



# ВРЕМЯ ЗНАНИЙ

Международные и всероссийские конкурсы  
для детей и педагогов

## ДИПЛОМ

награждается

**Тарабаева Мелания**

6 лет

**ПОБЕДИТЕЛЬ (I место)**

**Всероссийской викторины «Время Знаний»  
«Роботы среди нас»**

Руководитель: Воробьева Марина Анатольевна

МАДОУ 214  
г. Краснодар  
vic-24-975878

Председатель жюри



**Воробьев И. Е.**



Организатор викторин - Всероссийское СМИ "Время Знаний"  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01213-63/00622379  
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.  
Февраль, 2024 г.  
edu-time.ru





# ВРЕМЯ ЗНАНИЙ

*Международные и всероссийские конкурсы  
для детей и педагогов*

## ДИПЛОМ

*награждается*

**Евтушенко Егор**

**6 лет**

**ПОБЕДИТЕЛЬ (I место)**

**Всероссийской викторины «Время Знаний»  
«Lego - робототехника»**

**Руководитель: Воробьева Марина Анатольевна**

МАДОУ 214

г. Краснодар

vic-24-975872

**Председатель жюри**



**Воробьев И. Е.**

Организатор викторин - Всероссийское СМИ "Время Знаний"

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01213-63/00622379

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.

Февраль, 2024 г.

[edu-time.ru](http://edu-time.ru)





# ВРЕМЯ ЗНАНИЙ

Международные и всероссийские конкурсы  
для детей и педагогов

## ДИПЛОМ

награждается

**Барилюк Гордей**

6 лет

**ПОБЕДИТЕЛЬ (I место)**

**Всероссийской викторины «Время Знаний»  
«Маленький инженер»**

Руководитель: Воробьева Марина Анатольевна

МАДОУ 214

г. Краснодар

тс-24-975862

Председатель жюри



**Воробьев И. Е.**

Организатор викторин - Всероссийское СМИ "Время Знаний"  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01213-63/00622379  
Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.  
Февраль, 2024 г.  
edu-time.ru



## Паспорт социально-значимого проекта

### «С добрым сердцем-на добрые дела»

**Разработан:** воспитателем МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад комбинированного вида №214»

**Вид проекта:** социально-значимый

**Длительность проекта :** 12.09.2023 - 14.12.2023

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители, дедушки и бабушки, жители КМР.

#### **Актуальность.**

Наши дети чаще всего общаются со сверстниками, своими родителями, но именно с людьми пожилого возраста их общение не достаточно. Эта проблема в наше время нам кажется актуальной.

Как изменить сложившееся положение? Как способствовать формированию у детей уважения и любви к людям старшего поколения? Как наладить духовное общение детей с пожилыми людьми?

Данный проект воспитание заботливого поколения настоящего времени, формирование толерантности к людям пожилого возраста, уважения к ним.

Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят.

Отмечать День пожилого человека в детском саду очень важно, ведь этот праздник-дополнительная возможность воспитать у детей любовь и уважения к старшему поколению. Так как в детском саду закладывается начало всему прекрасному, и, в том числе, любовь и уважение к старшему поколению. С детства человек впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи.

Проведение «Дня пожилого человека» в ДОО поможет привить нашим воспитанникам такие важные личностные качества как вежливость, уважение к старшему поколению, любовь к своей семье, и, конечно же, поддерживает творческую детей. Мы не должны забывать простую истину: старость

придет к каждому из нас, и чтобы она была счастливой и беззаботной, нужно с раннего возраста прививать детям уважение к старшему поколению.

**Цель проекта:** Формирование духовно-нравственных качеств личности, позитивного отношения дошкольников к старшему поколению как к уважаемым членам общества через приобщение их к активному сотрудничеству, через разъяснение дошкольникам значения мудрости пожилого человека.

#### **Задачи проекта:**

1. Создание условий, способствующих формированию уважения к людям старшего поколения.
2. Способствовать расширению круга общения со взрослыми.
3. Воспитывать внимательное отношение к пожилым людям.
4. Активизировать проявления гуманности в поведении детей.
5. Укреплять знания о семейных традициях и наладить преемственность между поколениями.
6. Активизировать желание радовать старших своими хорошими поступками.
7. Привлекать пожилых людей к совместной деятельности с детьми и сотрудниками детского сада для проведения цикла совместных мероприятий.

#### **Этапы осуществления проекта:**

##### **I этап-подготовительный**

- выявление первоначальных знаний детей о семье;
- информирование родителей о предстоящей деятельности;
- подбор методической, художественной, детской литературы для рассматривания, чтения;
- подбор музыкального репертуара, разработка сценария;
- подготовка картин, фото, плакатов о семье;
- подбор дидактических и сюжетно-ролевых игр;
- сбор фотографий для стенгазеты.

