

Российская Федерация
Краснодарский край г. Краснодар
Администрация муниципального образования город Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ город КРАСНОДАР
« ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 214»
350088, г. Краснодар ул. Уральская, 192 тел.2369703

ПРИКАЗ

от 01.09.2022 г.

№ 2/1

Об организации методической работы в 2022-2023 учебном году

В целях повышения эффективности у уровня методической работы в ДОО, уровня педагогического мастерства, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, и создания условий для оптимального образовательного процесса в 2022-2023 учебном году, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В 2022-2023 учебном году организовать работу методических объединений.
2. Назначить руководителем методического объединения по теме «Совершенствование предметно-развивающей среды ДООУ по физическому развитию» воспитателя Чувилину Надежду Юрьевну.
3. Назначить руководителем методического объединения по теме «Развитие социально-коммуникативных способностей дошкольников через сюжетно-ролевые игры» воспитателя Беленко Анну Сергеевну.
4. Назначить руководителем методического объединения по теме «Использование интерактивных форм и методов в речевом развитии дошкольников» учителя-логопеда Фрей Наталью Андреевну.
5. Назначить руководителем методического объединения по теме «Обеспечение мотивированной детской деятельности и организация речевой среды в группах для детей с ОВЗ» учителя-логопеда Стольникову Надежду Васильевну.
6. Назначить руководителем методического объединения по теме «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с речевой патологией» педагога-психолога Федоренко Марианну Викторовну.
7. Назначить руководителем методического объединения по теме «Основы формирования познавательных способностей у ребенка с РАС» педагога-психолога Ротарь Михаила Вячеславовича.
8. Руководителям методических объединений планировать деятельность МО в соответствии с требованиями к организации методической работы в дошкольной организации и основными направлениями деятельности ДООУ в 2022-2023 учебном году

9 Контроль за исполнение данного приказа возложить на заместителя заведующего Мищук А.Г.

И. о. заведующего



Novikova

В.В. Новикова

С приказом ознакомлены:

Чувилина Н.Ю.

Чувилина

Федоренко М.В.

Федоренко

Мищук А.Г.

Мищук

Стольников Н.В.

Стольников

Беленко А.С.

Беленко

Фрей Н.А.

Фрей

Ротарь М.В.

Ротарь

Приложение к приказу
 МАДОУ МО г. Краснодар
 «Детский сад № 214»
 № 211 от «01» 09 2022г.

Состав методических объединений на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема	Состав	Руководитель
	«Совершенствование предметно-развивающей среды ДОУ по физическому развитию»	Беленко В.Н. – воспитатель Васильева Н.А. – воспитатель Каун А.Н. – воспитатель Малютина С.А. – воспитатель	Чувилина Н.Ю.
	«Развитие социально-коммуникативных способностей дошкольников через сюжетно-ролевые игры»	Шелест Ю.А. – воспитатель Омельницкая Е.А. – воспитатель Гулахмадова Н.В. – воспитатель Ковалева М.И. – воспитатель	Беленко А.С.
	«Использование интерактивных форм и методов в речевом развитии дошкольников»	Афониная М.А. – учитель-логопед Воротникова Т.О. – учитель-логопед Лебедева Р.Ю. – воспитатель Гулахмадова Н.В. – воспитатель Воробьева М.А. – воспитатель	Фрей Н.А.
	«Обеспечение мотивированной детской деятельности и организации речевой среды в группа для детей с ОВЗ»	Гайдаревская А.Б. – учитель-дефектолог Разведская Н.М. – учитель-дефектолог Столяренко Е. А. – учитель-дефектолог Нетребко И.С. – учитель-логопед	Стольников Н.В.
	«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с речевой патологией»	Линник И.В. – учитель-логопед Борсова Е.А. – воспитатель Саакянц Н.Я. – педагог-психолог	Федоренко М.В.
	«Основы формирования познавательных способностей у ребенка с РАС»	Белоусова О.О. – педагог-психолог Ревакшина А.А. – педагог-психолог Карпушенко Н.Н. – учитель-дефектолог Григорова Т.Ю. – учитель-дефектолог	Ротарь М.В.

ОТЧЕТ о работе методического объединения за 2022-2023 учебный год

Тема: «Использование интерактивных форм и методов в речевом развитии дошкольников»

Проблема развития речи детей была и остается одной из актуальных в теории и практике дошкольного воспитания, поскольку речь является средством общения.

