

РАССМОТРЕНО
Советом Автономной
организации
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 214»
(протокол № 3 от 03.04.2023г.).

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар
«Детский сад № 214»
З.И. Цику
03.04.2023г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 214»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №214»
Краткое наименование	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар
Руководитель	Цику Зара Ибрагимовна
Адрес осуществления образовательной деятельности	350088, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский Внутригородской округ, ул.Уральская, 192.
Режим и график работы	Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье. Режим работы групп 12 часового пребывания – с 07.00 до 19.00; Режим работы групп кратковременного пребывания компенсирующей направленности: - 3-х часового пребывания – с 08.00 до 11.00; - 3-х часового пребывания – с 15.00 до 19.00; - 5-ти часового пребывания с 08.00 – 13.00; - 4-х часового пребывания с 15.00 до 19.00.
Телефон, факс	8(861) 236-97-03
Адрес электронной почты	e-mail: detsad214@kubannet.ru
Адрес сайта	ds214.centerstart.ru
Дата создания	Апрель 1985год
Дата предоставления и регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	05.05.2012 регистрационный № 03993

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад

комбинированного вида № 214 » (далее–МАДОУ МО) расположено в жилом районе города Краснодара вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ МО построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2526,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1666кв.м.

Основными целями деятельности МАДОУ МО являются:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;

- формирование у детей предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей.

Предметом деятельности МАДОУ МО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования», установленные в муниципальном задании на 2022 год, достигнуты учреждением за соответствующий период полностью.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Федеральные:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу 29.06.2020);

- Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 (ред. от 17.01.2019) «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

□ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

□ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (с 1 января 2021 г. до 1 января 2027);

□ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

□ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в редакции от 31.05.2011г.);

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 21.01.2019);

□ Профессиональный стандарт. Педагог-психолог (психолог в сфере образования) Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года N 514н;

□ Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (срок действия с 01.01.2021 до 31.12.26);

□ Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с 07.11.2020 – социально-гуманитарная направленность). *Региональные и учредителя:*

□ Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770-КЗ;

□ приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Образовательного учреждения:

- Устав

- Образовательные программы ДОО (ООП ДО, АОП ДО)

- Рабочая программа воспитания МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»

- Программа развития МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» на 2021- 2025гг.

- Локальные акты

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной :-

- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» (далее ОП ДО), для групп общеразвивающей направленности. ОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

-Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» детей с тяжёлыми нарушениями речи для групп компенсирующей направленности (далее АОП ДО для детей с ТНР). АОП ДО для детей с ТНР составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования с тяжёлыми нарушениями речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» детей с задержкой психического развития для групп компенсирующей направленности (далее АОП ДО для детей с ЗПР). АОП ДО для детей с ЗПР составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования с задержкой психического развития, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» детей с нарушением интеллекта для групп компенсирующей направленности (далее АОП ДО для детей с нарушением интеллекта). АОП ДО для детей с нарушением интеллекта составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования с нарушением интеллекта, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» детей с нарушением интеллекта для групп компенсирующей направленности (далее АОП ДО для детей с РАС). АОП ДО для детей с РАС составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования с расстройствами аутистического спектра, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

МАДОУ МО посещают 379 воспитанников возрасте от 3 до 7(8) лет, сформировано 37 групп. Из них:

Вид группы	Возрастная категория	Количество детей	Детей инвалидов	Детей оставшихся без попечения родителей
Общеразвивающей направленности	1 группа – вторая младшая (3 –4 лет)	25	-	-
	3 группы –средняя группа (4–5 лет)	51	-	-
	2 группы – старшая группа(5–6 лет)	37	-	-
	2 групп – подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	41	-	-
Компенсирующей направленности	2 группы ТНР – средняя группа(4–5 лет)	17	-	-
	2 группы ТНР – старшая группа(5–6 лет)	21	1	-
	5 групп ТНР – подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	45	5	-
	2 группы ЗПР – средняя группа(4–5 лет)	19	12	-
	2 группы ЗПР – старшая группа(5–6 лет)	19	11	-
	4 группы ЗПР – подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	39	28	-
	1 группа для детей с нарушение интеллекта – разновозрастная группа (4–7(8) лет)	10	10	1
	8 групп для детей с РАС – разновозрастная группа (3–7(8) лет)	49	42	-
	1 группа для детей со сложным дефектом - разновозрастная группа (3 – 7 (8) лет)	6	6	-
	ВСЕГО	379	115	1

