УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 214»
_____ В.В. Новикова

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о результатах деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 214» за 2022-2023 учебный год**

**Краснодар 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ


| | стр. |
|---|---|
| Аналитическая часть …… | 3 |
| Общие сведения об организации …… | 3 |
| Система управления организации …….. | 6 |
| Образовательная деятельность …… | 8 |
| Содержание и качество подготовки обучающихся ……... | 13 |
| Внутренняя система оценки качества образования …….. | 20 |
| Кадровое обеспечение …….. | 21 |
| Учебно-методическое обеспечение ……. | 23 |
| Библиотечно-информационное обеспечение ……. | 24 |
| Материально-техническая база ……... | 25 |
| Результаты анализа показателей деятельности ……. | 29 |
| Показатели деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214», подлежащей самообследованию ……... | 29 |
| Выводы по итогам года …… | 36 |

## Аналитическая часть
## Общие сведения об организации

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Полное наименование ДОО (по уставу): | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 214» | |
| 2. | Краткое наименование ДОО (по уставу): | МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» | |
| 3. | Почтовый адрес ДОО: | 350088, Российская Федерация Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Уральская, 192. | |
| 4. | Адрес осуществления образовательной деятельности: | 350088, Российская Федерация Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Уральская, 192 | |
| 5. | Телефон, факс: | (8 861) 236-97-03 | |
| 6. | e-mail: | detsad214@kubannet.ru | |
| 7. | Адрес сайта: | http://ds214.centerstart.ru/ | |
| 8. | Руководитель | Новикова Виктория Владимировна | |
| 9. | Учредитель | *Муниципальное образование город Краснодар.*<br>Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар.<br>Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, находящегося по адресу:<br>350000, г. Краснодар ул. Коммунаров, 150<br>***График работы:***<br>понедельник-четверг с 9.00-18.00<br>пятница с 9.00 до 17.00<br>***Справочные телефоны:***<br>КВО - 8(861) 231-16-07<br>Адрес сайта в сети Интернет www.krd.ru<br>**Адрес электронной почты** *edu@krd.ru* | |
| 10. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № 03993 от 05.05 2012г.<br>Серия 23ЛО1 № 0001053 | |
| 11. | Режим работы | Понедельник - пятница 07.00 - 19.00<br>Выходные дни: суббота, воскресенье | |
| 12. | Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти | 1.Краснодарская городская территориальная организация Профсоюза работников народного образования. | - заключение Коллективного договора, контроль его выполнения, внесение изменений и дополнений в него;<br>- согласование всех нормативных актов, касающихся социально-трудовых отношений работников;<br>- разработка и принятие соглашения по охране труда; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - согласование вопросов по оплате труда. |
| | | 2.Отдел анализа и поддержки дошкольного образования муниципальное казённое учреждение «Краснодарский научно-методический Центр». | - участие в мероприятиях на муниципальном уровне<br>- подготовка к аттестации педагогических работников<br>- решение вопросов по методическому обеспечению образовательного процесса |
| | | 3.Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «СТАРТ». | - решение вопросов по ведению сайта ДОО и работе в системе СГО |
| | | 4. Факультет педагогики психологии и коммуникативистики кубанского государственного университета | - Организация педагогической практики студентов в рамках договора между СПИ КубГУ и ДОО |
| | | 5. ГБОУ ИРО Краснодарского края. | - прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками ДОО<br>- аттестация педагогических работников ДОО<br>- решение вопросов по апробации примерной адаптированной программы дошкольного образования для детей с РАС |
| | | 6. ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» | - прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками ДОО |
| | | 7. НЧОУ «Учебный центр «Персонал-Ресурс» | - прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками ДОО |
| | | 8. ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК (Центральная ПМПК Краснодарского края) | - осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (определение условий обучения в рамках психолого-педагогического обследования воспитанников с ОВЗ) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 9. ГБУЗ «ДГП № 7 г.Краснодара» МЗ КК | - оказание первичной медико-санитарной помощи;<br>- проведение осмотров детей при приеме в ДОО (первичный осмотр при поступлении, после болезни, по запросу воспитателе и родителей)<br>- - проведение ежегодного осмотра детей специалистами поликлиники: хирург, ортопед, невролог, стоматолог, психиатр; заборы ОАК, ОАМ, кровь на сахар;<br>- проведение лечебно – профилактических мероприятий (прививки, ведение карт, отчетность), соблюдение санитарно – гигиенических норм. |
| | | 10. Участковый Пункт Полиции № 7 Отдел полиции Карасунского Округа по Карасунскому внутригородскому округу Департамента образования | - работа по вопросам сопровождения семей воспитанников группы риска (неблагополучные семьи) |
| | | 11. Отдел образования Администрации муниципального образования город Краснодар | - формирование отчетности в течении года<br>- комплектование групп |
| | | 12. Региональная общественная благотворительная организация «Общество помощи аутичным детям «Добро» г. Москва | - курсы повышения квалификации педагогический работников ДОО (обучение специалистов ДОО методам диагностики и обучения дошкольников с РАС)<br>- решение вопросов по апробации примерной образовательной программы для детей с РАС |
| | | 13. МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 179" | - обмен опытом по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ |
| | | 14.МАОУ СОШ №84 | - решение вопросов преемственности дошкольного и начального школьного обучения |
| | | 15. МАОУ СОШ №83 | |

**Система управления организации**

**Формами самоуправления Автономного учреждения являются (по Уставу): Совет автономного учреждения, попечительский совет, общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей, наблюдательный совет.**

