

## **Памятка для родителей**

### **Критерии принятия ребенка**

1. Родитель спокойно говорит о проблемах ребенка.
2. Родитель в своей заботе о ребенке гармонично сочетает свою любовь к ребенку и предоставление ему самостоятельности.
3. У родителя есть интересы, непосредственно не связанные с ребенком.
4. Родитель может наказывать ребенка в случае необходимости, не испытывая чувства вины.
5. Родитель может в сотрудничестве с педагогом составлять планы коррекционной работы.
6. В отношениях с ребенком нет ни гиперопеки, ни чрезмерной строгости.
7. Родитель ориентируется на потребности и переживания ребенка.

### **Критерии готовности к группе ребенка с РАС**

1. Ребенок уже может переносить активность детской среды, т.е. наличие других детей в помещении, их активность, не препятствуют развитию собственной игры или активности ребенка.
2. Готов следовать за эмоционально значимым взрослым и постепенно осваивать режимные моменты группы (стереотип занятий).
3. Может сосредотачивать и переносить свое внимание с одного объекта на другой; удерживать в поле внимания несколько объектов; вырастает объем и распределение внимания, которые помогают ему следить за событиями в группе.
4. Может сам начать и закончить какое – либо действие, способен сам совершить переход от одного действия к другому.