##### **II этап основной**

Беседы «Возраст надо уважать», «Лучший помощник для бабушки и бабушки», «Традиции нашей семьи».

- Сюжетно - ролевая игра «дом», «Семья».

- Игры-драматизации по произведениям: «Репка», «Красная шапочка», «Курица ряба».

- Творческое рассказывание детей по темам «Выходной день в моей семье», «Мои близкие люди», «Бабушки-это мамы моих мамы и папы» «Мой дедушка самый лучший», «Как я помогаю дома»

- Пословицы и поговорки о семье.

- Чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

- Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «Бабушкины руки» Л. Квитко, «Бабушка-забота», «Наш дедушка» Е. Благинина.

*Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке».*

*Творческая мастерская: оформление фотогазеты «Самые родные»*

*Рисование: «Открытка в подарок»*

*Лепка: «Дедушка с бабушкой рядышком»*

*Слушание: «Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паульса; пение: «День мудрости» Л. Некрасовой; «Для бабушек и дедушек» Е. Курячий; «Милые бабушки, дедушки» сл. Е. Кислициной, муз. Р. Паулса, «Наша бабуля» Л. Горцуевой.*

*Пение: «песенка про дедушку» И. Рыбкиной, «Бабушка-бабулечка» М. Рожковой.*

*Выставка рисунков: «Бабушка и дедушка-милые, родные».*

*Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков»*

### **III этап заключительный:**

1.Изготовление открытки в подарок пожилым людям.

2.Акция «Рука помощи», совместное участие родителей и воспитанников нашей группы, в оказании помощи пожилым людям КМР.

3. Мероприятие, посвященное «Дню пожилого человека».
4. Оформили выставку творческих работ на территории детского сада «Самые умелые руки», в которой приняли участие бабушки и дедушки воспитанников всех групп ДОО.
5. Проведение мастер-класс и изготовила с воспитанниками «Куклу из глубины веков», которых дети подарили своим бабушкам.
6. Стенгазета «Лады-лады-ладушки, мы вас любим бабушки и дедушки!», которую разместили на информационном стенде дошкольной организации.
7. Провели тематическое развлечение ко Дню пожилого человека «Возраст надо уважать»,
8. Изготовили листовки «Чти старших, уважай старость!» и раздали жителям Комсомольского микрорайона.

**Отчет**  
**по итогам реализации социально-значимого проекта**  
**«С добрым сердцем-на добрые дела»**

**Разработан:** воспитателем МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад комбинированного вида №214»

**Вид проекта:** социально-значимый

**Длительность проекта :** 12.09.2023 - 14.12.2023

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители, дедушки и бабушки, жители КМР.

На педагогическом часе 18.12.2023 был заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «С добрым сердцем-на добрые дела».

В ходе проекта решались следующие задачи создание условий, способствующих формированию уважения к людям старшего поколения, укрепление знаний о семейных традициях и налаживания преемственности между поколениями. Реализацию проекта, начала с обогащения предметно-пространственной развивающей среды всем необходимым, с изучения методической литературы по данной теме, с подбора наглядного и дидактического материала, детской художественной литературы для чтения детям.

С воспитанниками были проведены беседы, сюжетные игры, игры-драматизации по теме проекта.

Мной была организована и проведена акция «Рука помощи», совместно с родителями и воспитанниками нашей группы, мы помогли одиноким и пожилым людям КМР: вынесли мусор, сходили в аптеку и в магазин. В итоге, ребята подарили пожилым людям открытки, которые изготовили своими руками.

Совместно с бабушками и дедушками всех воспитанников наша группа на территории детского сада оформила выставку творческих работ «Самые умелые руки» из поделок, которые они изготовили своими руками.



## Паспорт социально-значимого проекта

### «Красная книга»

**Разработан:** воспитателем МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад комбинированного вида №214»

**Вид проекта:** социально-значимый 22.01.2024- 22.04.2024

**Длительность проекта:** 22.01.2024- 22.04.2024

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители

**Актуальность.** Одним из серьезнейших проявлений глобальной экологической проблемой является быстрое сокращение численности многих видов растений и животных. Некоторые виды уже безвозвратно исчезли с лица Земли, другие находятся на грани вымирания. Гибелью животных и растений отмечен путь развития человечества. Нанесение вреда природе не проходит бесследно. В результате исчезновения растений и животных, выпадения кислотных дождей, увеличения числа токсических свалок и т.д. земля все более теряет свою жизнеспособность. Главную ответственность за это несет человек. Он же является и главной жертвой этого процесса. Вот почему тысячи организаций в мире пытаются улучшить среду обитания.