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| *Заведующий* | - прогнозирование, планирование ДОУ работы ДОО;<br>- организационно-распорядительная деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами);<br>- учет и ведение документации;<br>- финансово-хозяйственная деятельность;<br>- руководство образовательной и методической работой;<br>- контроль деятельности ДОУ;<br>- утверждение штатного расписания Автономного учреждения;<br>- обеспечение рационального использования имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Автономному учреждению;<br>- организация воинского учёта граждан, пребывающих в запасе, и граждан, подлежащих призыву на военную службу. |
| *Совет Автономного учреждения* | - утверждает программу развития Автономного учреждения;<br>- рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;<br>- привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Бюджетного учреждения;<br>- контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;<br>- совместно с администрацией Автономного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);<br>- разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;<br>- согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономном учреждении. |

| | |
|---|---|
| *Попечительский совет* | - рассматривает и решает вопросы развития материально-технической базы Автономного учреждения, благоустройства его помещений и территории;<br>- обсуждает вопросы улучшения условий труда педагогических и иных работников Автономного учреждения;<br>- участвует в организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономного учреждения.<br>Попечительский совет вправе рассматривать другие вопросы, отнесённые к его компетенции Положением о Попечительском совете. |
| *Общее собрание работников Автономного учреждения* | - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение;<br>- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения;<br>- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Автономного учреждения, а также изменений к нему;<br>- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономного учреждения;<br>- обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономного учреждения. |
| *Педагогический совет* | К компетенции Педагогического совета относятся:<br>- определение стратегии образовательной деятельности;<br>- рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;<br>- рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;<br>- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;<br>- оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ;<br>- заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса;<br>- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий |

| | |
|---|---|
| *Совет родителей* | рассматривает вопросы: развития ДОО, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения. |
| *Наблюдательный совет* | - рассмотрение предложений учредителя или заведующего учреждением о внесении изменений в Устав;<br>-рассмотрение предложений учредителя или заведующего учреждением о создании и ликвидации филиалов, об открытии его представительств;<br>-рассмотрение предложений учредителя или заведующего учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации;<br>-рассмотрение предложений учредителя или заведующего учреждением об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;<br>-рассмотрение предложений заведующего учреждением об участии учреждения в других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в устный (складочный) капитал других лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;<br>-рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;<br>-рассмотрение по представлению заведующего учреждением проектов, отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения;<br>-рассмотрение предложений заведующего учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;<br>-рассмотрение предложений заведующего учреждением о совершении ткрупных сделок;<br>-рассмотрение предложений заведующего учреждением о совершении крупных сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. |

*Схема взаимодействия органов управления с работниками и родителями воспитанников*

В ДОО имеются положения о работе органов управления, где определены права, функциональные обязанности, порядок работы. Данные положения опубликованы на официальном сайте - http://ds214.centerstart.ru/node/694.

## Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

*Форма обучения и форма получения образования:* очная (дневная)

*Нормативный срок обучения:* для детей дошкольного возраста - 4 года

*Язык образования:* русский

*Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО*

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 214» | Утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 06.07.2015 года № 5022 (http://ds214.centerstart.ru/node/586) |
| 2 | Регистрация | Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС по г. Краснодару от 01.12.2011г<br>ОГРН 1032307163107; ИНН 2312060087 |
| 4 | Лицензия на осуществление медицинской деятельности | Лицензия<br>№ ЛО-23-01-013511 от 06.05.2019г.<br>Серия ЛО23-01 № 016530 |
| 5 | Нормативные документы:<br>-федеральные;<br>-региональные;<br>-образовательного учреждения | *Федеральные:*<br>- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>– Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; (https://base.garant.ru/70464980/)<br>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу 29.06.2020)<br>– Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 (ред. от 17.01.2019) Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (https://base.garant.ru/70630558/)<br>– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи»<br>– Постановление Главного государственного |

| | | |
|---|---|---|
| | | санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (с 1 января 2021 г. до 1 января 2027)<br>– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарныхправил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»<br>-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» - http://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdravsotsrazvitija-rf-ot-26082010-n-761n/;<br>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/<br>– Профессиональный стандарт. Педагог-психолог (психолог в сфере образования) Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года N 514н https://base.garant.ru/71166760/<br>– Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (срок действия с 01.01.2021 до 31.12.26)<br>– Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с 07.11.2020 – социально-гуманитарная направленность)<br>*Региональные и учредителя* - http://ds214.centerstart.ru/node/593;<br>– Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770-КЗ - https://base.garant.ru/36992225/;<br>– приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.<br>*Образовательного учреждения:* |

| | | |
|---|---|---|
| | | - Устав (http://ds214.centerstart.ru/node/586)<br>- Образовательные программы ДОО (ООП, АОП) http://ds214.centerstart.ru/node/681<br>- Годовой план http://ds214.centerstart.ru/node/432<br>- Протоколы педагогических советов<br>- Локальные акты http://ds214.centerstart.ru/node/590<br>- Приказы ДОО. |

Образовательная деятельность в ДОО ведется на основании утвержденных программ, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки:

*1. Основной образовательной программы дошкольного образования*, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

*2. Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи*, которая составлена на основе:

– Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

– «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова - М., «Просвещение», 2009.

– Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;

*3. Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития*, которая составлена на основе:

- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

- Программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» / под ред. С.Г.Шевченко, М.: Школьная Пресса, 2003, стр. 10 – 18

- Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей. Учебно-методическое пособие . -

М.: Гном-Пресс, 2002 —64 с. (Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с ЗПР)

4. *Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта*, которая составлена на основе:

- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015;
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание", Е.А. Екжанова, Е.А.Стребелева.

5.*Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей-инвалидов «Особый ребенок»*, которая составлена на основе:

- проекта адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра (ПрАООП РАС)

Детский сад посещают 418 воспитанников в возрасте от 3 до 7(8) лет.

В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группы (вторая младшая) - 32 ребенка;
- 3 средних группы – 59 детей;
- 2 старших группы –37 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 48 детей.

В детском саду также функционирует 29 групп компенсирующей направленности.

Из них:

8 групп для детей с задержкой психического развития:

- 2 средние группы – 25 детей;
- 2 старшие группы – 20 детей;
- 4 подготовительные к школе группы – 40 детей.

9 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- 2 средних группы – 24 ребенка;
- 2 старших группы – 23 детей;
- 5 подготовительных к школе групп – 45 детей.

1 группа для детей с нарушением интеллекта – 9 детей.

