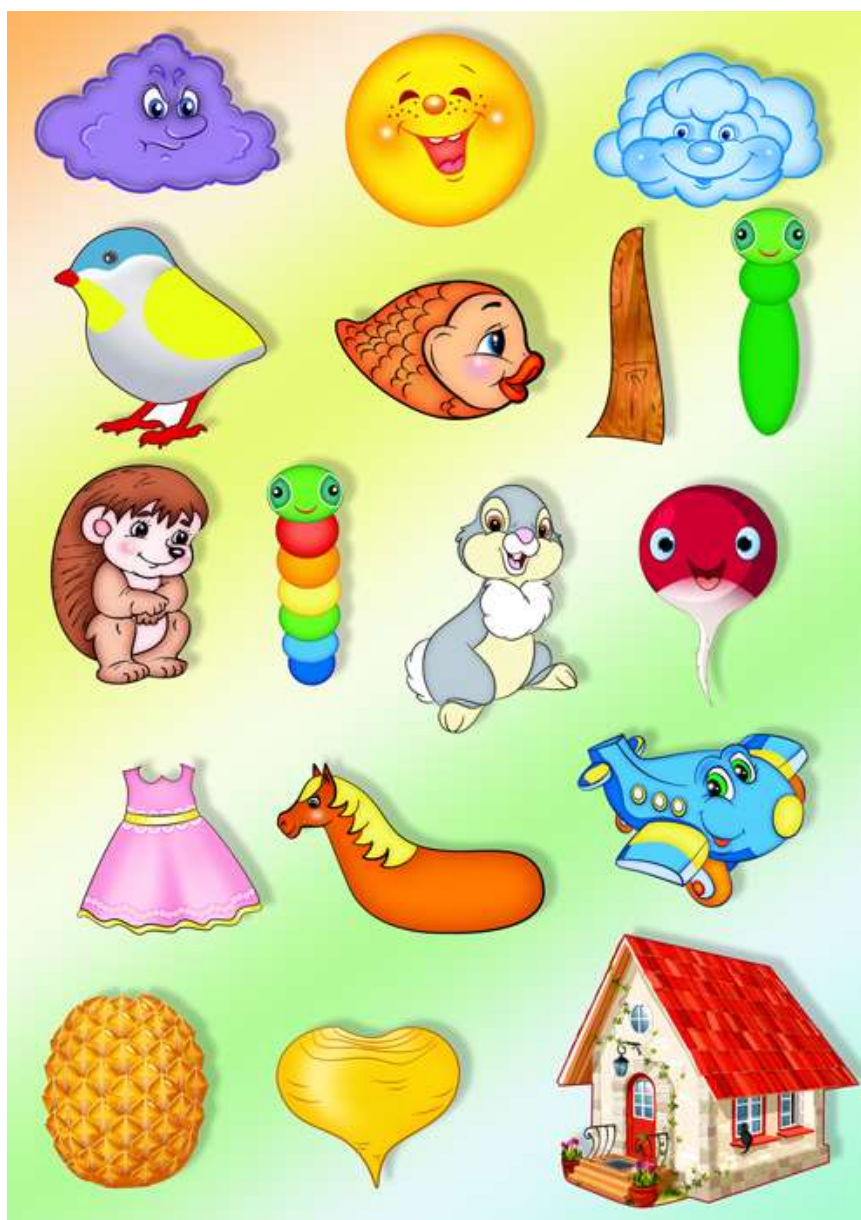


Игры с прищепками



С помощью силуэтов-заготовок деревьев, насекомых, животных и т.д. можно систематично проводить работу с детьми по развитию всех сторон речи, одновременно развивать память, внимание, воображение, мелкую моторику рук.

Игра с усложнением задания: брать и прикреплять прищепки к заготовкам пальцами (большим и указательным, большим и средним и т. д.) сначала одной руки, потом другой.

Игра «Стаканчики»

-Прицепить прищепки к стаканчикам такого же цвета.

-Прицеплять прищепки к оранжевому стаканчику и называть все, что бывает такого же цвета и. т. п.

-Называть посуду.

-Что может быть пластмассовым

Игра «Солнышко»

-Называть все, что бывает круглым, желтым (желтый цыпленок, желтая репа, желтое яблоко, желтые лимоны) .

-Называть уменьшительно - ласкательные формы слов (слон – слоник, волк – волчок, белка – белочка) и прикреплять прищепки - лучики.

-Изменить слово в предложении (мама взяла карандаш - дочка взяла карандашик) .

-Подбирать слова со звуками «с» или «л»



«Тучка»

«Тучка по небу гуляла, Все дождевики растеряла».

- Называть все, что бывает синим и прицеплять прищепки – капельки.

- Подбирать слова с твердым согласным звуком (л, р, ш, ж) .

- Какая бывает погода?

«Травка»

- Называть все, что бывает зеленым и прицеплять прищепки-травинки.



- Кого можно найти в траве?

- Подбирать слова с мягким согласным звуком (ль, рь, ч, щ) .

«Гусеница»

- Называть насекомых и прицеплять прищепки-ножки.

- Подбирать слова с мягким согласным звуком (ль, рь, ч, щ) .

«Ежик»

Ежик, ежик, где гулял?

Где колючки потерял?

Ты беги скорей к нам ежик.

Мы сейчас тебе поможем.

- Называть слова со звуком «ж» и прицеплять прищепки – колючки.

- Называть диких (лесных) животных.



«Елочка»

- Называть деревья (растения) и прицеплять прищепки-иголки.

- Называть все, что бывает зеленым.

- Подобрать слова с мягким согласным (ль, рь, ч, щ).



«Репка»

- Называть овощи и прицеплять прищепки.

- Подбирать слова с мягким согласным звуком (лимон, колесо, соль).

- Вспомнить названия сказок



«Рыбка»

«Рыбка, рыбка, что грустишь?

Не видать улыбки.

Без хвоста и плавников

Не бывает рыбки! »

- Называть слова со звуком «р» и прицеплять прищепки – плавники и хвостик.



- Называть водоплавающих или живущих в воде животных

«Вешалка» (с использованием прищепок и веревки)

- Задания на дифференциацию звуков (сонорных, мягких и твердых, свистящих и шипящих) .

- Подобрать и развесить картинки по двум лексическим темам (домашние и дикие животные, зимующие и перелетные птицы)

«Посчитай-ка»

-Закрепление произношения звука и согласование существительного с числительным (одно яблоко, два яблока... пять яблок).

-Посчитать количество предметов и прицепить к карточке прищепку с соответствующей цифрой.

-Подвижная игра «Столько-сколько» (мы присядем столько раз - сколько яблок у нас) .

-Составить предложение (На яблоне висели пять яблок) .