**Цель проекта:** создать условия для формирования понимания воспитанников, почему нужно охранять животный и растительный мир; познакомить детей с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана Красная книга.

#### **Задачи:**

- сформировать у детей представление о Красной книге;
- активизировать интерес детей к изучению редких и исчезающих видах животных, на основе материала, доступного их пониманию;
- прививать сочувствие к живой природе, научить сопереживать ей;
- формировать любовь к природе и учить правильному поведению в природе;
- привлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

#### **Этапы реализации проекта:**

##### **I этап «Подготовительный»**

- подбор иллюстраций, дидактические игрушки и краткое описание животных, птиц, растений, занесенных в «Красную Книгу Краснодарского края»;
- пополнение предметно-пространственной среды;
- подбор материал о заказниках, заповедниках, которые есть на территории Краснодарского края;
- подготовить материал по художественному творчеству (пластилин, картон, стеки, цветную бумагу, ножницы, клей, альбом, краски и т.д);
- подбор художественной и научно-популярной литературы для чтения;
- привлечение родителей к реализации темы проекта.

## **II этап «Основной»**

1. Проведение бесед и презентаций: «Красная Книга Кубани», «Исчезающие виды животных Кубани», «Кто из птиц Краснодарского края внесен в Красную Книгу», «Мир заповедной природы», «Что такое Красная Книга», «Природе нужна твоя помощь», «Природа в опасности», «Как мы можем помочь птицам?».
2. Чтение художественных произведений: «Зеленая страна» Е. Серова, «Сказки матушки Земли», В. Бианки «Сказки и рассказы о животных», О. В. Колпакова «Занимательное природоведение», С.А. Мамохин «Прогулки по лесу», Г. Снегирев «Весной в зоопарке», Г. Снегирев «В заповеднике», Г. Ладонщиков «Возвращаются скворцы», В. Бианки «Мастера без топора», Г. Снегирев «Птицы наших лесов».
3. Рассматривание альбомов, плакатов, открыток, иллюстраций: «Животные Красной Книги Кубани», «Птицы из красной книги», «Исчезающий подводный мир Краснодарского края».
4. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Зоопарк», «В гостях у Айболита».
5. Дидактические игры: «Правила поведения в лесу», «Кто где живет», «Когда это бывает?», «Можно-нельзя», «Хорошо-плохо», «Что лишнее», «Что за дерево?», «назови плод», «Определи цветок по листочку», «четыре сезона».
5. Рисование: «Лес, точно терем расписной», «Ежик на поляне».
6. Конструирование-оригами: «Добрые звери», «Зоосад».

7.Аппликация: «Кудрявые деревья», «Весенние картины».

8.Лепка: «Эти животные из Красной книги»

9.Консультации для родителей: «Экологическое воспитание ребенка в семье», «Природа и мы», «Природа в жизни вашей семьи»

10.Работа с семьей: изготовили и раздали листовки «Экологическое воспитание в детском саду и в семье», организовали сбор познавательных книг для рассматривания и чтения с детьми в группе и пополнили литературный уголок группы.

### **III этап «Заключительный» и продукты проекта.**

1.Проведен конкурс детского рисунка среди воспитанников старших и подготовительных групп «Береги природу глазами ребенка».

2. Проведена акция «Позаботься о птицах, которые летят домой» (развесили скворечники на территории детского сада, изготовленные руками родителей и детей);

3.Изготовление пособия «Красная книга Кубани» в подарок воспитанникам старшей группы.

4.Изготовили и раздали листовки: «Экологическое воспитание в детском саду и в семье», родителям всех воспитанникам детского сада.

5. Провели театрализованное представление для воспитанников младших групп «Жители Красной книги»;

6.Музыкально-экологический праздник «Посвящение в юные экологи».

Были изготовлены листовки для всех родителей воспитанников детского сада «Экологическое воспитание в детском саду и в семье».

Провели с музыкальным руководителем и воспитанниками других групп экологический праздник «Посвящение в юных экологов»

Организована выставка детских рисунков «Береги природу глазами ребенка» среди воспитанников старших и подготовительных групп.

Совместно с детьми и родителями, мы изготовили пособие «Красная Книга Кубани», которую подарили детям средней группы.

Воспитатель

Заведующий



Воробьева М.А.

Новикова В.В.