11 групп кратковременного пребывания для детей-инвалидов «Особый ребенок» - 56 ребёнок:

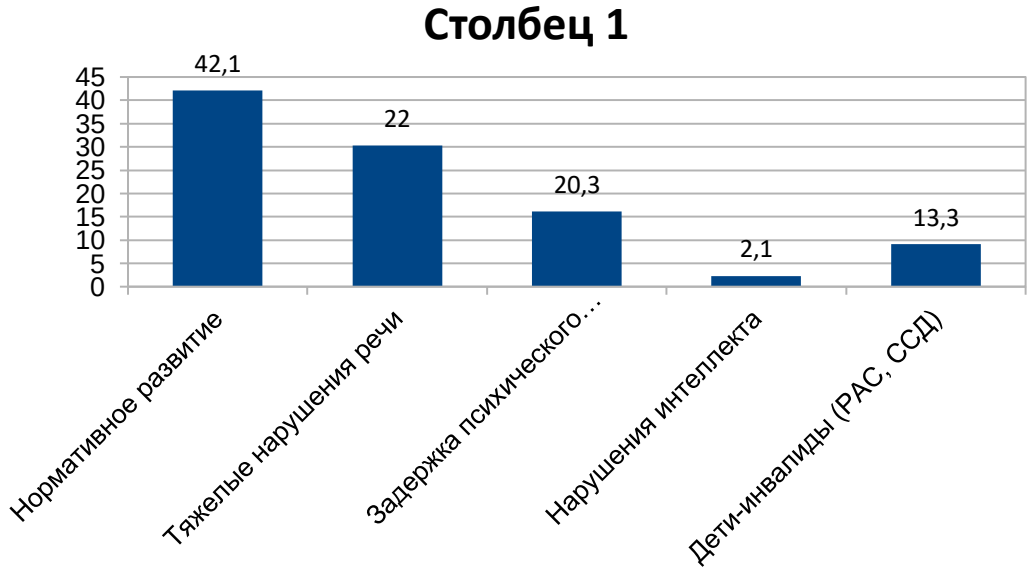
- 10 групп для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) – 51 ребенок;

1 группа для детей со сложной структурой дефекта (ССД) – 5 детей.

Доля воспитанников с ОВЗ составляет 57,8 % от общего числа воспитанников

| № | категория детей | Общее количество | % от общего количества |
|---|---|---|---|
| 1 | Нормативное развитие | 176 | 42,1% |
| 2 | Тяжелые нарушения речи | 92 | 22% |
| 3 | Задержка психического развития | 85 | 20,3% |
| 4 | Нарушение интеллекта | 9 | 2,1% |
| 5 | Дети-инвалиды (РАС, сложная структура дефекта) | 56 | 13,3% |

Соотношение детей с ОВЗ в процентах




**Содержание и качество подготовки воспитанников**

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП и АООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

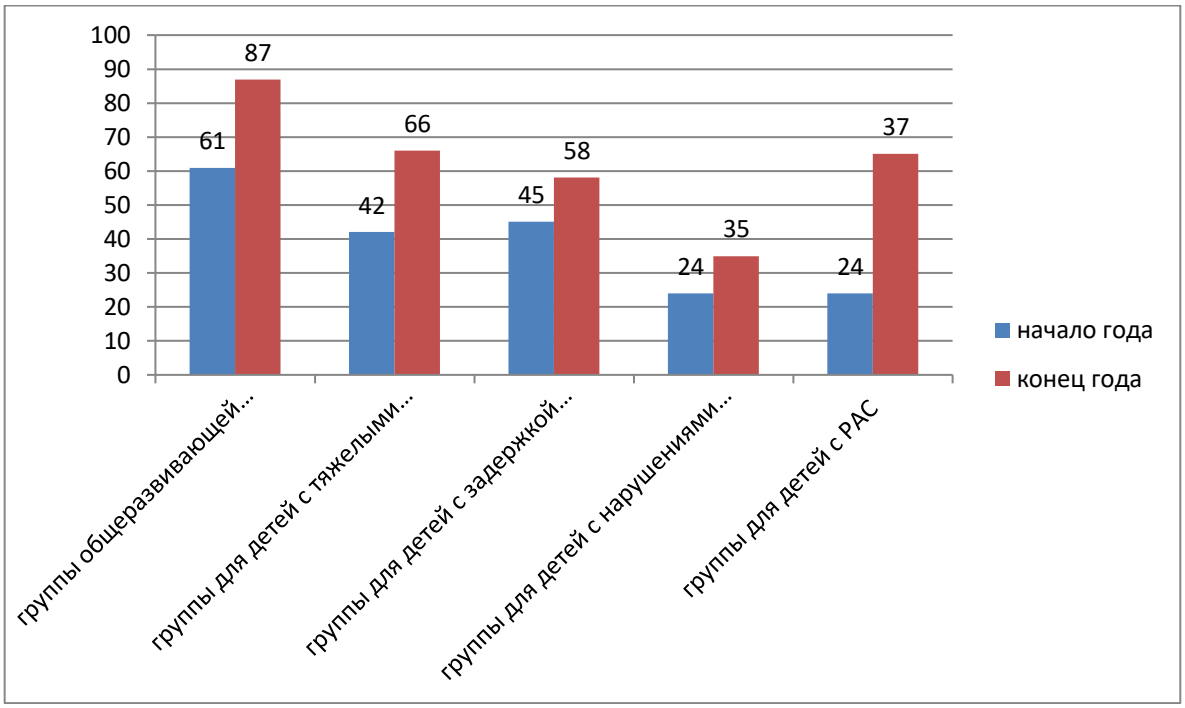
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг качества образования проводился всеми специалистами ДОУ, работающими с детьми под руководством заместителя заведующего по воспитательно-методической работе. По данным мониторинга составлены сводная таблица и диаграмма результатов усвоения пройденного материала на конец учебного года.