В ДОУ имеются 14 помещений, состоящих из помещений игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов. В ДОО имеется музыкальный зал, спортивный зал. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 12 игровых площадок.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация образовательных игровых ситуаций в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 к образовательной нагрузке:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО и АООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Мониторинг качества образования проводился всеми специалистами ДОУ, работающими с детьми под руководством заместителя заведующего по воспитательно-методической работе. По данным мониторинга составлены сводная таблица и диаграмма результатов усвоения пройденного материала на конец учебного года:

Возрастная группа	Физическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально коммуникативное развитие		Итого	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Группы общеразвивающей направленности												
Младшая	35%	87%	27%	89%	30%	89%	27%	91%	33%	92%	32%	91%
Средняя	36%	92%	38%	93%	34%	95%	35%	92%	52%	97%	39%	94%
Старшая	44%	91%	46%	92%	45%	95%	52%	98%	54%	95%	48%	94%
Подготовительная	64%	93%	53%	98%	55%	97%	58%	96%	58%	97%	58%	96%
ИТОГО	44%	92%	42%	93%	44%	96%	46%	94%	49%	95%	46%	96%
Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи												
Средняя	43%	77%	42%	75%	42%	78%	34%	87%	42%	79%	41%	82%
Старшая	59%	85%	46%	82%	52%	87%	52%	84%	57%	84%	52%	84%
Подготовительная	71%	94%	67%	92%	62%	98%	62%	98%	63%	95%	64%	97%
ИТОГО	62%	88%	61%	86%	52%	86%	52%	92%	59%	93%	62%	93%
Группы для детей с задержкой психического развития												
Средняя	37%	68%	31%	52%	33%	59%	40%	59%	36%	61%	37%	62%
Старшая	48%	73%	42%	83%	52%	78%	40%	77%	53%	78%	47%	78%
Подготовительная	46%	79%	41%	75%	32%	66%	38%	76%	39%	75%	39%	74%
ИТОГО	47%	77%	40%	71%	39%	68%	41%	75%	43%	74%	40%	70%
Группа для детей с нарушением интеллекта												
Разновозрастная	28%	49%	21%	35%	23%	31%	23%	35%	18%	26%	23%	37%
Группы для детей с расстройством аутистического спектра												
Разновозрастная	32%	47%	33%	48%	28%	54%	31%	47%	28%	52%	30%	49%
ИТОГО ПО САДУ	42%	63%	37%	61%	36%	60%	37%	61%	38%	62%	38%	69%

Общее количество дошкольников в 2022 году составила 379 человек. Из них 154 ребенка обучались по Образовательной программе дошкольного образования. По Адаптированным программам дошкольного образования (для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с нарушениями интеллекта и расстройствами аутистического спектра) в 2022 году обучались 225 воспитанников, из них 115 детей инвалидов, обучение и воспитание которых осуществляется с учетом реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Освоение образовательных Программ находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОО, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течение учебного года.

В ДОО созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе использованы специальные образовательные программы, методические пособия и дидактические материалы с целью психолого-педагогического сопровождения.

Вывод: В целом, результаты мониторинга показали успешность в усвоении программы МАДОУ МО детьми по всем разделам с учетом образовательных областей, а также развития интегративных качеств у дошкольников. Полученные результаты мониторинга говорят о стабильности.

Мониторинг готовности к школьному обучению

(для подготовительных к школе групп)

В июле - августе 2022 года педагоги-психологи Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 125 человек.

