Организовать различные формы воспитательных проектов с привлечение родителей и значимых социальных партнёров.</p> <p>Создать совместно с детьми традиции и ритуалы ДОО.</p> <p>Изучение и использование в работе методических материалов, размещенных в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ и материалы, размещенные на сайте Института изучения детства, семьи и воспитания.</p> <p>Посещать муниципальные методические мероприятия по данному направлению.</p>	В течении 2024- 2025 года	<p>Кукшина Г.А. , старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех групп</p>
<b>Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО</b>			
<b>Параметр 3.1 Кадровые условия</b>			

<p>Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в ДОО менее 60% .</p> <p>В функционировании внутренней системы повышения квалификации педагогов: «Экран мастерства», конкурсное движение и пр.</p>	<p>Принимать участие в муниципальных методических мероприятиях (согласно плану работы отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ).</p> <p>Принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня.</p>	<p>В течении 2024- 2025 года</p>	<p>Кукшина Г.А.старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех групп</p>
<p>Наблюдается недостаточная активность педагогических кадров.</p> <p>Отсутствует систематическая работа по диагностике профессиональных дефицитов педагогических кадров.</p> <p>Не проводятся мероприятия на формирование и поддержку командного духа (командообразование).</p> <p>Недостаточная поддержка молодых специалистов.</p> <p>Низкая активность в распространении и освоении инновационного опыта внутри коллектива и за его пределами.</p>	<p>Активизировать работу по разъяснению положений и подготовке педагогов к прохождению аттестации.</p> <p>Разработать план мероприятия в ДОО, направленный на обогащение копилки педагогов педагогическими приемами в рамках «Экрана мастерства» и «Доски достижений» для педагогов.</p> <p>Разработать план по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов.</p> <p>Организовать систему работы (планирование) по поддержке молодых специалистов и адаптации новых сотрудников.</p> <p>Мотивировать педагогов на трансляцию опыта внутри ДОО и за его пределами.</p>		
<b>Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда</b>			
<p>В соответствии в полной мере перечня оборудования, имеющегося в ДОО, Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО и реализуемым программам.</p>	<p>Провести модернизацию инфраструктуры и РППС, с внесением корректировок.</p> <p>Задействовать различные пространственные возможности ДОО для развития детей с использованием творческого личностно-ориентированного подхода, с учетом детской инициативы.</p>	<p>В течении 2024- 2025 года</p>	<p>Кукшина Г.А., старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех групп</p>

В включении в РППС детского сада продуктов детской деятельности.	Пополнить РППС ДОО разнообразными полифункциональными предметами и природными материалами, функциональными предметами для моделирования пространства.		
В трансформировании самими детьми для своей игры пространства группы.			
Отсутствуют разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы, функциональные предметы для моделирования пространства.	Посещать муниципальные методические мероприятия (согласно плану работы отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ).  Использовать в работе методические материалы, размещенные в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ.		

**Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей**

**Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс**

В недостаточной степени запланированы мероприятия по взаимодействию с родителями воспитанников.	Предусмотреть комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярно планировать индивидуальную работу с детьми и родителями.  Запланировать постоянное взаимодействие с семьей, организация совместных мероприятий и проектов в ОП ДО и годовом плане детского сада.  Посещать муниципальные методические мероприятия по данному направлению (согласно плану работы отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ).  Использовать в работе методические материалы, размещенные в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ.	В течении 2024- 2025 года	Кукшина Г.А. старший воспитатель  Воспитатели всех групп
---	--	---------------------------	---

**Критерий 6. Качество управления в ДОО**

**Параметр 6.1 Управление организационными процессами**

<p>Не проводятся мероприятия на формирование и поддержку командного духа (командообразование).</p>	<p>Применять на практике приемы командообразования на сплочение коллектива, на восстановление эмоционально-психологического комфорта в стенах детского сада.</p> <p>Организовать систему работы по поддержке молодых специалистов и адаптации новых сотрудников.</p>	<p>В течении 2024- 2025 года</p>	<p>Кукшина Г.А.старший воспитатель</p>
<p>Недостаточная поддержка молодых специалистов.</p>	<p>Организовать систему работы по поддержке молодых специалистов и адаптации новых сотрудников.</p>		<p>Воспитатели всех групп</p>
<p>Низкая активность в распространении и освоении инновационного опыта внутри коллектива и за его пределами.</p>	<p>Отразить в годовом плане конкретные формы демонстрации достижений педагогов.</p> <p>Посещать муниципальные методические мероприятия по данному направлению, использовать в работе методические материалы, размещенные в разделе «Виртуальный методический кабинет».</p>		

**Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества**

<p>Не оформлены локальные акт, содержащие сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.</p>	<p>Своевременно актуализировать локальные нормативные акты.</p> <p>Оформить локальные акт, содержащие сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.</p>	<p>31.08.2024</p>	<p>Кукшина Г.А., старший воспитатель</p>
<p>Не имеет рекомендаций по использованию успешных практик, выявленных в ходе анализа, позволяющих достичь более высоких результатов.</p>	<p>Посещать муниципальные методические мероприятия по данному направлению (согласно плану работы отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ).</p> <p>Использовать в работе методические материалы, размещенные в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте МКУ КНМЦ.</p>		<p>Воспитатели всех групп</p>
	<p>Предусмотреть анализ рисков и возможностей по достижению целей деятельности ДОО.</p>		