| **Возрастная группа** | **Физическое развитие** | | **Речевое развитие** | | **Познавательное развитие** | | **Художественно-эстетическое развитие** | | **Социально-коммуникативное развитие** | | **Итого** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. |
| **Группы общеразвивающей направленности** | | | | | | | | | | | | |
| Младшая | 47% | 65% | 50% | 75% | 52% | 70% | 62% | 78% | 42% | 73% | 60% | 86% |
| Средняя | 46% | 76% | 52% | 73% | 56% | 74% | 56% | 77% | 60% | 75% | 64% | 89% |
| Старшая | 48% | 81% | 50% | 82% | 47% | 79% | 54% | 70% | 49% | 78% | 59% | 93% |
| Подготовительная | 64% | 83% | 63% | 82% | 65% | 81% | 63% | 83% | 64% | 87% | 76% | 99% |
| **ИТОГО** | **49%** | **72%** | **51%** | **74%** | **52%** | **72%** | **56%** | **73%** | **51%** | **74%** | **61%** | **87%** |
| **Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи** | | | | | | | | | | | | |
| Средняя | 54% | 67% | 52% | 64% | 51% | 76% | 60% | 71% | 61% | 80% | 58% | 87% |
| Старшая | 62% | 78% | 49% | 78% | 58% | 78% | 61% | 77% | 60% | 79% | 56% | 94% |
| Подготовительная | 68% | 84% | 67% | 82% | 62% | 88% | 62% | 88% | 63% | 85% | 64% | 97% |
| **ИТОГО** | **44%** | **54%** | **40%** | **53%** | **40%** | **58%** | **44%** | **56%** | **44%** | **58%** | **42%** | **66%** |
| **Группы для детей с задержкой психического развития** | | | | | | | | | | | | |
| Средняя | 35% | 47% | 28% | 44% | 39% | 58% | 33% | 52% | 37% | 65% | 41% | 64% |
| Старшая | 61% | 70% | 59% | 65% | 60% | 73% | 62% | 74% | 60% | 77% | 72% | 85% |
| Подготовительная | 63% | 73% | 53% | 76% | 55% | 79% | 64% | 76% | 58% | 80% | 70% | 91% |
| **ИТОГО** | **38%** | **49%** | **33%** | **44%** | **38%** | **50%** | **39%** | **49%** | **39%** | **50%** | **45%** | **58%** |
| **Группа для детей с нарушением интеллекта** | | | | | | | | | | | | |
| Разновозрастная | 32% | 39% | 25% | 38% | 17% | 26% | 24% | 35% | 22% | 36% | 24% | 35% |
| **Группы для детей-инвалидов «Особый ребенок»** | | | | | | | | | | | | |
| Разновозрастная | 30% | 33% | 27% | 38% | 28% | 54% | 31% | 47% | 28% | 52% | 24% | 37% |
| **ИТОГО ПО САДУ** | **46%** | **59%** | **42%** | **59%** | **41%** | **62%** | **46%** | **62%** | **44%** | **64%** | **52%** | **73%** |

**Качество освоения образовательных областей**




Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей (созданию проблемно- поисковых ситуаций, обогащению предметно-развивающей среды, использование проектной деятельности и др.)

Общий процентный показатель усвоения программы по ДОУ за 2023-2024 учебный год составил 73 %. Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, аналитических отчётов педагогов, системы мониторинга достижения детьми освоения программы, мы сделали вывод, что основная образовательная программа усвоена детьми на 73 %.

В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения программы детьми можно назвать следующие факторы:

- наличие часто болеющих детей;

- нерегулярное посещение детьми ДОУ по различным причинам;
- наличие детей с ОВЗ (особыми возможностями здоровья) – 242 человек (ОНР, ЗПР, нарушения интеллекта, расстройства аутистического спектра, сложная структура дефекта).

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 133 человек.

**Методическое обеспечение психологической диагностики**

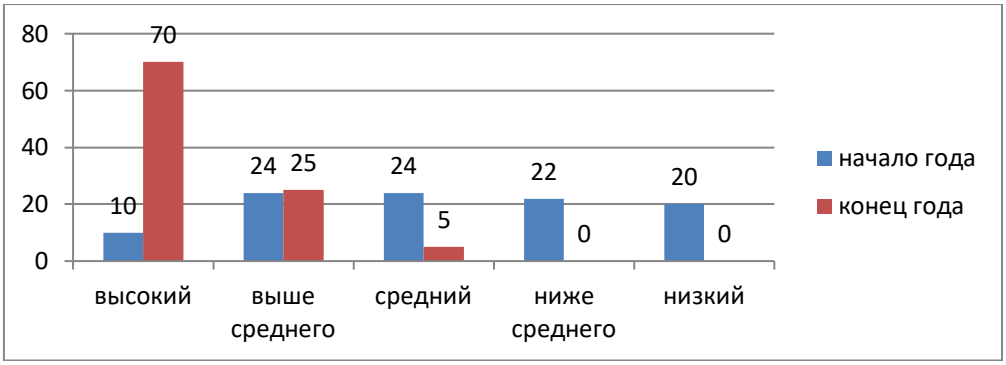
| **№ п\п** | **Плановая (указать сферу обследования)** | **Вид группы** | **Количество детей** |
|---|---|---|---|
| 1. | Диагностика «Готовность ребенка к школе» (по методике Кумариной Г.Ф.) | общеразвивающей направленности | 39 человек |
| 2. | «Экспресс диагностика готовности детей к школьному обучению»Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко | компенсирующей направленности для детей с ТНР | 42 человека |
| 3. | «Экспресс диагностика готовности детей к школьному обучению» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко | компенсирующей направленности для детей с ЗПР | 25 человек |
| | **Всего** | | **106 человек** |

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате мониторинга дети общеразвивающей группы в количестве 39 человек показали следующие результаты:

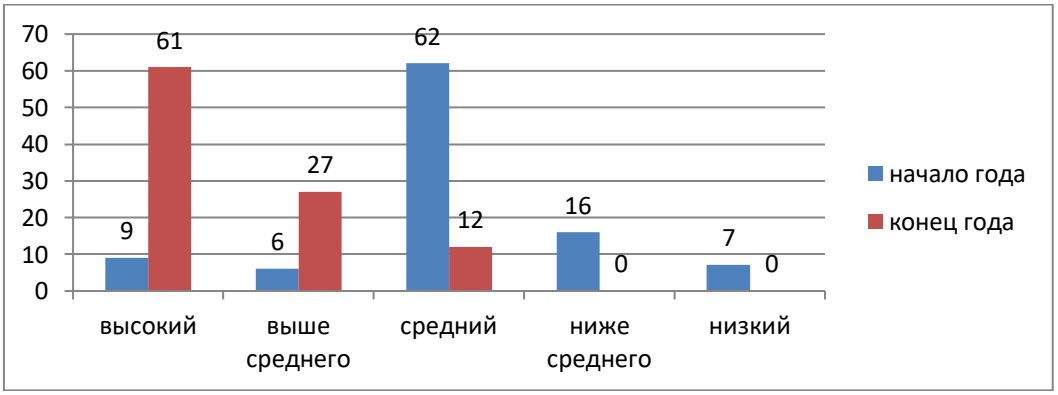
| **Уровни** | **Начало учебного года** | **Конец учебного года** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Высокий | 10 % (4 человека) | 70% (28 человек) |
| В\среднего | 24% (9 человек) | 25% (9 человек) |
| Средний | 24 % (9 человек) | 5% (2 человека) |
| Н\среднего | 22 % (8 человек) | 0% |
| Низкий | 20 % (7 человек) | 0% |
| | 37 человек | 39 человек |



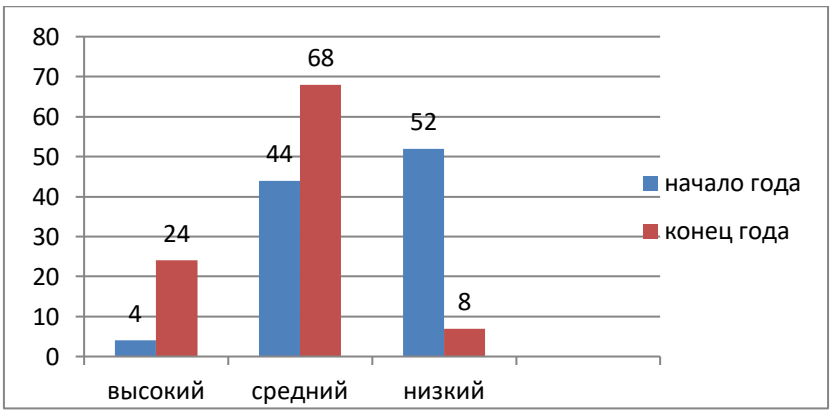

Мониторинг выпускников групп для детей с тяжелыми нарушениями речи № 18, 33,27,28,31 в количестве 42 человека выявил:

| Уровни | Начало учебного года | Конец учебного года |
|---|---|---|
| высокий уровень | 9% (4 человека) | 61% (25 человек) |
| выше среднего | 6% (2 человека) | 27% (11 человека) |
| средний уровень | 62% (25 человек) | 12% (6 человек) |
| ниже среднего | 16 % (8 человек) | - |
| низкий уровень | 7% (3 человека) | - |
| всего | 42 человека | 42 человека |




В результате оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей подготовительных групп с задержкой психического развития в количестве 25 человек были получены следующие данные:

| Уровни | Начало учебного года | Конец учебного года |
|---|---|---|
| высокий уровень | 4% (1 человек) | 24% (6 человек) |
| средний уровень | 44% (11 человек) | 68% (17 человек) |
| низкий уровень | 52% (13 человек) | 8% (2 человека) |
| всего | 25 человек | 25 человек |




Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду, а также оптимальности выбора методов работы с различными патологиями в развитии.

*Воспитательная работа*

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 – 2023 году производился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу:

| Состав семей | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Полная | 344 | 82,2% |
| Неполная | 73 | 17,4% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,2% |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Один ребенок | 156 | 37,3 % |
| Два ребенка | 215 | 51,4% |
| Три и более детей | 47 | 11,2% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Внутренняя система оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Процент усвоения образовательных программ дошкольного образования: ООП – 87%, АОП для детей с ТНР – 66%, АОП для детей с ЗПР – 58%, АОП для детей с нарушением интеллекта – 35%, АОП для детей-инвалидов «Особый ребенок» - 37%

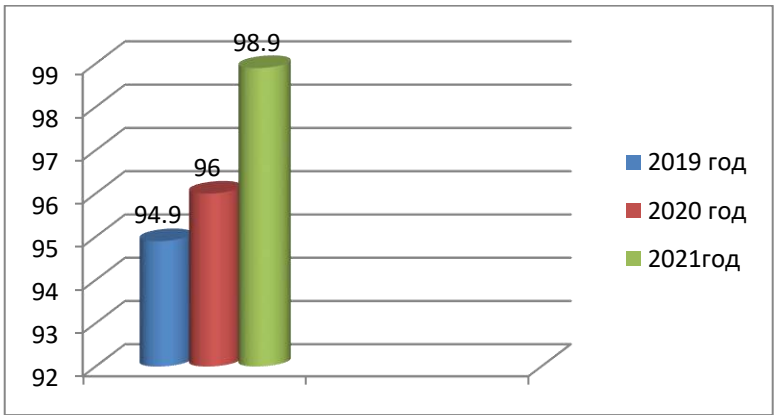
Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В конце 2022 г. проводилось анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством образования детей с ДОО, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

*Сравнительная диаграмма*
*результатов анкетирования родителей за 3 года*




**Кадровое обеспечение**

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 61 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1. (всего сотрудников 96 человек)

За 2022-2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 6 педагогов.