**Отчет**  
**по итогам реализации социально-значимого проекта**  
**«Красная книга»**

**Разработан:** воспитателем МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад комбинированного вида №214»

**Вид проекта:** социально-значимый

**Длительность проекта:** 22.01.2024- 22.04.2024

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

На педагогическом часе 24.04.2024г был заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Красная книга Кубани».

В ходе реализации проекта решались задачи по формированию у детей любви к природе, активизации интереса детей к изучению редких и исчезающих видов растений и животных, а также правильному поведению в природе.

Были проведены циклы бесед с детьми на тему: «Планета Земля в опасности», «Красная Книга Кубани», «Исчезающие виды животных Кубани», «Кто из птиц Краснодарского края внесен в Красную Книгу», «Мир заповедной природы», «Что такое Красная Книга», «Природе нужна твоя помощь», «Природа в опасности», «Как мы можем помочь птицам?»

Дети усвоили, что нужно охранять и беречь как полезные, так и обычные виды растений, животных; помнить, что растения дают убежище животным; нужно осторожно вести себя в природе; помнить, что в лесу, реках и водоемах живут постоянные жители (птицы, рыбы, животные, насекомые), для которых природная среда-родной дом!

С интересом воспитанники приняли участие в акции «Позаботься о птицах, которые летят домой»: развешивали скворечники на территории детского сада, которые изготовили вместе со своими родителями, оказывающих на детей большое воспитательное воздействие.

Ответственно дети подошли к подготовке театрализованного представления «Мы жители Красной книги», при показе которого воспитанники младших групп узнали что такое «Красная Книга», кто в ней живет и почему жителей Красной Книги надо беречь.

## Паспорт

### социально-значимого проекта «Дорога и пешеход»

**Разработан:** воспитателем МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» Воробьевой М.А.

**Вид проекта:** социально - значимый

**Длительность проекта:** 23.01.2023-24.04.2023

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы, родители.

**Актуальность:** Дети дошкольного возраста – «особенные» пешеходы. По статистике, причиной ДТП становятся именно дети. В силу своих возрастных особенностей, они импульсивны, рассеяны, не могут оценить расстояние до приближающегося автомобиля и его скорость. А если учесть приток автомобилей на дорогах нашей страны и малую дисциплинированность пешеходов в настоящее время, особая роль отводится на совершенствование и закрепление знаний ПДД. Родители и педагоги ДОУ должны научить детей осознавать опасность на дороге и возможность ее избежать. В связи с этим, педагоги средней группы в тесном сотрудничестве с родителями организовали проектную деятельность «Дорога и пешеход».

**Цель проекта:** формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на улицах города. Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.

#### Задачи:

- продолжать знакомить детей дошкольного возраста с правилами безопасности на дороге; со светофором, дорожными знаками, их назначением;
- формировать навыки безопасного поведения на дороге.

#### Этапы работы над проектом

И- этап	
<b>Подготовительный</b>	-Изучение методической литературы; -Подбор художественной литературы; -Наблюдения, беседы с детьми; Изготовление атрибутов; Подбор игрового материала, наглядной информации; Подбор тематических презентаций, интерактивных игр, игровых ситуаций; Разработка картотек игр и игровых упражнений.
<b>II- этап Основной</b>	-Беседы: «Что такое правила дорожного движения?», «Внимание, дорожные знаки!», «Кто управляет дорогой?», «Как вести себя на улице и в транспорте?», «Дорожные

знаки», «Дорожные происшествия», «Переход проезжей части в разное время года», «Если нет светофора»;

- Памятка для родителей: «Обучение детей наблюдательности на улице»
- Наблюдение за транспортом;
- Чтение художественной литературы: В. Иришин «Прогулка по городу»;
- В. Клименко «Происшествие с игрушками»; Н. Кончаловская «Самокат»;
- С. Михалков «Дядя Стёпа», «Моя улица»; С. Маршак «Мяч»;
- А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; В. Семернин «Запрещается- разрешается»; О. Бедарёв «Азбука безопасности»; В. Верева «Учимся переходить дорогу»; К. Обойщиков
- «Светофорик»; Д. Хурманек «Перекресток»;
- Рассмотрение иллюстраций, картинок: «Дорожные знаки», «Светофоры для автомобилей и пешеходов», «Постовой», «Перекрёсток»;
- Рисование «Правила дорожного движения. Светофор»; «Я рисую дорогу»;
- Беседа с сотрудником ГИБДД;
- Просмотр мультипликационных фильмов «Смешарики учат правилам дорожного движения», «Уроки тетушки Совы»;
- Ситуативное общение «Как правильно перейти через дорогу?», «Что нужно знать, если находишься на улице один»;
- Дидактические игры: «Наша улица», «Виды транспорта», «Собери светофор», «Узнай по писанию», «Доскажи словечко», «Будь внимательным», «Мы по улице идем», «Поставь дорожный знак», «Отгадай-ка», «О чем говорят знаки?», «Сложи транспорт из частей»;
- Подвижные игры: «К своему знаку», «Передай жезл», Светофор», «Автомобили и светофор», «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Воробушки и автомобиль»;
- Пальчиковые игры: «Транспорт», «Машина»;
- Прогулка к пешеходному переходу;
- Лепка: «Зебра» (плоскостной пешеходный переход);
- Аппликация: «Грузовик»;
- Рисование: «Мы рисуем дорогу», «Раскрась дорожный знак»;
- Пополнение уголка безопасности лото «Дорожные знаки»;
- Игра-инсценировка «Постовой»; «На машине», Я - пешеход»;