В результате мониторинга дети общеразвивающей группы в количестве 41 человека показали следующие результаты:

Уровни	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	9% (3 человека)	50% (17 человек)
В/среднего	25% (9 человек)	20% (10 человек)
Средний	24% (13 человек)	30% (14 человек)
Н/среднего	26% (11 человек)	0% (0 человек)
Низкий	16% (5 человек)	0% (0 человек)
Всего	41 человек	41 человек

Мониторинг выпускников групп для детей с тяжелыми нарушениями речи в количестве 45 человек выявил:

Уровни	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	21% (9 человека)	27% (13 человек)
Средний уровень	43% (18 человек)	57% (25 человек)
Низкий уровень	36% (17 человек)	16% (7 человек)
Всего	44 человека	45 человек

В результате оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей подготовительных групп с задержкой психического развития в количестве 39 человек были получены следующие данные:

Уровни	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	14% (5 человек)	19% (7 человек)
Средний уровень	51% (20 человек)	78% (30 человека)
Низкий уровень	35% (14 человек)	3% (2 человек)
всего	39 человек	39 человек

Вывод: Полученные результаты свидетельствуют о личностной готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, понимании детьми специфики учебной деятельности и ее значения, достаточном уровне сформированности коммуникативных навыков.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, производился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	323	78,9%
Неполная	55	20,8%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	124	46,9%
Два ребенка	193	29,7%
Три и более детей	62	23,4%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей ДОО предоставляет услуги по организации обучения по дополнительным образовательным программам на платной основе:

1. По программам социально-гуманитарной направленности:

- «Английский язык в детском саду» (5-6 и 6-7 лет), разработанные на основе модифицированной программы В.П. Лесниковой «Английский язык в детском саду», целью которой является воспитание интереса к овладению иностранным языком, привитие первоначальных навыков английской речи, развитие фонематического слуха, познавательных, языковых способностей и коммуникативной активности детей;

- «Считалочка» (5-6 и 6-7 лет) разработанные на основе модифицированной программы И.В. Масалитиной, целью которой является формирование умений и навыков самостоятельного решения коммуникативно-познавательных задач, обеспечение интеллектуального развития личности средствами математики;

2. По программе художественно-эстетической направленности

- «Природа и художник» (5-6 и 6-7 лет), разработанные на основе программы Т.А. Копцевой «Природа и художник» для детей 4-7 лет, целью которой является формирование у детей целостных представлений о природе как живом организме, отражении мира через художественное творчество;

3. По программе физкультурно-спортивной направленности

- «Ритмические сказки» (5-6 лет, 6-7 лет), разработанные на основе модифицированной программы Н.М. Павловой «Ритмические сказки» для детей 5-7 лет, целью которой является создание условий для развития двигательной, функциональной и познавательной активности, формирование здоровьесберегающего и здоровьесокрепляющего поведения у детей дошкольного возраста, через использование музыкально-ритмических игр-сказок.

ДОО также может оказывать иные услуги.

Дополнительные индивидуальные консультации с обучающимися по их развитию с учетом пожеланий родителей (законных представителей), организация и проведение досуговой деятельности, посещающими МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214».

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214», не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

В 2022 году в МАДОУ МО проводилось обучение:

- по программе художественно-эстетической направленности «Природа и художник» (5-6 лет и 6-7 лет) – 16 человек;
- по программе физкультурно-спортивной направленности «Ритмические сказки» (5-6 лет, 6-7 лет) – 25 человека.

В дополнительном образовании задействовано 9% воспитанников ДОО.

Вывод: платные дополнительные услуги направлены на всестороннее развитие детей, формируют и развивают творческие способности, удовлетворяют индивидуальные потребности воспитанников в физкультурно-спортивном, художественно-эстетическом и социально-педагогическом развитии. Деятельность МАДОУ МО направлена на создание условий, обеспечивающих безопасную и полноценную организацию образовательного процесса. В связи с этим, необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу самовыражения; а также услуги, направленные на развитие детского интеллекта, мышления и познавательных способностей.