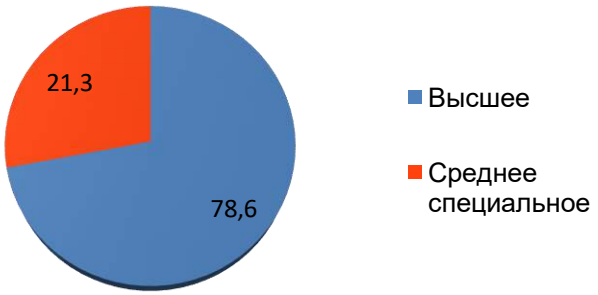
В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

- 30 педагогов по программе реализации ФГОС (72 часа)
- 33 педагога по программе «Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях» (72 часа)
- 6 педагогов по программе «Управление развитием образовательных учреждений в свете требований ФГОС дошкольного образования» (108 часов)
- 100% сотрудников организации прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Образование педагогических работников

| Образование | количество педагогов | % от общего количества педагогов |
|---|---|---|
| высшее | 48 | 78,6% |
| среднее профессиональное | 13 | 21,3% |

**Образование педагогических работников**

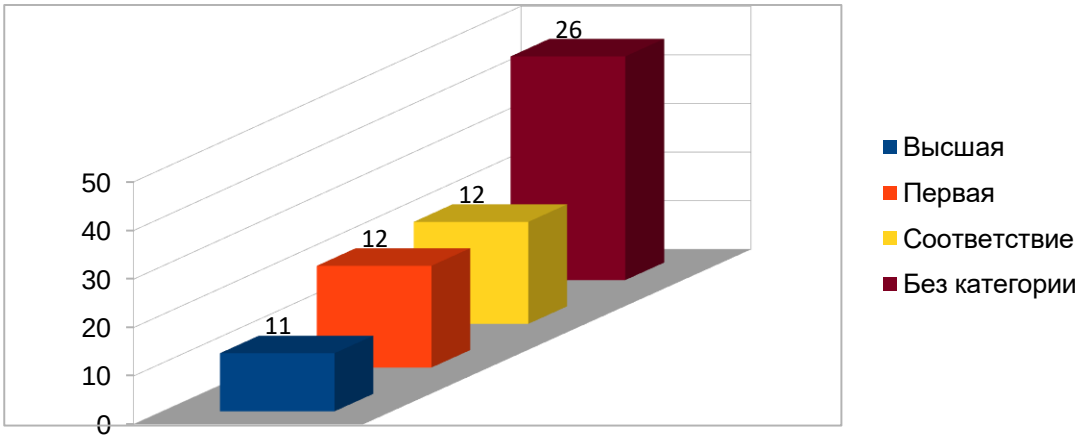



Квалификационная категория

| Категория | количество педагогов | % от общего количества педагогов |
|---|---|---|
| высшая | 11 | 18% |
| первая | 12 | 19,6% |
| соответствие | 12 | 19,6% |

| | | |
|---|---|---|
| без категории | 26 | 42,6% |

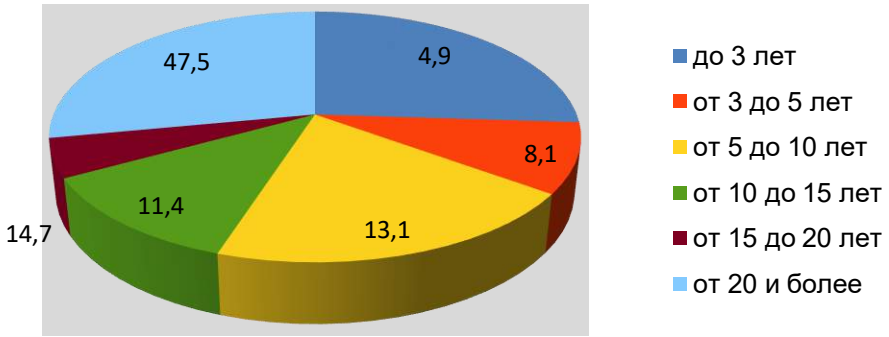
**Квалификационная категория**




Стаж педагогической деятельности

| Период педагогического стажа | количество педагогов | % от общего количества педагогов |
|---|---|---|
| до 3 лет | 3 | 4,9% |
| от 3 до 5 лет | 5 | 8,1% |
| от 5 до 10 лет | 8 | 13,1% |
| от 10 до 15 лет | 7 | 11,4% |
| от 15 до 20 лет | 9 | 14,7% |
| от 20 и более | 29 | 47,5% |

**Стаж педагогической деятельности**




Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОУ:

1. Участвуют в апробации примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра **(Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2927 от 15.08.2018г., Приказ Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 1430 от 23.08.2018г.)**
2. Были награждены:

- Почетной грамотой департамента образования муниципального образования г. Краснодар (Мареич Лариса Николаевна)
- Благодарностью департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (Разведская Наталья Михайловна)

## Учебно-методическое обеспечение

Предметно-развивающая среда групп выстроена с учетом необходимых принципов ее создания, требований к ее организации и наполнению содержанием и состоит из следующих элементов:

- зоны физического развития и оздоровления,
- зона социально-коммуникативного развития,
- зона познавательного развития,
- зона речевого развития,

- зона художественно-эстетического развития.

Также в раздевалках групп оформлены уголки для родителей и уголки выносного материала для прогулок.

В тематических центрах (зонах) представлены игры и игрушки, методические пособия, библиотеки детских книг в соответствии с возрастной группой детей.

Часть материалов для организации работы с детьми находятся в методическом кабинете, кабинете специалистов, музыкальном зале (костюмы, элементы декораций).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры с выходом в интернет), 3 принтера, проектором мультимедиа;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## Библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

## Материально-техническая база

*Территория детского сада*

Площадь территории 10310 кв.м

Территория детского сада полностью благоустроена. На территории имеются прогулочные навесы 9-шт и игровые площадки имеющие спортивные сооружения.

Все прогулочные участки имеют красивый ухоженный вид. Участки оборудованы с учетом возрастным и психологических потребностей

воспитанников. Территория детского сада озеленена посаженными по всему периметру растениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы, цветники и огороды. Большое внимание уделено безопасности воспитанников и персонала. Территория садика огорожена забором, калитка оборудована кодовым замком. Территория находится под охраной, ведется видеонаблюдение

## Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

Здание -2-х этажное пл.2526.2 кв.м.