	<p>-Консультация для родителей « Предупреждение детского травматизма»; «Правила перевозки детей в автомобиле», «Залог безопасности пешехода- дисциплина на улице»;</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу», «Мы пешеходы»,« Поездка в общественном транспорте», «Водители», «Мы - пассажиры»;</p> <p>-Пополнение уголка безопасности атрибутикой инспектора;</p> <p>-Заучивание стихотворения И. Гурина «Светофор нас в гости ждёт»;</p> <p>-Памятки: «Это нужно знать», «Правила безопасности на улице», «Обучение детей наблюдательности на улице»;</p> <p>-Пополнение уголка конструирования дорожными знаками и спецмашинами;</p> <p>-Конструирование «Машина», «Светофор», «Дорога с автомобилями».</p>
<p><b>III-этап</b> <b>Заключительный</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выставка в ДОО совместного творчества детей и родителей «Дорожные знаки на улицах моего города».</li> <li>2.Игра-викторина «Соблюдайте правила дорожного движения».</li> <li>3.Изготовление макета улицы с дорожными знаками в дар второй младшей группе.</li> <li>4. Оформление альбома «Правила дорожные соблюдать положено!» в копилку методического кабинета.</li> <li>5.Буклеты для родителей «Безопасность на дороге».</li> <li>6. Спортивное развлечение «В стране правил дорожного движения».</li> <li>7.Создание макета «Безопасный маршрут».</li> </ol>

## Отчёт

### по итогам реализации социально-значимого проекта

#### «Дорога и пешеход»

**Разработан:** воспитателем МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214» Воробьева М.А.

**Вид проекта:** социально - значимый

**Длительность проекта:** 23.01.2023-24.04.2023

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы, родители.

На педагогическом часе 29.04.23г. был представлен отчёт о проведении социально-значимого проекта «Дорога и пешеход».

Целью данного проекта являлось формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на улицах города.

В мероприятия проекта вошли беседы с просмотром мультипликационных фильмов; целевые прогулки; чтение художественной литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, Рассматривание иллюстраций и картинок, обсуждение по ним дорожно-транспортных ситуаций; беседа с сотрудником ГИБДД, что способствовало формированию у дошкольников необходимых знаний о правилах дорожного движения, дорожных знаках и их назначении.

С радостью дети приняли участие в подготовке буклетов «Безопасность детей в машине», проведенной совместно с родителями. Цель акции – привлечение внимания родителей к вопросу безопасности детей-пассажиров. Дети-инспекторы с родителями встречали утром детей, которых родители привозили в детский сад на машине, убеждались о наличии в автомобиле детского кресла и предлагали разместить знак на лобовом стекле «Ребенок в машине».

Ребята совместно с родителями изготовили макет улицы с дорожными знаками. В изготовлении применялись различные техники и материалы, что позволило создать яркий и содержательный макет. Воспитанники с радостью обыгрывали поделку и подарили воспитанникам второй младшей группы.

За время проведения проекта родители проявили активное участие в жизни группы по формированию безопасного поведения на улицах.

Проведена выставка совместного творчества детей и родителей «Дорожные знаки на улицах моего города», а игра-викторина «Соблюдайте правила дорожного движения» закрепила уже имеющиеся знания детей.

Был оформлен альбом «Правила дорожные соблюдать положено!», который пополнил копилку методического кабинета.

Спортивное развлечение для детей и родителей «В стране правил дорожного движения» сформировало правильное понимание значимости правил дорожного движения, и своего места, как участника дорожного движения.

Совместная работа детей - родителей - воспитателей способствовала повышению интереса родителей к воспитательно - образовательному процессу в ДОУ, активному участию в жизни группы, формированию навыков безопасного поведения дошкольников на улицах города.

Воспитатель

Воробьева М.А.

Заведующий

Новикова В.В.