Общий вывод: образовательная деятельность в МАДОУ МО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В МАДОУ МО реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ МО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214».

Управление МАДОУ МО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Организации, Общее собрание работников Организации, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Автономное учреждение возглавляет руководитель–заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от неё администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Органы управления, действующие в МАДОУ МО:

Наименование органа	Функции
Заведующий	-осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; -несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации; -утверждает штатное расписание Организации; -планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Организации; -обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации; -осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом; -представляет Организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством; -выдаёт доверенности от имени Организации; -утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписание занятий,

	распределяет учебную нагрузку; -поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания; -осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату; -несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса; -даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками; -имеет право подписи первичных учётных документов.
Совет Автономной Организации	- утверждает программу развития МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»; - рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономной организации; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных от других источников финансирования; - совместно с администрацией Автономной организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся (воспитанников); - согласовывает перечень и положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономной организации. - согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Попечительский Совет	- привлекает внебюджетные средства, а также услуги и помощь иного характера для эффективной деятельности и развития Автономного учреждения; - выходит с предложением к организациям, частным лицам и родителям (законным представителям) обучающихся об оказании посильной помощи Автономному учреждению; - принимает решения о направлении привлеченных Попечительским советом средств на образовательную деятельность Автономного учреждения; - способствует целесообразному расходованию средств, передаваемых Автономному учреждению гражданами и юридическими лицами в качестве добровольных пожертвований и дарений; - заслушивает отчеты администрации Автономного учреждения о реализации принятых Попечительским советом решений; - контролирует использование целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды Автономного учреждения; - знакомит с программой развития Автономного учреждения, заслушивает отчеты о ее реализации и вносит предложения по их корректировке; - заслушивает предложения Совета Автономного учреждения о совершенствовании и развитии Автономного учреждения;
---------------------------------	--

Совет родителей	-содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовки наглядных методических пособий и т.д.). -проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. -оказывает содействие в проведение массовых воспитательных мероприятий с детьми. -участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году -совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания. -оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний -рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению руководителя ДООУ -принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета -взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.
Наблюдательный Совет	-рассматривает предложения учредителя или заведующего учреждением о внесении изменений в Устав; -рассматривает предложения учредителя или заведующего учреждением о создании и ликвидации филиалов, об открытии его представительств; - рассматривает предложения учредителя или заведующего учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации; - рассматривает предложения учредителя или заведующего учреждением об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; - рассматривает предложения заведующего учреждением об участии учреждения в других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в устный (складочный) капитал других лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

	- рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; - рассматривает предложения заведующего учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - рассматривает предложения заведующего учреждением о совершении крупных сделок; - рассматривает предложения заведующего учреждением о совершении крупных сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - рассматривает предложения заведующего учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; - рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников Организации	- представляет полномочия работников Автономного учреждения; - вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава Автономного учреждения, а также изменений к нему; - обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Автономного учреждения - обсуждает предложения по улучшению деятельности Автономного учреждения - делегирует представителей в Совет Автономного учреждения, Попечительский совет Автономного учреждения, прямым открытым голосованием и определение срока его полномочий; - разрабатывает и принимает локальные акты: коллективный договор, положение об оплате труда работников Автономного учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, Положение об Общем собрании Автономного учреждения, Кодекс профессиональной этики работников Автономного учреждения и другие локальные акты; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Автономном учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Автономного учреждения;

	- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Автономного учреждения; - вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения; - заслушивает отчеты о работе администрации Автономного учреждения и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию её работы; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Автономного учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Автономного учреждения, его самоуправления.
--	--

Педагогический Совет	- определяет стратегии и тактики развития воспитательно-образовательной деятельности ДООУ; - рассматривает вопросы содержания, форм и методов, педагогических технологий, организации воспитательно-образовательного процесса, планирования воспитательно-образовательной деятельности; - организует и совершенствует методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса; - разрабатывает, принимает образовательные программы, учебные планы; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанников, родителей (законных представителей); - рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развивает их творческие инициативы; - содействует успешному осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом и Законом Российской Федерации «Об образовании»; - принимает локальные акты в соответствии со своей компетенцией; - выполняет иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности ДООУ.
----------------------	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ МО. Важным в системе управления МАДОУ МО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Вывод: Структура и механизм управления МАДОУ МО определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

3. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 62 педагогов. Педагогический коллектив МАДОУ МО насчитывает 29 специалистов.