В здании оборудованы групповые ячейки, имеется музыкальный и спортивный залы, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинеты специалистов, пищеблок, медицинский блок.

*Групповые ячейки*

В каждой группе имеется игровая комната, спальня, раздевалка, буфетная, умывальная, душевая, туалет.

Групповые ячейки удобно расположены, имеются подходы к ним со стороны улицы, в каждой группе отдельный вход, большие окна, помещения светлые с высокими потолками.

В группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Использованы светлые пастельные тона для оформления стен, подобрана мебель естественных оттенков. Предметы мебели гармонируют друг с другом, оформлены в едином стиле. Каждый уголок предметно-развивающей среды ДОУ насыщен по содержанию, легко заменяем в зависимости от тематики, эстетичен и мобилен.

*Спортивный зал.*

Физкультурный зал оснащен шведскими стенками, канатом, висами, кольцами, лавочками, подставкой для обручей разных размеров, инвентаря недостаточно для занятий со всеми детьми группы одновременно, мячи разного размера, кегли, палки, мешочки, кубики имеются в достаточном количестве для всех детей.

*Музыкальный зал*

Музыкальный зал просторный и светлый.

Музыкальный зал оснащен современной аппаратурой: музыкальным центром, экраном и проектором для просмотра презентаций, музыкальных сказок и клипов. Имеется собственная фонотека CD-дисков для работы по музыкальному воспитанию, ширма, куклы, костюмы для театрализованной деятельности, рояль, музыкальный центр, воспроизводящий диски и кассеты.

*Кабинеты учителей-логопедов и учителей-дефектологов*

Организация коррекционно-развивающей среды в кабинетах ориентирована на организацию учебного процесса с учетом особенностей детей с речевой патологией (ОНР), с задержкой психического развития и с

учетом особого подхода (специфики) взаимодействия детей имеющих расстройства аутистического спектра (РАС) со взрослым и со средой.

*Кабинет педагога-психолога*

В кабинете имеются картотеки игр и упражнений для развития и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы, стимульный материал к диагностическим методикам, для работы с детьми используется магнитофон и набор CD-дисков с разнообразной музыкой (релаксационная, активизирующая и т.д.).

*Методический кабинет*

Методический кабинет оснащен удобными шкафами, имеется в коробках раздаточный материал, картины, литература (книги, журналы, периодические издания), все пособия регулярно обновляются.

*Медицинский блок*

Медицинское обслуживание проводится на основании лицензии № ЛО-23-01-013511 от 06.05.2019г. в оборудованном медицинском кабинете оснащенном всем необходимым медицинским инвентарем и медикаментами.

*Пищеблок*

В детском саду имеется оборудованный пищеблок. ДОУ обеспечивает сбалансированное 5-ти разовое питание детей, необходимое для нормального роста и развития дошкольника с учётом временем пребывания и режима работы.

За организацию питания в ДОУ отвечает заведующий. Контроль качества питания, витаминизацией блюд, санитарным состоянием пищеблока, правилами хранения и соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медсестру ДОУ. Педагоги постоянно информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

*Материально - техническая база*

МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 214»

| № п/п | Наличие социально-бытовых условий, пунктов | Виды помещений, их количество |
|---|---|---|
| 1. | Медицинское обслуживание, лечебно-профилактическая работа | Медицинский блок – 1; (медицинский кабинет, процедурная, изолятор). |
| 2. | Общественное питание | Пищеблок - 1 (с моечной, подсобным помещением, холодным цехом, электрической плитой) |
| 3. | Объекты физической культуры и спорта | Спортивный зал – 1; |
| 4. | Специальная коррекционная деятельность | Кабинет учителя-логопеда – 2;<br>Кабинет учителя-дефектолога - 2<br>Кабинет педагога-психолога – 1. |

| | | |
|---|---|---|
| 5. | Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание | Хозяйственный блок – 1;<br>Прачечная – 1. |
| 6. | Помещения социально-бытовой ориентировки | Игровые – 14;<br>Спальня – 13. |
| 7. | Трудовое воспитание | Цветник – 2;<br>Огород – 1; |
| 8. | Досуг, быт, отдых | Музыкальный зал – 1.<br>Шкафы для хранения костюмов и атрибутов для театрализации, утренников - 1 |
| 9. | Иное (указать) | Кабинет заведующего – 1;<br>Методический кабинет – 1;<br>Кабинет делопроизводителя – 1;<br>Кабинет заместителя заведующего по АХР – 1; |

*Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

1. Центральный вход оборудован звонком.
2. Установлена кнопка вызова для инвалидов и тактильная направляющая лента к помещению ДОО.
3. На входе в ДОУ установлен внутриорганизационный стенд с дублированием надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
4. Подъемники, устройства для закрепления инвалидных колясок в образовательной организации отсутствуют.
5. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется сопровождающий.
6. Сайт МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 214" имеет версию сайта для слабовидящих.

Наличие доступа к информационным системам и оборудование

| № | Оборудование | количество |
|---|---|---|
| 1. | Доступ к сети интернет | 1 точка |
| 2. | Компьютер | 5 шт. |
| 3. | Ноутбук | 4 шт. |
| 4. | Музыкальный центр | 1 шт. |
| 5. | Принтер/из них МФУ | 4/3 |
| 6. | Проектор | 1 шт. |
| 7. | Интерактивная доска | 1 шт |
| 8. | Интерактивный пол ANRO mobile | 1 шт |

| | | |
|---|---|---|
| 9. | Интерактивный стол ProjectTouch 43 дюйма | 3 шт |

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ДОО *не предусмотрены*.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) средства бюджета муниципального образования город Краснодар;

б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);

в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

**Результаты проверок**

В 2022-2023 учебном году органами, осуществляющими государственный контроль (надзор) в сфере образования проверок не проводилось.