Речевое развитие ребенка сложный процесс, который требует постоянного внимания со стороны педагогов и родителей. Несовершенства детской речи связаны не только с возрастными особенностями, но и с нарушениями в развитии. В нашем дошкольном учреждении воспитываются и обучаются дети как с нормотипичным развитием, так и дети с нарушениями в развитии (с ТНР, ЗПР, нарушением интеллекта и РАС).

Практически все в той или иной степени нуждаются в повышенном внимании к речевому развитию.

В связи с этим работа методического объединения в 2022 – 2023 году направлена на актуализацию вопросов речевого развития детей на этапе дошкольного образования как в группах компенсирующей направленности, так и в группах общеразвивающей направленности.

Цель работы методического объединения – способствовать повышению педагогической компетенции специалистов по проблеме развития речи у дошкольников с различными типами дизонтогенеза, распространения опыта ведения образовательного процесса, отбора содержания образовательного процесса и организации профессиональной деятельности педагогов и специалистов в работе с детьми по речевому развитию.

Для реализации данной цели решались задачи:

- обсуждение вопросов речевого развития дошкольников с использованием интерактивных форм и методов работы;
- создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей речевое развитие детей;
- организация и просмотр открытых мероприятий с использованием интерактивных форм и методов работы с целью обобщения опыта и повышения методической грамотности специалистов;
- внедрение современных интерактивных методов работы для совершенствования процесса развития речевых способностей дошкольников;
- оказание помощи специалистам ДОУ с целью обучения педагогических кадров организации образовательного процесса с ориентировкой на развитие речи детей через интерактивные формы работы;

– организация просветительской деятельности среди педагогов ДОУ и родителей.

В состав методического объединения в 2022 – 2023 учебном году входило 6 педагогов, из них 3 учителя-логопеда и 3 педагога, которые осуществляют свою деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

В течении 2022 – 2023 учебного года для педагогов ДОУ было проведено: 5 плановых заседания, 2 открытых организованных образовательных деятельности с воспитанниками, 3 мастер-класса и 3 консультации для педагогов, 1 развлечение для детей с ОВЗ (ЗПР и РАС).

На первом заседании (06.09.2022г.) были решены вопросы организационного характера, запланированы и распределены мероприятия как для внутреннего обсуждения, так и для участников образовательного процесса в группах, определены ключевые критерии оценки качества организации работы в группах по развитию речи детей. На заседании утвержден план работы методического объединения на учебный год, распределены мероприятия по срокам реализации и назначены ответственные за проведение. Для актуализации вопросов речевого развития дошкольников была подготовлена деловая игра: «Теоретические основы развития речи у дошкольников» (учитель-логопед Фрей Н.А.).

На втором заседании (08.11.2022г.) проанализирована организация работы в группах по развитию речи детей (наличие дидактического материала, картотек, включение в образовательный процесс игровых ситуаций воспитателями, использование различных методик специалистами ДОУ). Для актуализации вопросов речевого развития дошкольников были подготовлены следующие выступления:

– Консультация «Сравнительный анализ речевого развития детей в норме и патологии» (Фрей Н.А. – учитель-логопед).

– Доклад с мультимедийной презентацией «Интерактивные методы и приемы обогащения словаря дошкольников» (Воротникова Т.О. – учитель-логопед)

– Доклад с мультимедийной презентацией «Театрализованная деятельность с визуальной поддержкой через интерактивные средства как способ развития речи у дошкольников» (Воробьева М.А. – воспитатель)

Выступления проведены на педагогическом часе для всех педагогов ДОУ.

С целью обмена опытом и пополнения методической копилки педагогов был проведен открытый показ образовательной деятельности с применением интерактивных форм обучения «Сад. Огород» в группе для детей с ТНР (учитель-логопед Афолина М.М.)

На третьем заседании (14.12.2022г.) руководитель Фрей Н.А. методического объединения провела обзор новинок методической литературы по вопросам развития речи детей дошкольного возраста и интерактивных форм обучения. Основной акцент на заседании был сделан

на формировании коммуникативной функции речи. Педагогами были подготовлены практические материалы по темам:

- Консультация «Формирование навыков ведения диалога в старших группах ДОО с использованием мультимедийных презентаций» (Афони́на М.А. – учитель-логопед)

- Практические рекомендации «Развитие конструктивных форм общения у дошкольников в конфликтных ситуациях» (Лебедева Р.Ю. - воспитатель)

- Сборник игр и упражнений «Обогащение словаря дошкольников эмоциональной лексикой с помощью визуальной поддержки» (Воротникова Т.О.)

- Мастер-класс «Решение проблемных ситуаций как способ формирования мотивации к речевому взаимодействию у дошкольников» (Воробьева М.А. - воспитатель)

Все материалы были распространены между педагогами ДОО.