Образование педагогических работников:

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
высшее	49	79%
среднее профессиональное	13	21%

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги–6/1;
- воспитанники/все сотрудники–5/1 (всего сотрудников 90 человек)

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли:

- 27 педагогов по программе реализации ФГОС (72 часа).
- 100% сотрудников организации прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог (1 инструктор ФК);
- первую квалификационную категорию – 8 педагогов (1 учителя логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог – психолог и 5 воспитателей).

Имеют отраслевые награды: заведующий МАДОУ МО и 2 педагога имеют звание «Почётный работник образования»; 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края; 3 педагога награждены Почётной грамотой Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар; 9 педагогов награждены Благодарственным письмом Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар; 3 педагога награждены Грамотой Администрации Карасунского внутригородского округа города Краснодара; 3 педагога награждены Благодарственным письмом Администрации Карасунского внутригородского округа города Краснодар.

В 2022 году дошкольная организация вела работу в статусе:

- муниципальной стажировочной площадки по теме: «Специфика работы ДОО комбинированного вида с детьми дошкольного возраста с психо-речевыми, интеллектуальными и эмоционально-волевыми

нарушениями различного генеза» (Приказ от 05.02.2020г. № 54 Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края) «О присвоении образовательным организациям статуса стажировочной площадки (СП) повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края»);

- федеральной экспериментальной площадки (Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» «О присвоении статуса «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС» от 31.03.2021г. № 21/01-02-06)

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются активно участвуют в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях, что способствует активному внедрению в практику работы МАДОУ МО новых технологий и методов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ МО.

4. Оценка учебно - методического обеспечения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В ДОО существует локальная сеть, подключение к сети Интернет. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://www.edu.ru>

-федеральный портал «Российское образование»

<http://window.edu.ru>

-единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://scool-collection.edu.ru>

Вывод: В детском саду достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами: - педсоветы, - теоретические и практические семинары, - деловые игры, - выставки, - круглые столы, - смотры-конкурсы, - творческие отчеты. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки. В методическом кабинете имеются учебно-методические пособия, литература, программное обеспечение, дидактические пособия, проекты, разработанные педагогами ДОО. Функционирует сайт ДОО, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО и АООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО.

-национальный реестр ведущих образовательных учреждений России

<http://leading-education.ru>

-федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru>

Вывод: В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

6. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Территория детского сада

Площадь территории 11526,4 кв.м.

Территория детского сада полностью благоустроена. На территории имеются прогулочные навесы 12 шт. и игровые площадки, имеющие спортивные сооружения.

Все прогулочные участки имеют красивый ухоженный вид. Участки оборудованы с учетом возрастных и психологических потребностей воспитанников. Территория детского сада озеленена посаженными по всему периметру растениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы, цветники, огороды. Большое внимание уделено безопасности воспитанников и персонала. Территория садика огорожена забором, калитка оборудована кодовым замком. Территория находится под охраной, ведется видео наблюдение.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

Здание-2-х этажное пл. 2526,7 кв.м.

В здании оборудованы групповые ячейки, имеется музыкальный и спортивный залы, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинеты специалистов, пищеблок, медицинский блок.

Групповые ячейки

В каждой группе имеется игровая комната, спальня, раздевалка, буфетная, умывальная, душевая, туалет.

Групповые ячейки удобно расположены, имеются подходы к ним со стороны улицы, в каждой группе отдельный вход, большие окна, помещения светлые с высокими потолками.

В группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Используются светлые пастельные тона для оформления стен, подобрана мебель естественных оттенков. Предметы мебели гармонируют друг с другом, оформлены в едином стиле. Каждый уголок предметно-развивающей среды ДООУ насыщен по содержанию, легко заменяем в зависимости от тематики, эстетичен и мобилен.

Спортивный зал.

Физкультурный зал оснащен шведскими стенками, канатом, висами, кольцами, лавочками, подставкой для обручей разных размеров, инвентаря недостаточно для занятий со всеми детьми группы одновременно, мячи

разного размера, кегли, палки, мешочки, кубики имеются в достаточном количестве для всех детей.

Музыкальный зал

Музыкальный зал просторный и светлый.

Музыкальный зал оснащен современной аппаратурой: музыкальным центром, экраном и проектором для просмотра презентаций, музыкальных сказок и клипов. Имеется собственная фонотека CD-дисков для работы по музыкальному развитию, ширма, куклы, костюмы для театрализованной деятельности, рояль, музыкальный центр, воспроизводящий диски и кассеты.

Кабинеты учителей-логопедов и учителей-дефектологов

Организация коррекционно-развивающей среды в кабинетах ориентирована на организацию учебного процесса с учетом особенностей детей с речевой патологией (ТНР), с задержкой психического развития и с учетом особого подхода (специфики) взаимодействия детей имеющих расстройства аутистического спектра (РАС) со взрослым и со средой.

Кабинет педагога-психолога

В кабинете имеются картотеки игр и упражнений для развития и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы, стимульный материал к диагностическим методикам, для работы с детьми используется магнитофон и набор CD-дисков с разнообразной музыкой (релаксационная, активизирующая и т.д.).

Методический кабинет

Методический кабинет оснащен удобными шкафами, имеется в коробках раздаточный материал, картины, литература (книги, журналы, периодические издания), все пособия регулярно обновляются.

Медицинский блок

Медицинское обслуживание проводится на основании лицензии № ЛО23-01-013511 от 06.05.2019г., серия ЛО23-01 №016530 в оборудованном медицинском кабинете, оснащенном всем необходимым медицинским инвентарем и медикаментами.

Пищеблок

В детском саду имеется оборудованный пищеблок. МАДОУ МО обеспечивает сбалансированное 5-ти разовое питание детей, необходимое для нормального роста и развития дошкольника с учётом времени пребывания и режима работы.

За организацию питания в МАДОУ МО отвечает заведующий. Контроль качества питания, витаминизацией блюд, санитарным состоянием пищеблока, правилами хранения и соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медсестру МАДОУ МО. Педагоги постоянно информируют

родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

Материально-техническая база
 МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №214»

№п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Виды помещений, их количество
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-профилактическая работа	Медицинский блок–1; (медицинский кабинет, процедурная, изолятор).
2.	Общественное питание	Пищеблок -1 (с моечной, подсобным помещением, холодным цехом, электрической плитой)
3.	Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал–1;
4.	Специальная коррекционная деятельность	Кабинет учителя-логопеда – 2; Кабинет учителя-дефектолога - 2 Кабинет педагога-психолога – 1.
5.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Хозяйственный блок – 1; Прачечная – 1.
6.	Помещения социально-бытовой ориентировки	Игровые –14; Спальня –13.
7.	Трудовое воспитание	Цветник–2; Огород– 1;
8.	Досуг, быт, отдых	Музыкальный зал – 1. Шкафы для хранения костюмов и атрибутов для театрализации, утренников - 1
9.	Иное (указать)	Кабинет заведующего – 1; Методический кабинет – 1; Кабинет делопроизводителя –1; Кабинет заместителя заведующего по АХР – 1

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. Центральный вход оборудован звонком.
2. Установлена кнопка вызова для инвалидов
3. Оформлены внутриорганизационные стенды с дублированием надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
4. На территории и в помещении ДОО размещена тактильная направляющая лента
5. Сайт МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 214" имеет версию сайта для слабовидящих.
6. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется сопровождающий.
7. Подъемники, тактильные плитки, устройства для закрепления инвалидных колясок в образовательной организации отсутствуют.