Показатели деятельности
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»,
подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)за 2022г.

| № п\п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| **1.** | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 418 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 362 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 56 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте | - |

| | | |
|---|---|---|
| | до 3 лет | |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 418 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 418 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 362 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 242 человека/57,8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 242 человека/57,8% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 242 человека/57,8% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,2 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 61 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 48 человек/78,6% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 48 человек/78,6% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 человек/21,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек/21,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей | 23 человека/37,7% |

| | | |
|---|---|---|
| | численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 11 человек/18% |
| 1.8.2 | Первая | 12 человек/19,6% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 27 человек/ % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/ % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 61 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 61 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 человек/7 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |

| | | |
|---|---|---|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,0 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 249 кв. м. |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогуке | да |

**Отчет о результатах самообследования**
**МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» за 2022 – 2023 год**

| **Дополнительные показатели** | | |
|---|---|---|
| № | Показатели | Единица измерения (значения показателя) |
| **1** | **Полнота и актуальность информации о дошкольной образовательной организации (ДОО), размещенной на официальном сайте ДОО** | |
| 1.1 | Наличие сведений о деятельности организации | да |
| 1.2 | Наличие сведений о структуре организации и органах ее управления | да |
| 1.3 | Наличие документов об организации | да |
| 1.4 | Наличие сведений о реализуемых образовательных программах | да |
| 1.5 | Наличие сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации | да |

| | | |
|---|---|---|
| 1.6 | Наличие сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации | да |
| 1.7 | Наличие сведений о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления, предоставления платных образовательных услуг | да |
| **2** | **Наличие сведений о педагогических работниках на официальном сайте ДОО** | |
| 2.1 | Наличие сведений о руководителе организации | да |
| 2.2 | Наличие контактных данных руководителя: телефон, электронная почта | да |
| 2.3 | Наличие сведений о заместителе (-ях) руководителя организации | да |
| 2.4 | Наличие контактных данных заместителей руководителя: телефон, электронная почта | да |
| 2.5 | Наличие перечня педагогического состава организации | да |
| 2.6 | Наличие сведений о ФИО, должности, контактных данных педагогических работников организации | да |
| 2.7 | Наличие сведений об уровне образования педагогических работников организации | да |
| 2.8 | Наличие сведений о квалификации педагогических работников организации | да |
| 2.9 | Наименование направления подготовки или специальности педагогических работников организации | да |
| **3** | **Доступность взаимодействия с администрацией и педагогами дошкольной образовательной организации (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)** | |
| 3.1 | Наличие возможности взаимодействия с организацией по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов | да |
| 3.2 | Наличие возможности внесения предложений, связанных с деятельностью образовательной организации (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, электронный сервис для on-lineвзаимодействия с руководителем и педагогическими работниками образовательной организации) | да |

| | | |
|---|---|---|
| **4** | **Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ДОО от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)** | |
| 4.1 | Наличие информации о результатах рассмотрения обращений | нет |
| 4.2 | Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы и т.д) | да |
| **5** | **Материально-техническое и информационное обеспечение Вашей дошкольной образовательной организации** | |
| 5.1 | Наличие компьютеров | да |
| 5.2 | Наличие мультимедийных проекторов | да |
| 5.3 | Наличие интерактивных досок и приставок | да |
| 5.4 | Наличие учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям) | да |
| **6** | **Наличие необходимых условий в Вашей дошкольной образовательной организации для охраны и укрепления здоровья, организация питания воспитанников** | |
| 6.1 | Наличие оборудованной спортивной площадки | нет |
| 6.2 | Наличие бассейна | нет |
| 6.3 | Наличие медицинского кабинета | да |
| 6.4 | Наличие оборудованных помещений для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации горячего питания | да |
| **7** | **Наличие в Вашей дошкольной образовательной организации условий для индивидуальной работы с воспитанниками** | |
| 7.1 | Наличие кружков, секций, работа в малых группах | да |
| 7.2 | Использование дистанционных образовательных технологий | нет |
| 7.3 | Проведение психологических и социологических исследований, опросов | да |
| 7.4 | Возможность оказания индивидуальной | да |

| | | |
|---|---|---|
| | психологической консультации | |
| **8** | **Наличие в Вашей дошкольной образовательной организации платных дополнительных образовательных услуг по реализации программ:** | |
| 8.1 | познавательного развития | да |
| 8.2 | речевого развития | да |
| 8.3 | социально-коммуникативного развития | да |
| 8.4 | художественно-эстетического развития | да |
| 8.5 | физического развития | да |
| 8.6 | наличие авторских образовательных программ | нет |
| **9** | **Наличие в Вашей дошкольной образовательной организации возможности для развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях** | |
| 9.1 | наличие условий для развития творческих способностей воспитанников | да |
| 9.2 | наличие условий для участия в спортивных мероприятиях | да |
| 9.3 | участие воспитанников в независимых конкурсах, фестивалях (в том числе в сети интернет) | нет |
| **10** | **Наличие возможности для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам** | |
| 10.1 | Наличие психолого-педагогического консультирования (воспитанников, педагогов, родителей) | да |
| 10.2 | Наличие коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками | да |
| 10.3 | Наличие компенсирующих занятий (коррекция нарушений развития) | да |
| **11** | **Наличие условий для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** | |
| 11.1 | наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | да |

| | | |
|---|---|---|
| 11.2 | обеспечение доступа в здание ДОО для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | нет |
| 11.3 | оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья | да |
| **12** | **Доброжелательность и вежливость работников Вашей дошкольной образовательной организации** | да |
| **13** | **Компетентность работников Вашей дошкольной образовательной организации** | да |
| **14** | **Удовлетворение материально-техническим обеспечением Вашей дошкольной образовательной организации** | да |
| **15** | **Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг** | да |
| **16** | **Готовность рекомендовать Вашу дошкольную образовательную организацию родственникам и знакомым** | да |

## Выводы по итогам года

В 2022-2023 учебном году работу МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 214» считаем удовлетворительной.

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом не изменился.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно укомплектована игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 6,2 дня, по сравнению с прошлым годом показатель снизился.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2022-2023 учебного года, соответствуют поставленным коллективом задачам. В детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ:

- повышение методической активности педагогов ДОУ;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП и АОП воспитанниками;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.