На заседании также было запланировано проведение открытого показа мероприятия посвященного теме «Зима» и «Зимние забавы» старшей группы для детей с ТНР с воспитанниками группы для детей старшей группы общеразвивающей направленности. Мероприятие проводилось учителем логопедом Воротниковой Т.О. и воспитателем Гулахмадовой Н.В. с использованием интерактивной доски.

На заседании была поднята проблематика логопедического сопровождения детей с другими формами нарушенного развития (с ЗПР и РАС), особенности их речевого развития. Было принято решение организовать силами дошкольников групп для детей с ТНР развлечение «В гостях у сказки» для данных детей.

На четвертом заседании (15.03.2023г.) провели обсуждение открытой организованной образовательной деятельности «Зима» и «Зимние забавы». Педагоги отметили высокий уровень подготовки детей, грамотную подачу материала с учетом познавательного и речевого развития детей, а также обсудили методы и приемы, использованные Воротниковой Т.О.

На заседании обсуждали вопросы развития связной речи дошкольников. Пришли к выводу, что это - одна из значимых проблем речевого развития детей дошкольного возраста. Полноценное овладение детьми навыками связной речи возможно только в условиях целенаправленного обучения, применения всех речевых и познавательных возможностей, способствующих их совершенствованию.

В связи с этим были представлены материалы, содержание которых было направлена на поиски путей развития связной речи у дошкольников. Педагоги представили свой опыт в виде:

- Консультации «Развитие связной речи детей дошкольного возраста как психологическая проблема» (Фрей Н.А. – учитель-логопед).

- Мастер-класса «Использование элементов сказкотерапии в логопедической работе с детьми дошкольного возраста» (Афони́на М.А. – учитель-логопед).

– Мастер-класса «Сказки-шумелки как инновационная форма работы по развитию связной речи дошкольников» (Воробьева М.А.).

На заседании также был составлен сценарий круглого стола для всех педагогов ДОУ с систематизацией всех методических и практических материалов по теме методического объединения. Круглый стол был запланирован и проведен 18.04.2023года учителем-логопедом Фрей Н.А.

На пятом заседании (17.05.2023г.) продолжали обсуждать вопросы речевого развития дошкольников через интерактивные формы обучения. Обсудили эффективность использования ИКТ в работе по развитию речи. Единогласным стало мнение, что ИКТ способствует более эффективной подаче материала, позволяет максимально визуализировать материал, дает возможность многократного использования, а также может быть распространен среди родителей.

На заседании педагоги представили свой опыт работы по данной теме, представили возможные варианты игр и упражнений, созданных в виде мультимедийных презентаций. Представленный опыт оказался полезным и интересным для педагогов ДОУ.

На заседании подвели итоги работы методического объединения, определили круг вопросов для обсуждения на следующий год

Работа методического объединения велась плодотворно в течении всего учебного года и позволила повысить уровень педагогической компетенции педагогов, обеспечивающих образовательный процесс во всех группах ДОУ.

С целью реализации задач методического объединения использовались разнообразные формы работы: доклады с мультимедийными презентациями, сообщения из опыта работы, мастер-классы, видео презентации.

Заседания проходили в благоприятной дружеской атмосфере, педагоги с удовольствием делились опытом и новинками педагогического воздействия с целью развития речи детей с разным типом дизонтогенеза. Кроме того на заседаниях обсуждались вопросы индивидуального развития детей, что позволило находить эффективные средства развития отдельных детей с особенностями в развитии.

Учитывая тот факт, что проблема речевого развития дошкольников никогда не потеряет своей актуальности было принято решение продолжить данную работу на следующий учебный год и акцентировать внимание на следующих моментах:

1. Взаимосвязь специалистов ДОУ по вопросам речевого развития дошкольников.

2. Повешение педагогической компетенции родителей по вопросам речевого развития

По итогам методической работы за 2022 – 2023 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.

2. Работа методического объединения по теме «Использование интерактивных форм и методов в речевом развитии дошкольников» направлена на освоение, внедрение и распространение методического обеспечения образовательного процесса в группах ДОУ по речевому развитию.

3. Полученные материалы и опыт работы с интерактивными средствами обучения повышают уровень педагогической компетентности педагогов и формирует современный методический фундамент образовательных ресурсов дошкольной организации

Путем голосования принято решение считать результативность работы МО – удовлетворительной.

Руководитель МО

Н.А. Фрей

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 214»

В.В. Новикова

24.05.2023г.