Наличие доступа к информационным системам и оборудование

№	Оборудование	количество
1.	Доступ к сети интернет	1 точка
2.	Компьютер	10 шт.
3.	Ноутбук	4 шт.
4.	Музыкальный центр	1 шт.
5.	Принтер/из них МФУ	4 шт
6.	Проектор	1 шт.
7.	Интерактивная доска	3 шт.
8.	Интерактивный пол ANRO mobile	1 шт.
9.	Интерактивный стол Project Touch 43 дюйма	3 шт.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ДОО *не предусмотрены.*

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Краснодар;
- б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

Вывод: материально-техническое состояние МАДОУ МО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ МО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Процент усвоения образовательных программ дошкольного образования: ООП – 95%, АОП для детей с ТНР – 87%, АОП для детей с ЗПР – 71%, АОП для детей с нарушением интеллекта – 34%, АОП для детей с расстройством аутистического спектра – 49%.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В конце 2022 проводилось анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством образования детей с ДОО, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым – 100%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Большинство

родителей (законных представителей) объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Исходя из опросов родителей, можно сделать вывод, что работа МАДОУ МО соответствует запросам родителей (законных представителей). Педагогический коллектив МАДОУ МО обеспечивает безопасность воспитанникам, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

Результаты Анализа показателей деятельности организации

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	379
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	324
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	55
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	379
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	379
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	324

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	225 человек/60%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	225 человек/60%
1.5.2	По освоению образовательной программы	225

	дошкольного образования	человек/60%
1.5.3	По присмотру и уходу	225 человек/60%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	49 человек/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	49 человек/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/43%
1.8.1	Высшая	12 человек/18%

1.8.2	Первая	17человек/26%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14 человек/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	10человек/15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	62 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек /6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общий вывод:

В результате проведенного самообследования деятельности за 2022 год можно сделать вывод, что МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» функционирует в соответствии с требованиями законодательства.

В целом, результаты мониторинга показали успешность в усвоении программы МАДОУ МО детьми по всем разделам с учетом образовательных областей, а также развития интегративных качеств у дошкольников. Полученные результаты мониторинга говорят о стабильности. Полученные результаты свидетельствуют о личностной готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, понимании детьми специфики учебной деятельности и ее значения, достаточном уровне сформированности коммуникативных навыков.

Образовательная деятельность в МАДОУ МО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В МАДОУ МО реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при

прогрессирующей динамики на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Платные дополнительные услуги направлены на всестороннее развитие детей, формируют и развивают творческие способности, удовлетворяют индивидуальные потребности воспитанников в физкультурно-спортивном, художественно-эстетическом и социально-педагогическом развитии. Деятельность МАДОУ МО направлена на создание условий, обеспечивающих безопасную и полноценную организацию образовательного процесса. В связи с этим, необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу самовыражения; а также услуги, направленные на развитие детского интеллекта, мышления и познавательных способностей. Структура и механизм управления МАДОУ МО определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются активно участвуют в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях, что способствует активному внедрению в практику работы МАДОУ МО новых технологий и методов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ МО. В детском саду достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами: - педсоветы, - теоретические и практические семинары, - деловые игры, - выставки, - круглые столы, - смотры-конкурсы, - творческие отчеты. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки. В методическом кабинете имеются учебно-методические пособия, литература,

программное обеспечение, дидактические пособия, проекты, разработанные педагогами ДОО. Функционирует сайт ДОО, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ. Пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг. Материально-техническое состояние МАДОУ МО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Исходя из опросов родителей, можно сделать вывод, что работа МАДОУ МО соответствует запросам родителей (законных представителей). Педагогический коллектив МАДОУ МО обеспечивает безопасность воспитанникам, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

Достигнутые коллективом МАДОУ МО результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным задачам. Таким образом, всё это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.