

## Конспект занятия по конструированию в средней группе № 5 «Домик для кошки»

**Воспитатель:** Каун А.Н.

**Цель:** Закрепление умений создавать из строительного материала простейшие модели реальных объектов. Умение переносить постройку (вид спереди) на лист бумаги, используя трафарет.

**Образовательные области:** Познавательная, социально-коммуникативная.

**Программное содержание:** Закреплять полученные умения и навыки: использовать схемы при сооружении построек, планомерно осматривать схемы построек, выделяя в них наиболее важные смысловые части. Развивать речь, память, логическое мышление, умение ориентироваться в пространстве.

**Методы и приемы:** игровой, наглядный, постановка задачи и определение условий, анализ схемы будущей постройки, поэтапный анализ выполнения работы детьми.

**Оборудование:** Настольный строитель (кубики, кирпичики, треугольные призмы), чертежи построек, игрушка-кошка, трафареты, простые карандаши, листы бумаги.

### Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы помните сказку «Кошкин дом»? О чем эта сказка.

Дети: Эта сказка о кошке, у которой сгорел дом.

Воспитатель: Почему сгорел дом у кошки?

Дети: Потому, что случился пожар.

Воспитатель: Почему случился пожар?

Дети: Не правильно обращались с огнем.

Воспитатель: Какие правила обращения с огнем были нарушены?

Дети: Оставили огонь без присмотра, плохо закрыли дверцу в печке, где горел огонь.

Воспитатель: Что нужно было сделать, чтобы пожара не было?

Дети: Хорошо закрыть дверцу в печке, следить за огнем.



Воспитатель: Посмотрите, кошка пришла к нам и просит помочь построить ей новый дом. Поможем? (Да!)

Прежде, чем прийти к нам, кошка заказала чертеж своего будущего дома. Вот он (показывается чертеж).

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, к кому ходила кошка заказывать чертеж? Кто этим занимается? («Инженеры»).

Да, чертежи чертят инженеры-

проектировщики. А кто строит по чертежам? («Строители»). Раз мы будем строить по чертежам, значит мы кем будем сегодня? (Дети: «Сегодня мы будем «Строителями»)

Давайте рассмотрим чертеж:

С чего начинают строить дом?

Как называется самый низ дома? (Дети: «Фундамент»)

Далее, что нужно строить? (Дети: «Стены, окно и дверь.») Из чего нам предлагается построить стены? («Из кубиков .»)

Сколько понадобится кубиков? (2)

Из чего будем строить крышу? («Из пластины и треугольных призм»). Сколько пластин понадобится? (1) Сколько треугольных призм? (1)

Воспитатель: Прежде, чем мы начнем работу, нам нужно размять наши пальчики. Давайте выполним пальчиковую гимнастику:

**«Замок»**

На двери висит замок. Кто его открыть бы смог?

Потянули, покрутили, постучали и открыли.

**«Снежок»**

Раз, два, три, четыре, пять Загибают пальчики

Мы с тобой снежок лепили «Лепят снежок»

Круглый, крепкий, очень гладкий Показывают пальчиками круг, замок, гладят одной ладонью другу

И совсем-совсем не сладкий Грозят пальчиками

Раз – подбросим «Подбрасывают»

Два – поймаем «Ловят»

Три – уроним «Роняют»

И ломаем. Топают

Воспитатель: Вот наши пальчики и размялись. Теперь можно и приступить к работе.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Все справились. Кошечка очень рада новым домикам. Сейчас я вам предлагаю сделать нашей гостье подарок, начертить наши постройки на листе бумаги, раскрасить и вручить на память. Для этого вам понадобятся трафареты и карандаши.

